

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M. dan Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Anggraini. P. D., dan Wulandari. S. S. (2021) Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Ardani, A. 2025. Panduan Praktikum Statistika dengan Menggunakan SPSS. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Peradaban*.
- Ariyanto, A., Utama, dan Markhamah. (2022). Pembelajar Project Based Learning (PJBL) untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Suara Ganesha : Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Widina Bhakti Persada Bandung : Bandung.
- Dahlia, A., Setiaji, Jarkawi, Primadewi, Habibah, Peny, Rajagukguk, Nugraha, Safitri, Wahab, Larisu, Setiaji, dan Dharta. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini : Aceh
- Elfgivia, M. G., Rinanda, Suryani, Hidayat, Maulana, dan Budiarto. (2020). *Analysis of Constructivism Learning Theory*. Atlantis Press.

- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT : Jakarta*.
- Magdalena, I., Fauziyah, Faziah, dan Nopus. (2021). Analisis Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet Sepatan. *Bintang Jurnal Pendidikan dan Sains*.
- Masgumelar, N. K. dan Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaisa : Islamic Education Journal*.
- Maulana I., dan Leonard. (2018). Pendekatan Konstruktivisme dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Mutltidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat : Jakarta*.
- Mayuni K. R., Rati N. W., dan Mahadewi L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru : Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Mboa. N.M., dan Ajito. T. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Jurnal on Education*.
- Montolalu, C. E.J.C dan Langi. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi Decartisian : Manado*.
- Nafik, I. dan Efendi. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 4 Sekolah Dasar. *Acedemia Open : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Narlan, A., Priana, dan Gumilar. (2023) Pengaruh Dryland Swimming Workout Terhadap Peningkatan VO2MAX dalam Olahraga Renang. *Jurnal Of S.P.O.R.T.*
- Permatasari, N. A. (2021) Increased Activeness and Cognitive Learning Outcomes of Students Through Problem Based Learning Models. *Kalam Cendekia : Universitas Sebelas Maret.*
- Raresik. A., Dibia, dan Widian. (2016) Analisis Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Rohmah H. dan Pritasari. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SD Negeri Grabagan IV.* Media Akademik Publisher : Bangkalan, Jawa Timur. Rosita, Safitri, Suwarma,
- Muyassaroh, dan Jenuri. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian.*
- Putri, S. R., Aliyya, Naufal, dan Nursalam. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tembusai : Pendidikan Ilmu Komputer, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Sunarya, A. E., Yuendi, Afiyah, Putri dan Irawati. (2025). Analisis Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Menggunakan Software Anates pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 6. *Jurnal Kolaborasi Sains.*
- Syahril, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 21 Batang Anai. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia : Indonesian Institute for Counseling, Education and Theraphy (IICET).*

Usmadi. 2020. Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).

Inovasi Pendidikan. Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Vitriani, D., Nisa, Nurhayati, Rukmi, dan Yustina. (2023). Implementasi Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar : Yogyakarta.*