

DAFTAR PUSTAKA

- Aniey, F. 2013. 20 November. *Metode Pembelajaran Gasing*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran (Online). Halaman 9. Tersedia: [http://www.Online available at id.scribd.com/doc/130406756/Metode-Pembelajaran-Gasing](http://www.Online%20available%20at%20id.scribd.com/doc/130406756/Metode-Pembelajaran-Gasing). (16 Desember 2024)
- Arikunto, S. 2019. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Auliya. 2016. Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol 6 (1) : 12–22.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S, B,. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo, W. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ginting, A. 2014. *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamzah, A., & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herawati. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika GAsing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDI Mariso III Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Ismail,. Fathurrahman, M., Badu, S. Q., & Abbas, N. 2000. *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rusman. 2012. *Pembelajaran Berdasar Masalah*. hlm.243. Surabaya: UNESA University Press.
- Mayasari, A. 2012. Pendekatan hitung perkalian dengan pendekatan Gasing. *Forum Penelitian* : 94-98.

- Fitrianawati, M., Suriani, I., Istiandaru, A., 2022. *Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Hamiyah, N., J. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Pemerintah Republik Indonesia, 2010. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta
- Priyatno, D. 2016. *Belajar Alat Analisis Data Dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Group.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Group.
- Sari, M, R. & Ristiana. 2019. Pembelajaran Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Metode Matematika Gasing. *Jurnal Matematika Honai*, 2 (2), 143 - 150.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirait, A. 2013. "Pendidikan Calon Guru Berkualitas," *Buletin STKIP Surya Suryakanta*. Vol 2 (1). 7-9.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sunarti. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Matematika Gasing di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 2 (1) 29 - 38.
- Surya, Y. 2011. *Buku Petunjuk Guru Pintar Berhitung GASING 2*. Tangerang: Kandel.
- Surya, Y. 2018. *Matematika Gampang Asyik dan Menyenangkan*. Bekasi: PT Kandel.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Syarif, Hermawan. 2015. *Keefektifan Metode Matematika Gasing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Keliling Bangun Datar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Kalipancur Kabupaten Pekalongan*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional no 20 tahun 2003

- Veny, A. R. 2020. *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Papan Pecahan Dan Geometri (PARI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Skripsi pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Wiyanti, W., & Wakhyuningsih, N. S. (2013). Penerapan Matematika GASING (Gampang, ASyIk, menyenaNGkan) pada Materi Penjumlahan Dua Digit dengan Dua Digit untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Cihuni II Kelapa Dua Tangerang. In Proc. *National Congress on Mathematics and Mathematics Education: Topic Study Group C* (pp. C11-C18)