

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., & Hidayatullah, M. H. (2023). Implementasi Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Alvita, G. S. A. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Ananda, C., Widodo, M., & Rosita, M. (2019). Aplikasi Duolingo dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMAN 9 Bandar Lampung. *Jurnal PRANALA*.
- Anggraeni, N. (2021). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Crossword Puzzle pada Siswa SMP Negeri 8 Penajam. *Sosains: Jurnal Sosial Dan Sains*.
- Apriansyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil. Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*.
- Baiti, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Crossword Puzzle terhadap Pemahaman Kosakata Biologi pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI MA Silahlul Ulum. *Repository IAIN Kudus*, 89.
- Bende, L. (2017). Encouraging high school students to become autonomous EFL learners: exploring the possibilities of Duolingo. *EduLingua*.
- Bintang, A. R., Hasibuan, R. P., & Fadhel, M. (2024). Strategi Pendidikan Inovatif Untuk Keterampilan Global Dalam Konteks Generasi Emas 2045. *Journal of Regional Development and Technology Initiatives*.

- Fitriani, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Berbentuk Katalog Gambar Kelas V SDN 41 Negerikaton Kab. Pesawaran Tahun Ajaran 2018/2019. *Repository Raden Intan*.
- Fitriyani, E., & Nulanda P.Z. (2017). Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, L. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar. *Jurnal Buana Ilmu*.
- Herlina, E., Yundayani, A., & Astuti, S. (2021). Penggunaan Duolingo sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Hidayah, B. L. (2019). an Error Analysis in Writing Recount Text of the 10th Grade Students of SMA Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto. *Repository UIN Saizu*.
- Hidayah, N., Hafidz, M., & Kiptiyah, M. (2022). The Rapid Writing Strategy in Writing Classroom during the Covid-19 Pandemic. *Tell : Teaching of English Language and Literature Journal*.
- Husein, A. M. (2019). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Traditional Song di Madrasah Ibtidaiyah Jauharul Ulum Situbondo. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*.
- Irene, B. (2016). Aplikasi Belajar Mandiri Bahasa Inggris Bagi Siswa SDN Gunung Pasir Jaya. *J-ABDIPAMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Jabariah, A. (2020). Penggunaan Media Printed Material Comic Strips Dalam

Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas VII B MTs Al-Mustaqim Kota Parepare Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan BUM*.

Kaharuddin, A. H. K. (2023). Penerapan Media Gambar terhadap pembelajaran Kosakata bahasa Inggris dasar pada siswa kelas V SD 268 Mallahae. *Jurnal Panrita : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

Khusnah, N. S., Rosiyanti, H., & Bachtiar. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Cipetir. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*.

Lazulfa, I. (2019). Pengaruh Media Flash Card terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris kelas V di MI NU Manba'ul Hidayah Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019. *Repository IAIN Kudus*.

Maulidiani, R. (2020). Efektivitas Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Korea Sehari-hari. *Repository UPI*.

Monny, M. O. E., Iswara, A. A., & Manurung, E. A. P. (2024). Strengthening writing skill using Duolingo and Grammarly di Panti Asuhan Tat Twan Asi Denpasar. *JERKIN (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*.

Monny, M. O. E., & Manurung, E. A. P. (2024). Effectiveness of using the application Duolingo to improve students' writing skill. *Journal of Education (JOE)*.

Muliasrini, N. K. E. (2020). New literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.

Nidyawati. (2022). Pengaruh Sikap dan Keterampilan terhadap Kualitas Kerja Pegawai Bagian Perlengkapan Setda Kabupaten Lahat. *Jurnal Ekombis Review*.

- Ningrum, B. P. (2019). Kemampuan Literasi Menulis Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Panca Tunggal. *Jurnal PGSD Musi*.
- Novita, D. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal Buatan Guru Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan di SMK Negeri 1 Aceh Barat Daya. *Repository Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darussalam-Banda Aceh*.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhajati, D. (2020). Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris SD Ramah Anak. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*.
- Nursyamsiah, E. (2021). Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Agrabinta Cianjur. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, S.U., & Budiantara (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Maulana, R. (2021). Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa SMA Negeri 2 Batangan. *OSFPREPRINTS*.
- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar: Need Analisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*.
- Reza, G. A. D. (2022). Improving students' English Writing Skills Through "Duolingo" Platform Media. *Skripsi, Universitas Negeri Semarang*.

- Rifdinal. (2021). Keefektifan penggunaan duolingo dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Risky, A. (2022). The Use of Duolingo Application Toward Students' Vocabulary Mastery at The Seventh Grade of State Islamic Junior High School 4 Rokan Hulu. *Repository UIN Suska Riau*.
- Sahara, N. (2017). Common Grammatical Errors In Writing Narrative Text of Eight Grade Students at MTs Negeri Sijenjang. *Repository Universitas Jambi*.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sholeh, E., Murtono, & Masfuah, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa. *Jurnal Educatio*.
- Solihin, R. K., Hartono, R., Rukmini, D., & Wahyuni, S. (2022). Penerapan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Dalam Keterampilan Menyimak Bahasa Inggris Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*.
- Sutarsyah, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Muatan Lokal pada Sekolah Dasar Di Provinsi Lampung. *Aksara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*.
- Tarigan, C. P. R. B., Saragi, S., Purba, J. M., Panggabean, M. V., Antika, R., Butar-Butar, P. C. I. B., Simangunsong, R. (2023). Sosialisasi Penggunaan Metode Integrated Skills untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 122350 Pematangsiantar. *BENUA ETAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Triyanto. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Wahyudin, Y. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun dan Motivasi Belajar dengan menggunakan Pendekatan Deduktif pada siswa MTs. *Jurnal IKIP Siliwangi*.
- Widyastuti, M., & Kusumadewi, H. (2018). Penggunaan Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Pada Tenaga Pengajar Bimbingan Belajar Omega Sains Institut. *Jurnal ABDIMAS BSI*.
- Yuniarsih, R. (2022). *The Influence of Duolingo Media on Writing Skill of The Eleventh Graders at SMA Negeri 2 Sekampung, Repository IAIN Metro*.
- Zahro, U. A. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*.

Zamzami, M. F. (2019). The Effect of Using Duolingo Application Thorough Students' Vocabulary Mastery. *Repository UIN Syarif Hidayatullah*.

Zulmiyetri. (2012). Layanan Pembelajaran Bina Komunikasi Sebagai Salah Satu Pengembangan Kosakata Bagi Anak Tunarungu. *Prosiding Seminar Internasional Bimbingan Dan Konseling*.