



**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN IKRAR DALAM
PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

VIKA FITHROTUL AUFA

40220027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025



**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN IKRAR DALAM
PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

VIKA FITHROTUL AUFA

40220027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBIASAAN IKRAR DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS III SD ISLAM TA’ALLUMUL HUDA BUMIAYU”,

yang ditulis oleh:

Nama : Vika Fithrotul Aufa
NIM : 40220027

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		31.8.2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

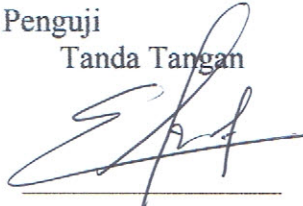
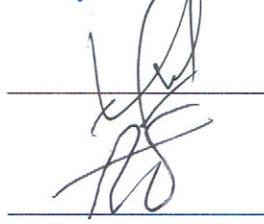
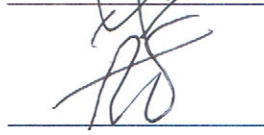
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN IKRAR DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh

Nama : Vika Fithrotul Aufa
NIM : 40220027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 20 bulan September tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang <u>Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd</u> NIDN. 060698602		<u>7. 10 - 2025</u>
Penguji I <u>Anwar Ardani, M.Pd</u> NIDN. 0619128901		<u>2-10-2025</u>
Penguji II <u>Dr Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M. Pd</u> NIDN. 0606068602		<u>1 - 10 - 2025</u>
Penguji III/Pembimbing <u>Adnan Yusufi, M. Pd. I</u> NIDN. 0620048601		<u>06 - 10 - 2025</u>

Diterima dan disahkan pada tanggal... 6 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 060698602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vika Fithrotul Aufa

NIM :40220027

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN IKRAR DALAM
PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 31 Agustus 2025

Yang menyatakan,



1000
METERAI
TEMPEL
7F7CCANX020039803

Vika Fithrotul Aufa

NIM.40220027

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Sesesak apapun dada kalian, sesusah apapun jalan yang ada di depan, sebuntu apapun jalan yang kita lewati, sebingung apapun perasaan yang kita hadapi, sesulit apapun langkah kita hari ini, tetap sisakan sedikit ruang harapan, dan jangan lupa harapan itu kita sandarkan kepada Allah”

(Kadam Sidik)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak dan Ibu. Peneliti ucapkan terima kasih atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun bapak dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan peneliti pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan peneliti semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan peneliti raih dimasa yang akan datang.
2. Keluarga besar saya Kariska *Family*, terkhusus kepada Nenek dan Kakek yang senantiasa melangitkan doa-doa baik, memberikan dukungan dan cinta kasihnya selama ini. Sungguh luar biasa nikmat menjadi cucu pertama dikeluarga ini, namun terimakasih untuk kesempatan berharga yang tidak akan

peneliti dapatkan dari pengalaman manapun. Pade, bude, Palik, bulik serta adik sepupu ku, *love u more fams*.

3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rahmat Abdulloh. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat, serta selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa yang selalu senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal-hal baik yang diberikan selama ini.
4. Sahabat dekat peneliti, Anisa Febriani yaitu sahabat terbaik. Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, pendengar yang baik, serta menjadi rekan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada peneliti agar skripsi dapat selesai dan berjuang agar siap menghadapi ujian sidang skripsi bersama.
5. Sahabat bimbingan terdekatku, Emil Izzatul Maula. Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi untuk selalu semangat dan menjadi pendengar yang baik.
6. Teruntuk sahabat-sahabat tercintaku yang tidak bisa sebut satu persatu. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan canda tawa yang di jalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit

peneliti. Ucapan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*

7. Kepada Bapak Adnan Yusufi, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak yang tulus, mungkin skripsi ini belum selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari bapak selalu menjadi penyemangat saat peneliti merasa lelah. Terimakasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang dan memahami setiap kesulitan yang peneliti hadapi. Bapak bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.

ABSTRAK

Aufa, Vika Fithrotul. 2025. Implementasi Pembiasaan Ikrar dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas III SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Pembiasaan, Ikrar, Karakter Disiplin, SD Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembiasaan ikrar dalam penguatan karakter disiplin peserta didik kelas III di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, guru pendamping, wali murid dan peserta didik kelas III. Dan menggunakan teknik keabsahan data yaitu triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pelaksanaan ikrar dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan dampak positif. Perencanaan dilakukan dengan menyusun jadwal serta memberikan teks ikrar, sedangkan pelaksanaan diterapkan secara rutin setiap pagi sebelum kegiatan belajar dimulai. Evaluasi dilakukan oleh kepala sekolah dan guru untuk memantau ketercapaian sikap disiplin peserta didik. Dampak dari pembiasaan ikrar tercermin dalam meningkatnya ketepatan waktu hadir ke sekolah, kepatuhan pada aturandan tata tertib, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, dan keseriusan dalam mengikuti kegiatan belajar atau kegiatan pembiasaan di sekolah. Faktor pendukung implementasi meliputi peran aktif guru, dukungan kepala sekolah dan orang tua, serta lingkungan sekolah yang kondusif, sementara faktor penghambat mencakup kurangnya rasa percaya diri sebagian peserta didik serta pengaruh lingkungan luar sekolah. Dengan demikian, pembiasaan ikrar memiliki peran penting dalam mendukung penguatan karakter disiplin di sekolah dasar.

ABSTRACT

Aufa, Vika Fithrotul. 2025. The Implementation of Pledge Habituation in Strengthening the Discipline Character of Third Grade Students at Ta'allumul Huda Islamic Elementary School Bumiayu. Elementary School Teacher Education Study Program. University of Civilization. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Keywords: *Implementation, Habituation, Pledge, Discipline Character, SD Islam.*

This study aimed to describe the implementation of pledge habituation in strengthening the discipline character of third grade students at Ta'allumul Huda Islamic Elementary School, Bumiayu. The study used a qualitative research type with a descriptive method and a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. with the subjects consisting of the principal, classroom teacher, assistant teacher, parents, and thrid grade student. Data validity was tested using triangulation techniques. The results showed that the mplementation of the pledge was carried out through the stages of planning, implementation, evaluation and positive impact. Planning was conducted by arranging schedules and providing pledge texts, while implementation was carried out routinely every morning before learning activities began. Evaluation was conducted by the principal and teachers to monitor the achievement of students'discipline attitudes. The impact of pledge habituation was reflected in increased punctuality, obedience to rules and regulations, responsibility in completing tasks, and seriousness in participating in learning or habituation activities at school. Supporting factors included the active role of teachers, support from the principal and parents, and a conducive school environment, while inhibiting factors consisted of teachers, support from the principal and parents, and a conducive school environment, while inhibiting factors consisted of student's lack of self-confidence and external environmental influences. Thus, pledge habituation played an important role in supporting the strengthening of dicipline character in elemntary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Inayah-Nya sehingga peneliti bias menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyyah, Semoga Allah memberikan kemuliaan abadi atas perjuangan beliau.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembiasaan Ikrar Dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik kelas III SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu” ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai sarana dalam mengembangkan serta meningkatkan mutu wacana ilmiah bagi peneliti maupun pembaca.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Indra Gautama S,Sos. S.Pd Kepala sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
6. Selmi Nur Aeni S.Pd & Meilina Fitaningsih S. Pd selaku Wali Kelas III dan Guru Pendamping Kelas III
7. Siswa-siswi Kelas III SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
8. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan.

Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bumiayu, 31 Agustus 2025

Peneliti,

Vika Fithrotul Aufa
NIM.40220027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Kajian Pustaka.....	12
1. Pembiasaan Ikrar.....	12
2. Konsep Penguatan Karakter Disiplin	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian	42
B. Latar Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
BIODATA PENELITI	202

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	41
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Lulus Seminar	110
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4 Surat Izin Telah Melakukan	114
Lampiran 5 Pedoman Observasi	116
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru	123
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	127
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Wali Murid.....	134
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	136
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	139
Lampiran 13 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	147
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru.....	151
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru Pendamping Kelas III.....	158
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik.....	162
Lampiran 17 Hasil Wawancara Wali Murid	173
Lampiran 18 Data Informan.....	183
Lampiran 19 Hasil Dokumentasi	185
Lampiran 20 Kegiatan Penelitian.....	194