



**ANALISIS PEMBELAJARAN BERORIENTASI CALISTUNG
(BACA, TULIS, DAN HITUNG) TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DAN NUMERASI SDN PAGOJENGAN 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Khoerina Nasida
40221008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN
2025**



ANALISIS PEMBELAJARAN BERORIENTASI CALISTUNG
(BACA, TULIS, DAN HTUNG) TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DAN NUMERASI SDN PAGOJENGAN 03

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Khoerina Nasida
40221008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN
2025

PENGESAHAN

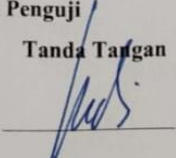
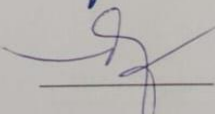
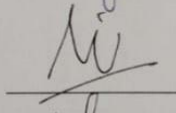
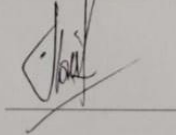
Skripsi dengan judul **ANALISIS PEMBELAJARAN BERORIENTASI CALISTUNG (BACA, TULIS DAN HITUNG) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI SDN PAGOJENGAN 03**

Oleh:

Nama : Khoerina Nasida
Nim : 40221008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 12 bulan Agustus tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardhani, M.Pd. NIDN.0619128901		4-9-2025
Penguji 1 Dr. Sri Wartulas, M.Pd. NIDN. 0625127204		26/8 2025
Penguji II Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I. NIDN. 0617088002		26/8 2025
Penguji III/Pembimbing Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd. NIDN.0625068903		09/09 2025

Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 4 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Eka Faridha Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN.0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN.0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoerina Nasida
Nim : 40221008
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PEMBELAJARAN BERORIENTASI
CALISTUNG (BACA, TULIS, DAN HITUNG)
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DAN
NUMERASI SD PAGOJENGAN 03.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 28 Juli 2025



Khoerina Nasida

Nim.40221008

ABSTRAK

Nasida, Khoerina, 2025. *Analisis Pembelajaran Berorientasi CALISTUNG (Baca Tulis, dan Hitung) Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi SDN Pagojengan 03.* Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. **Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd**

Kata Kunci: CALISTUNG, Literasi, Numerasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran berorientasi CALISTUNG terhadap kemampuan literasi dan numerasi siswa SDN Pagojengan 03. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek guru kelas dan siswa kelas 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran CALISTUNG dilaksanakan secara terintegrasi dalam kegiatan belajar mengajar harian. Guru menyusun tujuan yang jelas, menyisipkan materi CALISTUNG ke dalam pelajaran, menggunakan metode variatif dan media menarik, serta melakukan evaluasi yang menyeluruh. Hasil kemampuan literasi baca tulis dari 30 siswa menunjukkan bahwa 13 siswa (43,3%) berada dalam kategori sangat baik, 3 siswa (10%) baik, 4 siswa (13,3%) cukup, dan 10 siswa (33,3%) perlu bimbingan. Sebagian siswa masih kesulitan dalam membedakan huruf, menyusun kalimat, dan menggunakan tanda baca. Adapun pada aspek numerasi, 10 siswa (33,3%) berada dalam kategori sangat baik, 3 siswa (10%) baik, 2 siswa (6,7%) cukup, dan 15 siswa (50%) perlu bimbingan. Kesulitan yang dihadapi siswa meliputi pemahaman soal cerita, interpretasi grafik atau tabel, dan penarikan kesimpulan berdasarkan data. Pembelajaran CALISTUNG terbukti memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa, meskipun masih diperlukan pendampingan tambahan bagi siswa yang mengalami hambatan belajar.

ABSTRACT

Nasida, Khoerina. 2025. *Analysis of CALISTUNG-Oriented Learning (Reading, Writing, and Arithmetic) on Literacy and Numeracy Skills at SDN Pagojengan 03.* Thesis. Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban Bumiayu. **Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd.**

Keywords: *CALISTUNG, Literacy, Numeracy*

This study aimed to analyze CALISTUNG-oriented learning and its impact on the literacy and numeracy skills at SDN Pagojengan 03. The research employed a descriptive qualitative approach with classroom teachers and first-grade students as the subjects. The results indicated that CALISTUNG learning was implemented integratively in daily teaching activities. The teacher formulated clear objectives, incorporated CALISTUNG material into lessons, applied varied teaching methods, utilized engaging media, and conducted comprehensive evaluations. The results of literacy skills from 30 students showed that 13 students (43.3%) were in the "very good" category, 3 students (10%) were "good", 4 students (13.3%) were "fair", and 10 students (33.3%) needed guidance. Some students still struggled with distinguishing letters, constructing sentences, and using punctuation marks. Regarding numeracy skills, 10 students (33.3%) were categorized as very good, 3 students (10%) as good, 2 students (6.7%) as fair, and 15 students (50%) still needed guidance. The difficulties faced by students included understanding word problems, interpreting graphs or tables, and drawing conclusions based on data. CALISTUNG-oriented learning was found to contribute positively to improving students' basic literacy and numeracy skills, although additional support was still required for students with learning challenges.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, *Rabb* semesta alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran Berorientasi CALISTUNG (Baca, Tulis dan Hitung) Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi SD Negeri Pagojengan 03”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dwi Hesty Kristianingrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Dr. Sri Wartulas, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Masruchan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pagojengan 03 yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Eka Dina Riyana, S.Pd.SD., selaku guru kelas 1 SD Negeri Pagojengan 03 yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Orang tua peneliti Bapak Suwarjo dan Ibu Samsiyah yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan: Mahmudah, Thalita Satya Die Citra, Nurul Inayah, Nia Amalia, Ghaitsa Salsabila Zahra, Aliya Alimi, dan Yuliana Rahayu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

11. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 28 Juli 2025

Khoerina Nasida

NIM. 40221008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Subjek penelitian	34

C. Latar Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSATAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Literasi Baca Tulis	49
Tabel 2. Hasil Tes Numerasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	32
Gambar 2. Observasi ke 1	157
Gambar 3. Observasi ke 2	157
Gambar 4. Wawancara dengan guru kelas 1	157
Gambar 5. Tes Literasi Baca Tulis	158
Gambar 6. Tes Numerasi	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah.....	104
Lampiran 3. Jadwal Penelitian.....	105
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	106
Lampiran 5. Lembar Validasi Bahasa Instrumen Penelitian	109
Lampiran 6. Validasi Instrumen Observasi	111
Lampiran 7. Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 8. Validasi Wawancara	117
Lampiran 9. Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 10. Validasi Tes	128
Lampiran 11. Soal Literasi Baca Tulis.....	130
Lampiran 12. Soal Numerasi.....	134
Lampiran 13. Hasil Tes Literasi Baca Tulis.....	137
Lampiran 14. Hasil Tes Numerasi.....	147
Lampiran 15. Pedoman Dokumentasi	152
Lampiran 16. Profil Sekolah.....	154
Lampiran 17. Hasil Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Hasil dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Biodata Penulis	159