

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV.Syakir Media Press.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun-Jakarta 13220.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jln. Bojong genteng Nomor 18, Kec. Bojong genteng Kab.Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Arifin, B. S., & Rusdiana, A. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aslikatun. (2020). *Model Pembiasaan Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Siswa Kelas V di MI Darul Ulum Pedurungan Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
- Aunillah, I. N. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta laksana.
- Azis, A., & Saleh, M. (2023). Budaya Sekolah untuk Penguatan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 1.
- Fauziyah, N. H. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Ikrar Bermain Di TK IT Al-Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara*. Institut Agama Islam Negeri kudu. Institut Agama Islam Negri Kudus.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Febriandari, E. I. (2017). Penerapan Metode Disiplin Positif Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak SD. *Karya Ilmiah Dosen*, 1(1), 153–168.
- Febrianti, A. R. (2023). Fitur Instagram Shopping Avoskin Dalam Keputusan Pembelian Konsumen Remaja Putri di Kota Surabaya. *Eqien - Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 12(03), 384–395.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., ... Waris, L. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jl. Pasir Sebelah No.30 RT 002 RW 001Kelurahan Pasie Nan Tigo Kecamatan Koto Tangah Padang Sumatera

Barat: PT.GLOBAL EKSKUTIF TEKNOLOGI.

- Fitriyani, W., & Heryadi, Y. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV SDN 02 Sangkanwangi. *Journal Pendidikan Dasar Setia Budi*, 7(2), 117.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Auliya, H. N., Andriani, H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, fatmi E., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasan, M., Nirwana, N., & Fitri, R. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3), 359–373.
- Hasbiyah, S. S. (2016). *Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Merjosari 2 Malang*. Univesitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ilham, M. (2021). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa Sekolah Dasar, 2(2), 141.
- Indarti, L. (2020). *Manajemen Pembelajaran*. Tulungagung:Geupedia.
- Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242.
- Irsan, & Syamsurijal. (2020). Implementasi pendidikan karakter disiplin siswa di sekolah dasar Kota Baubau. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 10–17.
- Khoeriyah, S. H. (2020). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas V Di SDIT Al Mujahidul Amin Palangkaraya*.
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71.
- Lubis, R. (2017). *Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri No.101102 Sipange Kecamatan Sayurmatinggi Kabupaten Tapanuli Selatan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Lukitoaji, B. D., & Dewi, M. L. (2020). Analisis Pembentukkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Sehat Di SD Kalipucang. *Jurnal Pendidikan Kewarnegaraan*, 10 Nomor 0(November), 11.
- Luthfiyah, R., & Zafi, A. A. (2021). Penanaman Nilai karakter Religius Pendidikan Islam. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 513–526.

- Luthviyani, I. R. (2022). Penguatan karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada peserta Didik Kelas 1 Sekolah dasar. *Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 406.
- Maharani, D. (2021). Pendidikan Anak Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 56–67.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.
- Mulyana, W., & Muntaqo, A. (2022). Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII MTs Model Ihsaniyah Kota Tegal. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 210–237.
- Muslam, R. A. &. (2024). Penanaman nilai agama dan moral melalui pembiasaan ikrar di ra hj. sri musiyarti. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 231–242.
- Najah, U. D. (2020). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di MTS Da'il Khairaat Kalideres Jakarta Barat*. Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jl.Cibadak, Astanaanyar, Bandung CV.Harfa Creative.
- Nurman, & Hidayah. (2020). Nurman Hidayah dan Yasipin. *Anak, Pendid Ikan Karakter Dini, Usia Peningkatan, Upaya Bangsa, Karakter*.
- Qadar, R., Rustaman, N. Y., & Suhandi, A. (2015). Mengakses Aspek Afektif Dan Kognitif Pada Pembelajaran Optika Dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 1–11.
- Randriandara, W. A. (2018). *Pembiasaan Ikrar sebelum Pembelajaran Sebagai Upaya Penguatan Karakter Disiplin Siswa*. Skripsi(Surakarta: Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173.
- Roviza Riska. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus di SD Al-Syukro Universal Ciputat Tangerang Selatan)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam PAI Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ), Jakarta.
- Salouw, J. H., Suharno, S. S., & Talapessy, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380.

- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sapendi, S. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *At-Turats*, 9(2), 17.
- Shoimah, L., Sulthoni, & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jktp/Article/View/4206*, 1(2), 173.
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 67.
- Sofia, E. M., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar, 9(2), 931–937.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*.
- Sulistyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, Penerbit K-Media.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522.
- Suradi, S., & Makassar, U. I. (2023). *E-BOOK Pemodelan Sistem*.
- Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi, F. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Ex-Post Facto Di Kb-Tkit Raudhatul Jannah Cilegon Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493.
- Trianis, I. A., & Fadhillah, N. (2019). Implementasi Metode Pembiasaan Berbasis Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Karakter Religius Anak Berkebutuhan Khusus Di SMPLB-PRI Pekalongan, 13(2), 196–207.
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460.

- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. Jl. Mojopahit No 666B Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Wannesia, B., Rahmawati, F., Azzahroh, F., Ramadan, F. M., & Agustin, M. E. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(2), 232–234.
- Wibowo, R. A. (2018). *Pembiasaan Ikrar Sebelum Pembelajaran Sebagai Upaya Penguatan Karakter Disiplin Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widaningsih, R., Hery Hernawam, A., & Prihatini. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3602–3611.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Yupita, E. (2022). *Strategi Guru Dalam Pembentukan karakter Disiplin Pada Masa Adaptasi (New Normal) Kelas III MTS Hidayatulhasaniyah Kota Bengkulu Skripsi Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.