

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti menarik kesimpulan yaitu:

Implementasi pembiasaan ikrar di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu merupakan strategi yang dirancang secara sistematis untuk menguatkan karakter disiplin yang disiplin mencakup ketepatan waktu, tanggung jawab, ketaatan terhadap aturan, dan kesungguhan dalam menjalankan kewajiban. Pelaksanaan ikrar dilakukan secara rutin setiap pagi sebelum pembelajaran di mulai, dipimpin oleh peserta didik yang sudah terjadwal, dan dilafalkan dalam tiga Bahasa yaitu Indonesia, Arab, dan Inggris. Pelaksanaan yang konsisten menjadikan ikrar bukan sekadar rutinitas seremonial, melainkan bagian dari budaya sekolah yang menanamkan nilai-nilai disiplin, religius, serta tanggung jawab.

Meskipun pelaksanaan ikrar menunjukkan dampak positif terhadap penguatan karakter disiplin, masih terdapat kendala seperti keterlambatan peserta didik, kurangnya keseriusan dalam melafalkan ikrar, serta belum meratanya hafalan doa dan rasa percaya diri peserta didik. Faktor pendukung seperti komitmen kepala sekolah dan guru, dukungan orang tua, serta lingkungan sekolah yang kondusif berperan penting dalam keberhasilan pelaksanaan ikrar. Sementara itu, faktor penghambat seperti datang terlambat ke sekolah,

kurangnya rasa kepercayaan diri dan rasa gugup saat memimpin ikrar dan faktor pengaruh lingkungan luar.

Secara keseluruhan, pembiasaan ikrar memiliki potensi besar sebagai strategi penguatan karakter disiplin, meskipun terbukti efektif dalam menguatkan karakter disiplin di sekolah, tetap memerlukan sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat agar nilai disiplin benar-benar terinternalisasi dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan konsistensi pelaksanaan pembiasaan ikrar. Selain itu, sekolah perlu memperhatikan sarana dan prasarana pendukung, seperti memperluas ruang terbuka yang memadai untuk menciptakan suasana kegiatan yang kondusif.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan terus membimbing dan memotivasi peserta didik dalam kegiatan ikrar, serta melakukan evaluasi berkala terhadap kesiapan peserta didik. Pendampingan yang dilakukan sejak awal tahun ajaran penting untuk membantu peserta didik mengatasi rasa gugup dan meningkatkan rasa tanggung jawab.

### **3. Bagi Orang Tua**

Orang tua diharapkan dapat mendukung program sekolah melalui pendampingan anak di rumah, baik dalam menghafalkan teks ikrar maupun

dalam membentuk kebiasaan disiplin sehari-hari yang selaras dengan nilai-nilai yang ditanamkan di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi awal bagi peneliti serupa. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi lebih lanjut pengaruh pembiasaan ikrar terhadap karakter lain seperti tanggung jawab, integritas, atau kepemimpinan, serta menggunakan pendekatan yang lebih bervariasi.