



**EFEKTIVITAS *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS V**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Selvia Ari Rahma

40219071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA”**

yang ditulis oleh:

Nama : Selvia Ari Rahma

NIM : 40219071

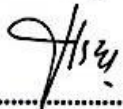
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001


.....

7 Agustus 2025
.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Oleh

Nama : Selvia Ari Rahma
NIM : 40219071
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 27 bulan Agustus tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		28 Agustus 2025
Penguji I M. Shofi Mubarak, M.Pd. NIDN. 069027301		28 Agustus 2025
Penguji II Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		28 Agustus 2025
Penguji III/Pembimbing Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. NIDN. 0609019001		28 Agustus 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 28 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selvia Ari Rahma
NIM : 40219071
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA
DIDIK KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, ...⁷.... Agustus 2025
Yang menyatakan,



Selvia Ari Rahma
NIM. 40219071

MOTTO

1. Berjalanlah kamu di muka bumi dengan rendah hati, karena setiap langkah adalah bagian dari perjalanan mencari ilmu, memperbaiki diri, dan memberi manfaat bagi sesama. (Buya Hamka)
2. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. (QS Al Insyirah 5)
3. Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu. (Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta atas dukungan dan do'a orang tercinta sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Namun penuh dengan perjuangan dan pengorbanan dalam menyusun untuk bisa meraih gelar sarjana. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini peneliti persembahkan untuk

1. Kedua orang tua tercinta saya, Terimakasih atas dukungan, semangat, dan do'a yang kalian berikan untuk kesuksesanku. Disaat aku ingin menyerah, kalian adalah sosok penyemangat dalam hidupku.
2. Pembimbing skripsi terbaikku Ibu Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Untuk teman – teman PGSD, terimakasih selalu mendukung dan memberikan momen kebersamaan selama kuliah.

ABSTRAK

Rahma, Selvia Ari. 40219071. 2025. Efektivitas *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I.**

Kata kunci: Media *Wordwall*, Model *Teams Games Tournament*, kemampuan pemecahan masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis kelas V sekolah dasar. Model TGT merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang melibatkan unsur permainan dan kompetisi untuk meningkatkan motivasi serta hasil belajar. Media *Wordwall* dipilih karena mampu menyajikan materi pembelajaran secara interaktif dan menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 03 Pekuncen berjumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Paired Sample T-Test*. Hasil uji hipotesis penelitian pengujian *Paired Sample T-Test*, diidentifikasi skor Sig (2-tailed) sejumlah $0,000 < 0,05$ dan nilai T- hitung sebesar $9,441 > 2,13145$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Dengan demikian bisa ditarik konklusi adanya diferensi rerata yang signifikan sebelum dan sesudah diterapkannya model *Teams Games Tournament* dengan media *Wordwall* pada kapabilitas pemecahan masalah kelas V dalam pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

Rahma, Selvia Ari. 40219071. 2025. *Effectiveness of Teams Games Tournament assisted by Wordwall media on the problem-solving ability of grade V students in mathematics learning. Elementary School Teacher Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I.*

Keywords: *Wordwall Media, Teams Games Tournament Model*

This study aims to determine the effectiveness of the use of the Teams Games Tournament (TGT) learning model assisted by Wordwall media in improving mathematical problem-solving abilities of fifth-grade elementary school students. The TGT model is one of the cooperative learning strategies that involves elements of games and competition to increase motivation and student learning outcomes. Wordwall media was chosen because it is able to present learning materials interactively and interestingly. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method, the population and sample in this study were 18 fifth-grade students of public elementary school 03 Pekuncen. Data collection techniques include observation, testing, and documentation. The data analysis technique used is the Paired Sample T-Test. The results of the Paired Sample T-Test research hypothesis test identified a Sig score (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and a T-value of $9.441 > 2.13145$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant difference in the average before and after the implementation of the Teams Games Tournament model with Wordwall media on the problem-solving capabilities of fifth-grade students in Mathematics learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Kelas V”. Shalawat serta salam tetap berlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi petunjuk jalan yang dimuliakan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Peradaban Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Segenap staff Universitas Peradaban yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepadaku.
8. Ibu Eny Rustiyati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 03 Pekuncen, atas izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak/Ibu guru dan SD Negeri 03 Pekuncen yang telah memberikan semangat dan arahan selama proses penelitian.
10. Seluruh teman–teman, sahabat, dan saudaraku yang selalu memberikan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
12. Kepada seluruh pihak yang telah membantu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT. sebagai amal ibadah.

Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama untuk peneliti sendiri.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	49

D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Variabel Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Analisis Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas V Semester 2	3
Tabel 2. Rumus <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 3. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. Hasil Observasi pada Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan <i>Wordwall</i>	71
Tabel 5. Hasil Observasi Pembelajaran Konvensional	72
Tabel 6. Observasi Guru pada Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan <i>Wordwall</i>	73
Tabel 7. Observasi Guru pada Pembelajaran Konvensional.....	73
Tabel 8. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V	74
Tabel 9. <i>Reliability Statistics</i>	79
Tabel 10. Uji Normalitas.....	80
Tabel 11. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	82
Tabel 12. Uji Paired Sample T-test	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fitur media <i>Wordwall</i>	23
Gambar 2. Kerangka Berpikir	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, *hal 93*
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Penelitian, *hal 94*
- Lampiran. 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian, *hal 95*
- Lampiran. 4. Alur Tujuan Pembelajaran, *hal 97*
- Lampiran. 5. Modul Ajar Matematika, *hal 104*
- Lampiran. 6. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Peserta didik, *hal 125*
- Lampiran. 7. Pedoman Observasi Aktivitas Mengajar Guru, *hal 130*
- Lampiran. 8. Pedoman Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah, *hal 135*
- Lampiran. 9. Kisi – kisi Soal Uji Coba, *hal 137*
- Lampiran. 10. Kisi – kisi Soal Setelah Uji Coba, *hal 139*
- Lampiran. 11. Soal Uji Coba, *hal 141*
- Lampiran. 12. Kunci Jawaban Soal Uji Coba, *hal 144*
- Lampiran. 13. Soal *Pretest* dan *Posttest*, *hal 163*
- Lampiran. 14. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*, *hal 165*
- Lampiran. 15. Lembar Penilaian Validasi Soal Uji Coba, *hal 172*
- Lampiran. 16. Lembar Penilaian Validasi Materi, *hal 177*
- Lampiran. 17. Lembar Penilaian Validasi Media Pembelajaran, *hal 180*

- Lampiran. 18. Lembar Penilaian Validasi Model Pembelajaran, *hal 183*
- Lampiran. 19. Lembar Penilaian Validasi Modul Ajar dan LKPD, *hal 186*
- Lampiran. 20. Daftar Nama Kelas Uji Coba, *hal 198*
- Lampiran. 21. Daftar Nama Kelas Eksperimen, *hal 199*
- Lampiran. 22. Daftar Nama Kelompok Kelas V, *hal 200*
- Lampiran. 23. Hasil Uji Coba, *hal 201*
- Lampiran. 24. Lembar Jawab Peserta didik Hasil Uji Coba, *hal 202*
- Lampiran. 25. Hasil *Pretest* dan *Posttest*, *hal 205*
- Lampiran. 26. Lembar Jawab Peserta didik Hasil *Pretest*, *hal 206*
- Lampiran. 27. Lembar Jawab Peserta didik Hasil *Posttest*, *hal 209*
- Lampiran. 28. Output Uji Validitas, *hal 212*
- Lampiran. 29. Rekap Hasil Uji Validitas, *hal 215*
- Lampiran. 30. Rekap Hasil Uji Reliabilitas, *hal 216*
- Lampiran. 31. Output Uji Normalitas, *hal 217*
- Lampiran. 32. Output Analisis Hipotesis, *hal 219*
- Lampiran. 33. Dokumentasi, *hal 221*
- Lampiran. 34. Profil Lokasi Penelitian, *hal 224*
- Lampiran. 35. Biodata Penulis, *hal 226*