



**PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
TARABAN 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MOH. EXCEL ALIANNA GHOZALI
40220067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**



**PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TARABAN 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

MOH. EXCEL ALIANNA GHOZALI

40220067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TARABAN 01"**, yang ditulis oleh:

Nama : Moh. Excel Alianna Ghozali
NIM : 400220067

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam kegiatan seminar proposal skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 061912891		4 Oktober 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 061912891

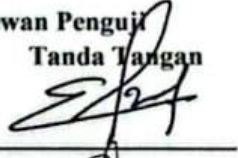
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL PJBL DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TARABAN 01"

Oleh

Nama : Moh. Excel Alianna Ghozali
NIM : 40220067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 15 bulan Oktober 2025 tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		15 Oktober 2025
Penguji I Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd NIDN. 0606068602		15 Oktober 2025
Penguji II Dwi Hesti K, M.Pd NIDN. 0625068903		15 Oktober 2025
Penguji III/Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		15 Oktober 2025

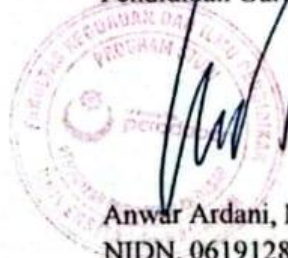
Diterima dan disahkan
pada tanggal 15 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Moh. Excel Alianna Ghozali
NIM : 40220067
Jenjang : Stata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model PJBL Dengan Pendekatan Konstruktivisme
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Taraban 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 1 Oktober 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and '5771CANX049906776'.

Moh. Excel Alianna Ghozali

NIM. 40220067

MOTO

Nothing Is Harder Than To Wake Up All Alone

(Avenged Sevenfold)

Don't Look Back In Anger

(OASIS)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. atas segala berkah dan rahmat-Nya serta kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada Orang Tuaku, Bapak Imam Ghozali dan Ibu Janatin Aliyah, terima kasih atas doa-doa dalam diam dan pelukan hangat yang selalu hadir tanpa diminta.
2. Adik Kandung, Dea Motique Alianna Ghozali, terimakasih sudah menjadi hadir menjadi saudara yang baik dan memberikan semangat untuk saya demi mengejar cita-cita.
3. Keluarga besar SDN Taraban 01 yang selalu mengingatkan, menyemangati, serta memfasilitasi untuk menyelesaikan skripsi saya.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunianya di setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin.

Bumiayu, 1 Oktober 2025

Penulis



Moh. Excel Alianna Ghozali

NIM. 40220067

ABSTRAK

Ghozali Moh. Excel Alianna. 40220067. 2025, Penerapan Model PJBL Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Taraban 01. Tahun Ajaran 2025/2026. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata kunci : PJBL, Pendekatan Konstruktivisme, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) yang dikombinasikan dengan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Taraban 01. Latar belakang penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya capaian belajar siswa, yang diduga disebabkan oleh kurang maksimalnya peran guru serta minimnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-Test*. Hasil analisis menunjukkan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan model PJBL berbasis konstruktivisme. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0.000 ($p < 0.05$) mengindikasikan adanya perbedaan yang bermakna antara skor pretest dan posttest. Selisih rata-rata skor sebesar 32,13 poin menunjukkan adanya peningkatan pada aspek pemahaman, keterampilan, serta sikap siswa dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan PJBL dengan pendekatan konstruktivisme terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri Taraban 01.

ABSTRACT

Ghozali Moh. Excel Alianna. 40220067. 2025. *Implementation of the PJBL Model with a Constructivist Approach to Improve Science Learning Outcomes of Fifth Grade Students at Taraban 01 Public Elementary School, Academic Year 2025/2026.* **Anwar Ardani, M.Pd.**

Keywords: PJBL, Constructivist Approach, Science Learning Outcomes

This study aims to evaluate the effectiveness of implementing the Project-Based Learning (PJBL) model combined with a constructivist approach in improving students' learning outcomes in science subjects for fifth-grade students at Taraban 01 Public Elementary School. The background of this research stems from the issue of low student achievement, which is suspected to be caused by the suboptimal role of teachers and the lack of active student involvement in the learning process. The research method used is quantitative. Data collection was carried out through pre-test and post-test assessments, then analyzed using the Paired Sample t-Test. The results of the analysis showed a significant improvement in students' learning outcomes after the application of the constructivism-based PJBL model. The significance value obtained was 0.000 ($p < 0.05$), indicating a meaningful difference between the pre-test and post-test scores. The average score difference of 32.13 points indicates an improvement in students' understanding, skills, and attitudes in science learning. Therefore, it can be concluded that the implementation of PJBL with a constructivist approach has been proven effective in improving the science learning outcomes of fifth-grade students at Taraban 01 Public Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir. Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, saran, petunjuk dan partisipasinya kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ka. Prodi PGSD Universitas Peradaban
4. Terimakasih untuk dosen pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. selalu membimbing kami semua.
5. Seluruh Dosen Universitas Peradaban.
6. Miftakhul Jannah, M.Pd. selaku Pengawas Sekolah.
7. Masruchan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Taraban 01.
8. Chodikatul Janah, S.Pd.Sd. selaku Guru Kelas V SD Negeri Taraban 01
9. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Peradaban.

Semoga Allah SWT. membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 1 Oktober 2025

Penulis



Moh. Excel Alianna Ghozali

NIM. 40220067

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
Bab II Landasan Teori.....	13

A. Kajian Pustaka	13
B. Kajian Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
Bab III Metode Penelitian	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Analisis Instrumen.....	36
H. Teknik Analisis Data	41
Bab IV Hasil dan Pembahasan	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	54
Bab V Kesimpulan dan Saran	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
Daftar Pustaka	64

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Kriteria koefisien reliabilitas, 38
- Tabel. 2. Kriteria identifikasi tingkat kesukaran butir soal, 39
- Tabel. 3. Klasifikasi daya pembeda, 40
- Tabel. 4. Tingkat kesukaran *pre-test*, 46
- Tabel. 5. Tingkat kesukaran *post-test*, 46
- Tabel. 6. Daya pembeda *pre-test*, 47
- Tabel. 7. Daya pembeda *post-test*, 48
- Tabel. 8. Cronbach's Alpha *pre-test*, 49
- Tabel. 9. Cronbach's Alpha *post-test*, 49
- Tabel. 10. Normalitas, 50
- Tabel. 11. Statistik sampel paired, 51
- Tabel. 12. Korelasi sampel paired, 52
- Tabel. 13. Hasil uji paired t-test, 53

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Kerangka berpikir, 33
- Gambar. 2. Desain penelitian *one-group pretest-posttest design*, 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian LPPM	<i>hal 69</i>
Lampiran 2.	Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	<i>hal 71</i>
Lampiran 3.	Kisi-kisi Penelitian	<i>hal 73</i>
Lampiran 4.	Instrumen Wawancara	<i>hal 75</i>
Lampiran 5.	Lembar Observasi Instrumen Penelitian	<i>hal 85</i>
Lampiran 6.	Lembar Observasi	<i>hal 92</i>
Lampiran 7	Kisi-kisi <i>pre-test post-test</i>	<i>hal 95</i>
Lampiran 8	Rubrik Penilaian	<i>hal 101</i>
Lampiran 9	Hasil SPSS	<i>hal 104</i>
Lampiran 10	Modul Ajar	<i>hal 115</i>
Lampiran 11	Dokumentasi Wawancara	<i>hal 135</i>
Lampiran 12	Dokumentasi Observasi Kelas V	<i>hal 137</i>
Lampiran 13	Dokumentasi Pembelajaran Kelas V	<i>hal 139</i>
Lampiran 14	Sampel Jawaban Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	<i>hal 146</i>