



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V
DI SDN NEGARADHAHA 04**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Destriana Fitria Ramadanti

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI SDN NEGARADAHIA 04", yang ditulis oleh:

Nama : Destriana Fitria Ramadanti
NIM : 40220040

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam kegiatan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		2 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destriana Fitria Ramadanti
NIM : 40220040
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI
SDN NEGARADAHA 04

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 02 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Destriana Fitria Ramadanti

NIM. 40220040

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI SDN NEGARADAH 04.**

Oleh

Nama : Destriana Fitria Ramadanti

NIM : 40220040

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 2 bulan Agustus tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Tim Penguji

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

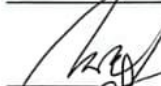


7-10-2025

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd.

NIDN. 0609027301



01-10-2025

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I

NIDN. 0617088002



01-10-2025

Penguji III/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901



6-10-2025

Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 7... Oktober 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”
(Abu Hamid Al Ghazali)

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi maka senangilah apa yang terjadi.”
(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Superhero dan panutanku bapak Suwono dan pintu surgaku mamih tercinta ibu Sugiarti, yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a yang tidak terputus setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan untuk beliau.
2. Nenekku panutanku tercinta ibu Solikha dan juga keluarga mbah Slamet, terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Adikku tercinta, M Kevin Ardana, terimakasih atas doa dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
4. Calon suamiku yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Sakris Setiagio yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Semoga senantiasa memberikan cinta dan semangat pantang menyerah, dan semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua. Aamiin..
5. Dosen pembimbing bapak Anwar Ardani, M.Pd yang sudah sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Teman pejuang sarjanaku, Nuraeni Ambar Pamutih, Wulan Yuniaris, dan Fitri Nur Ameliya terimakasih sudah datang dihidupku, membantu dan kebersamaian selama kuliah.

ABSTRAK

RAMADANTI, DESTRIANA FITRIA 40220040 Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN Negaradaha 04. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban . Pembimbing **Anwar Ardani, M.Pd**

Kata kunci: Kesulitan Belajar, IPAS, Sekolah Dasar, Persepsi, Metakognitif, Sosial, Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar Negeri Negaradaha 04. Subjek penelitian terdiri dari 6 siswa yang diwawancarai untuk mengeksplorasi berbagai aspek kesulitan belajar, meliputi persepsi, perhatian, ingatan, kecakapan memproses informasi, bahasa, metakognitif, sosial, dan akademik. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep abstrak IPAS, menjaga perhatian selama pembelajaran, mengingat materi, memahami istilah ilmiah, serta mengelola strategi belajar mandiri. Selain itu, beberapa siswa mengalami hambatan sosial seperti rasa malu bertanya dan partisipasi pasif dalam diskusi kelompok. Kesulitan akademik terlihat pada materi yang bersifat teoritis dan kombinasi IPA-IPS, yang mempengaruhi prestasi siswa. Pembahasan menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran yang beragam, termasuk media visual, kegiatan interaktif, latihan membaca dan mencatat, serta penguatan keterampilan sosial, dapat meningkatkan pemahaman konsep, daya ingat, fokus, serta prestasi akademik siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran yang tepat dan terstruktur sangat penting untuk mengatasi kesulitan belajar IPAS pada siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

RAMADANTI, DESTRIANA FITRIA 40220040 *Analysis of Learning Difficulties in Social Studies in Fifth-Grade Students at elementary school Negaradaha 04. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Universitas Peradaban. Supervisor: Anwar Ardani, M.Pd*

Keywords: *Learning Difficulties, IPAS (Integrated Science and Social Studies), Elementary School, Perception, Metacognition, Social, Academic*

This study aims to analyze the learning IPAS difficulties of fifth-grade students in the Integrated Science and Social Studies subject at elementary school Negaradaha 04. The research subjects consisted of six students who were interviewed to explore various aspects of learning difficulties, including perception, attention, memory, information processing skills, language, metacognition, social interaction, and academic performance. The interview results indicated that students faced difficulties in understanding abstract IPAS concepts, maintaining attention during lessons, recalling material, understanding scientific terms, and managing independent learning strategies. Additionally, some students experienced social barriers, such as shyness in asking questions and passive participation in group discussions. Academic difficulties were particularly evident in theoretical topics and the combination of Science and Social Studies materials, which affected students' overall achievement. The discussion revealed that implementing diverse learning strategies—including visual media, interactive activities, reading and note-taking exercises, as well as strengthening social skills—can improve students' concept comprehension, memory retention, focus, and academic performance. The study concludes that an appropriate and structured teaching approach is essential to address learning difficulties in IPAS for elementary school students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti mapu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI SDN NEGARADAHA 04.” Proses penyusunan skripsi ini selesai berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si selaku rector Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. M. Shofi Mubarak, M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan motivasi yang diberikan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Ciri-Ciri Belajar	8
c. Tujuan Belajar.....	9
2. Kesulitan Belajar	9
a. Pengertian Kesulitan Belajar	9
b. Karakteristik Kesulitan Belajar	10
c. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	15
3. Hakikat IPAS.....	18
a. Pengertian IPAS.....	18
b. Tujuan IPAS	19
c. Karakteristik IPAS	20
B. KAJIAN PUSTAKA.....	21

C. KERANGKA BERPIKIR.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Latar Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel Data Penelitian Aspek Persepsi	37
Tabel 2.	Tabel Data Penelitian Aspek Perhatian	39
Tabel 3.	Tabel Data Penelitian Aspek Ingatan	41
Tabel 4.	Tabel Data Penelitian Aspek Proses	43
Tabel 5.	Tabel Data Penelitian Aspek Kesadaran	45
Tabel 6.	Tabel Data Penelitian Aspek Bahasa	46
Tabel 7.	Tabel Data Penelitian Aspek Akademik	48
Tabel 8.	Tabel Data Penelitian Aspek Sosial	50
Tabel 9.	Tabel Ringkasan Data Temuan Penelitian	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran 2 Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas V
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas V
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 12 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 13 Deskripsi Penelitian
- Lampiran 14 Profil Sekolah
- Lampiran 15 Jadwal Penelitian
- Lampiran 16 Foto Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 17 Biodata Penulis