



**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *DUOLINGO*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DI KELAS II SD NEGERI AJIBARANG
WETAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

KARTIKA NIDA SILVIANI

40220057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2025

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kartika Nida Silviani
NIM : 40220057
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI
DUOLINGO TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI
KELAS II SD NEGERI AJIBARANG WETAN

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



Kartika Nida Silviani

NIM. 40220057

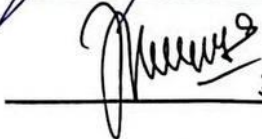
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI KELAS II SD NEGERI AJIBARANG WETAN**

Oleh

Nama : **Kartika Nida Silviani**
NIM : 40220057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 30 bulan Juli Tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		08-09-2025
Penguji I Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		21-08-2025
Penguji II M. Shofi Mubarak, M.Pd. NIDN. 0609027301		25-08-2025
Penguji III/Pembimbing Dr. Yuni Suprpto, M.Pd. NIDN. 0626068702		30-08-2025

Diterima dan disahkan
pada tanggal... 08 Sept2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Silviani, Kartika Nida. 2025. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Duolingo Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Di Kelas II SD Negeri Ajibarang Wetan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
Dr. Yuni Suprpto, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Kosakata, Aplikasi *Duolingo*, Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dalam penggunaan aplikasi *Duolingo* berpengaruh dan lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional terhadap keterampilan menulis kosakata bahasa Inggris di kelas II SD Negeri Ajibarang Wetan. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD Negeri Ajibarang Wetan. Teknik sampling menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas II A berjumlah 18 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan II B yang berjumlah 18 peserta didik sebagai kelas kontrol di SD Negeri Ajibarang Wetan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji *paired sample t test*. Hasil uji *independent sample t-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,173 sedangkan t_{tabel} 2,032. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Artinya penggunaan aplikasi *Duolingo* pada keterampilan menulis kosakata bahasa Inggris lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional. Sedangkan hasil uji *paired sample t test* pada penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 18,320 sedangkan t_{tabel} 2,110. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Artinya penggunaan aplikasi *Duolingo* berpengaruh terhadap keterampilan menulis kosakata bahasa Inggris di kelas II SD Negeri Ajibarang Wetan. Dari hasil uji *paired sample t test*, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Duolingo* berpengaruh terhadap keterampilan menulis di kelas II SD Negeri Ajibarang Wetan.

ABSTRACT

Silviani, Kartika Nida. 2025. *The Effect of Using the Duolingo Application on English Vocabulary Writing Skills in Class II of Ajibarang Wetan State Elementary School.* Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Peradaban University. **Dr. Yuni Suprpto, M.Pd.**

Keywords: Writing Skills, Vocabulary, Duolingo App, English Language.

This study aims to determine whether the use of the Duolingo application has an effect and is better than conventional learning models on English vocabulary writing skills in grade II of Ajibarang Wetan State Elementary School. The research method used is a quantitative approach with an experimental type. The population in this study were grade II students of Ajibarang Wetan State Elementary School. The sampling technique used a simple random sampling technique. The sample in this study was class II A with 18 students as the experimental class and II B with 18 students as the control class at Ajibarang Wetan State Elementary School. The data collection technique was carried out using tests and data analysis using independent sample t-tests and paired sample t-tests. The results of the independent sample t-test obtained a t-value of 4.173 while t-table 2.032. Because $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected. This means that the use of the Duolingo application on English vocabulary writing skills is better than the conventional learning model. Meanwhile, the results of the paired sample t test in this study obtained a t count value of 18.320 while the t table was 2.110. Because $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected. This means that the use of the Duolingo application has an effect on English vocabulary writing skills in grade II of Ajibarang Wetan State Elementary School. From the results of the paired sample t test, it can be concluded that the use of the Duolingo application has an effect on writing skills in grade II of Ajibarang Wetan State Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan aplikasi *Duolingo* terhadap keterampilan menulis kosakata bahasa Inggris di kelas II SD Negeri Ajibarang Wetan”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.

6. M. Shofi Mubarak, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kusnaeni, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah memberikan izin penelitian.
9. Okti Yogi Sukapti, S.Pd. selaku guru kelas II A SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Awal Suhaji, S.Pd. selaku guru kelas II B SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa siswi SD Negeri Ajibarang Wetan yang telah membantu proses penelitian.
12. Orang tua peneliti, Bapak Heri Susarmono dan Ibu Rohyani dengan segala kasih sayangnya yang tulus untuk mendoakan serta mendukung peneliti.
13. Teman-teman mahasiswa universitas peradaban khususnya angkatan 2020.
14. Teman-teman anggota *triplets* yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhirnya kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu, 28 Juni 2025

Peneliti

Kartika Nida Silviani

NIM.40220057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

	F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II	LANDASAN TEORI	12
	A. Deskripsi Kajian Teoritis.....	12
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
	C. Kerangka Berpikir	30
	D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
	B. Pendekatan Penelitian.....	34
	C. Populasi dan Sampel.....	36
	D. Variabel Penelitian	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	37
	F. Instrumen Penelitian.....	40
	G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
	H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	54
	A. Hasil Penelitian.....	54
	B. Pembahasan	73
BAB V	PENUTUP.....	79
	A. Kesimpulan.....	79
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82

LAMPIRAN.....	89
BIODATA PENELITI	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	35
Tabel 2. Data Observasi Awal	36
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tes	40
Tabel 4. Soal Uji Coba untuk <i>Pretest</i>	64
Tabel 5. Soal Uji Coba untuk <i>Posttest</i>	65
Tabel 6. Uji Reliabilitas	66
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 9. Hasil Uji Kesamaan Rata-rata	68
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 12. Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	71
Tabel 13. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan awal pada Aplikasi <i>Duolingo</i>	15
Gambar 2. Tampilan pada Aplikasi <i>Duolingo</i>	15
Gambar 3. Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4. Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	60
Gambar 5. Lembar Uji Coba <i>Pretest</i>	155
Gambar 6. Lembar Uji Coba <i>Posttest</i>	155
Gambar 7. Lembar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	156
Gambar 8. Lembar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	157
Gambar 9. Lembar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	158
Gambar 10. Lembar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	159
Gambar 11. Wawancara Pra Penelitian	161
Gambar 12. Uji Coba Soal <i>Pretest</i>	162
Gambar 13. Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	162
Gambar 14. <i>Pretest</i> dikelas Eksperimen	163
Gambar 15. <i>Pretest</i> dikelas Kontrol	163
Gambar 16. Pembelajaran dikelas Eksperimen	164
Gambar 17. Pembelajaran dikelas Kontrol	164
Gambar 18. <i>Posttest</i> dikelas Eksperimen	165
Gambar 19. <i>Posttest</i> dikelas Kontrol	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Izin Pernyataan	90
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	91
Lampiran 4. Hasil Wawancara Pra Penelitian	92
Lampiran 5. Modul Ajar	94
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba	102
Lampiran 7. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
Lampiran 9. Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis.....	106
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli	108
Lampiran 11. Analisis Hasil Uji Coba	120
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	126
Lampiran 13. Soal <i>Pretest</i>	127
Lampiran 14. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	128
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen	129
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Awal	131
Lampiran 17. Uji Homogenitas Data Awal	134
Lampiran 18. Uji Kesamaan Rata-rata	136
Lampiran 19. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	138

Lampiran 20. Soal <i>Posttest</i>	139
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	140
Lampiran 22. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen	141
Lampiran 23. Uji Normalitas Data Akhir	143
Lampiran 24. Uji Homogenitas Data Akhir	146
Lampiran 25. Hasil Uji Hipotesis	148
Lampiran 26. Tabel <i>Liliefors</i>	152
Lampiran 27. Tabel F	153
Lampiran 28. Tabel T	154
Lampiran 29. Lembar Jawab Peserta Didik	155
Lampiran 30. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	160
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan	161