

DAFTAR PUSTAKA

- Acang, & Wa Ode Reni. (2023). Persepsi Masyarakat Madodo Pada Pelaksanaan Pemilukada Tahun 2020 Di Desa Madodo Kecamatan Kontunaga Kabupaten Muna. *Selami Ips*, 16(2), 81–85. <https://doi.org/10.36709/selami.v16i2.29>
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037.
- Azizah, M. N. (2022). Trigonometri, Geogebra, dan Infografis: Sebuah Prosedur Pembelajaran yang Sangkil dan Mangkus. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 17–24. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.452>
- Dewi, F. T., & Prasetyo, T. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Appsgeyser untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Siswa Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2628–2631. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.733>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauziah, R., & Puspitasari, N. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Pokok Bahasan Persamaan Trigonometri di Kampung Pasanggrahan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 325–334. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1876>
- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>
- Hafizun, M., Ilhami, R., & Astriyani, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dengan Menggunakan Articulate Storyline pada Materi Aritmatika Sosial Sekolah Menengah Pertama*. 1642–1650.
- Hamid, K., Masruhim, A., & Hudiyono, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Sel Siswa Kelas XI SMA 1 Kurniadi Hamid* 1 , H. Muh. Amir Masruhim, H. Yusak Hudiyono. *Edukasi*, 18(1), 193–203.
- Iswara, L., & Cahdriyana, R. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif

- Menggunakan Articulate Storyline Berbantuan Geogebra pada Materi Garis dan Sudut untuk Siswa SMP. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 79–87. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i1.2073>
- Kuntoro, B. T., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Menggunakan Skala Likert Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i1.2047>
- Maharani, I., Lubis, A., Syahrani, A., Rafidah, R., & Mulianingtias, R. (2024). Penggunaan Aplikasi Symbolab Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri (Jumlah dan Selisih Sudut). *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(1), 20–28.
- Mailani Sutarto, L., Putra Handoyo, A., & Santoso Yohanes, R. (2023). Simulasi Geogebra Untuk Mengeksplorasi Karakteristik Grafik Fungsi Kuadrat. *Semnaptika*, 4, 86–95.
- Marpaung, R. W. (2024). Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Siswa di Era Digital. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 550–558. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.677>
- Matematika, T., & Generasi, M. (2023). *SEMINAR NASIONAL JURUSAN MATEMATIKA 2023* (Issue November).
- Mudhakir, I., Prayitno, S., & Tyaningsih, R. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 221–229. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i1.7>
- Muqtada, M. R., & Nurjanah, A. (2023). Pengembangan E-Modul Android Berbasis Hybrid Learning Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2), 2615–7454.
- Napitu, F. R., Fitri, I. N., Limbong, J., & Sulistiani, N. R. (2023). Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, 9(1), 1–6.
- Nasir, K. (2024). *BERBASIS GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK UPTD SMPN 8 PAREPARE INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE*.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran

- Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Nurmanita, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pancasila Berbasis Google Sites Berbantuan Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 137. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.644>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Ramadannia, C., Nasrullah, A., Yendra, N., Sukmawati, S., & Ratnasari, S. (2024). Implementasi geogebra pada numbered head together terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keaktifan belajar siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 261–272. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21497>
- Rohim, N. M., & Buchori, A. (2024). *Efektivitas Media Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku. 14.*
- Safitri, D., Kherrmarinah, K., & Mukti, W. A. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Android Berbantuan Appsgeyser.Com terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal of Primary Education (JPE)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29300/jpe.v1i1.4402>
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran. 1–77.* <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4072>
- Sarumaha, Y. A., Khairiani, D., Dina, N., Khasanah, M., & Sari, N. (2024). *Jari Trigonometri : Alternatif Alat Peraga Pembelajaran Matematika. 4, 69–82.*
- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring

- di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 73–82.
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan Software Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106–1114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.351>
- Sitorus, C. W., Yahfizham, Y., William, J., Ps, I. V, Estate, M., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024). Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Menggunakan Software Matematika Geogebra. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3), 107–116. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i3.736>
- Suparman, Marasabessy, R., & Helsa, Y. (2024). Enhancing Spatial Visualization in CABRI 3D-Assisted Geometry Learning: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(2), 248–259. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.2.2046>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Syarifuddin, Bata Ilyas, J., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Trsitanti, L. B., Masruroh, F., Wahyuni, D., & Pahlevi, R. A. (2022). Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Memorize Trigonometri Fingers. *UN PENMAS (Jurnal Pengabdian Masyarakat Untuk Negeri)*, 2(2), 78–86. <https://doi.org/10.29138/un-penmas.v2i2.2046>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wening, A. S., & Indriasari, N. D. (2021). *Efektifitas Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Materi Trigonometri*. 2004. <https://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/314%0Ahttps://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/314/41>

- Widyaningrum, A., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 6(2), 181–190. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.614>
- Windy Puspita, Silvia Anggrie Nst, Arif Kusnedi Saragih, & Nurbaiti Nurbaiti. (2022). Analisis Penggunaan Software Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus : Smp It Jabal Noor Medan). *Jurnal Publikasi Sistem Informasi Dan Manajemen Bisnis*, 2(1), 136–146. <https://doi.org/10.55606/jupsim.v2i1.802>
- Yusup, A, H., Azizah, A., Reejeke, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>