



**STRATEGI ADAPTASI BELAJAR SISWA  
DI TENGAH DINAMIKA KELUARGA PADA KELAS V  
SD NEGERI PAKULAUT 04**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**PUTRI FERDINA MAHARANI**

**40220079**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2025**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI ADAPTASI BELAJAR SISWA DI TENGAH DINAMIKA KELUARGA PADA KELAS V SD NEGERI PAKULAUT 04**

Oleh

Nama : Putri Ferdina Maharani  
NIM : 40220079  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 16 bulan September tahun 2025

Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

**Ketua Sidang**

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901



9 - 10 - 2025

**Penguji I**

Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0606068602



2 - 10 - 2025

**Penguji II**

Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd

NIDN. 0625068903



7 - 10 - 2025

**Penguji III/Pembimbing**

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601



8 - 10 - 2025

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 9 Oktober 2025

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Ferdina Maharani  
NIM : 40220079  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Guru Sekolah Dasar  
Fakulta : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : STRATEGI ADAPTASI BELAJAR SISWA DI TENGAH  
DINAMIKA KELUARGA PADA KELAS V SD NEGERI  
PAKULAUT 04

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Agustus 2025

Yang menyatakan



**Putri Ferdina Maharani**

NIM. 40220079

## **PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Ferdina Maharani  
NIM : 40220079  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Guru Sekolah Dasar  
Fakulta : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : STRATEGI ADAPTASI BELAJAR SISWA DI TENGAH  
DINAMIKA KELUARGA PADA KELAS V SD NEGERI  
PAKULAUT 04

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Agustus 2025

Yang menyatakan

**Putri Ferdina Maharani**  
NIM. 40220079

## **MOTTO**

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

*(QS. Al-Baqarah 2:286)*

“Takdir setiap manusia memang telah ditentukan sejak mereka lahir, tetapi dengan kerja keras kita dapat mengalahkan takdir”

*(Uzumaki Naruto)*

## **PERSEMBAHAN**

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Superhero dan panutanku Ayahanda tercinta Teguh Waluyo, A.Md. dan pintu surgaku Ibunda tercinta Ely Karuniawati. Yang sangat berharga dihidup saya, Yang selalu menjadi penyemangat di hidup saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua do'a dan dukungan untuk saya sampai bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi ayah ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian di hidup saya.
2. Kepada adikku tercinta, Amanda Putri Ferdian dan Gilang Adi Ardana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi saya yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
3. Kepada Alm. kakek Data Surya Atmaja dan nenek Hj. Watriah yang selalu memberi do'a dan menyayangi saya dengan tulus.
4. Untuk keluarga besar saya, dengan tulus dan penuh rasa syukur saya ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan

perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi *support system* dalam setiap langkah saya.

5. Bapak Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses dan memahami setiap kesulitan yang peneliti hadapi.
6. Dwi Lusi, Dwi Estri, Kasih Musriva, Nur Afni, Melinda Ira, Rosyidah Dian, Soviana Gita dan Liza Fitrotun. Terimakasih atas waktu, perhatian dan dukungan yang telah diberikan kepada saya. Canda tawa, diskusi hingga saling menguatkan memberikan warna tersendiri dalam perjalanan yang tak terlupakan sebagai tim sekaligus teman seperjuangan.

## ABSTRAK

Maharani, Putri Ferdina. 2025. "Strategi Adaptasi Belajar Siswa di Tengah Dinamika Keluarga Pada Kelas V SD Negeri Pakulaut 04." Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing : Adnan Yusufi, M.Pd.I

**Kata kunci:** Strategi adaptasi belajar, *broken home*, siswa sekolah dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi adaptasi pembelajaran yang digunakan oleh siswa yang berada di kelas V di SD Negeri Pakulaut 04 yang berasal dari keluarga yang mengalami dinamika tertentu. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan metode deskriptif dan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian terdiri atas tiga siswa kelas V yang berasal dari keluarga dengan dinamika tertentu, serta guru wali kelas mereka di SD Negeri pakulaut 04. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang berasal dari dinamika keluarga *broken home* menghadapi berbagai hambatan dalam belajar. Pada strategi kognitif, mereka sulit berkonsentrasi dan tertinggal pelajaran. Pada strategi emosional, siswa sering murung, melamun, dan kurang termotivasi. Pada strategi perilaku, sebagian siswa kurang aktif mengikuti pelajaran, lebih suka menggambar atau bercanda, bahkan ada yang sering tidak masuk sekolah. Untuk menghadapi kondisi tersebut, siswa menggunakan strategi adaptasi seperti menulis kata-kata penyemangat, berusaha fokus pada prestasi, dan memilih belajar di tempat yang lebih tenang. Hambatan utama dalam proses adaptasi ini adalah kurangnya perhatian orang tua, keterbatasan ekonomi, serta minimnya pendampingan dari sekolah.

## ***ABSTRACT***

Maharani, Putri Ferdina. 2025. “*Student Learning Adaptation Strategies Amidst Family Dynamics in Grade V of SD Negeri Pakulaut 04.*” Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University Bumiayu. Advisor : Adnan Yusufi, M.Pd.I.

**Keywords:** Learning adaptation strategies, *broken home*, elementary school students.

*This study aimed to determine the learning adaptation strategies used by fifth-grade students at SD Negeri Pakulaut 04 who came from families experiencing certain dynamics. This research applied a qualitative method with a descriptive design and a phenomenological approach. The subjects of the study consisted of three fifth-grade students from families with such dynamics, as well as their homeroom teacher at SD Negeri Pakulaut 04. The validity of the data was ensured using technique triangulation. The results showed that students from broken home families faced various obstacles in learning. In the cognitive strategies, they had difficulty concentrating and fell behind in lessons. In the emotional strategies, students often felt gloomy, daydreamed, and lacked motivation. In the behavioral strategies, some students were less active in class, preferred drawing or joking with friends, and even frequently skipped school. To cope with these conditions, students used several adaptation strategies such as writing motivational notes, focusing on academic achievement, and choosing to study in a calmer environment. The main obstacles in the adaptation process were the lack of parental attention, limited economic conditions, and minimal support from the school.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

*Amma ba'du*, Skripsi yang berjudul “Strategi Adaptasi Belajar Siswa Di Tengah Dinamika Keluarga Pada Kelas V SD Negeri Pakulaut 04” ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan peneliti.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril atau materiil. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

4. Adnan Yusufi, M.Pd. I. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti.
6. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti.
7. J. Hertiwati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pakulaut 04 yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di lembaga pendidikan ini
8. Guru wali kelas yang mengajar di kelas V, serta siswa-siswi kelas V SD Negeri Pakulaut 04, yang telah membantu proses penelitian.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 29 Agustus 2025  
Peneliti,

**Putri Ferdina Maharani**  
**NIM. 40220079**

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....    | ii   |
| PENGESAHAN.....                | iii  |
| PERNYATAAN.....                | iv   |
| MOTTO.....                     | v    |
| PERSEMBAHAN.....               | vi   |
| ABSTRAK.....                   | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....          | ix   |
| KATA PENGANTAR.....            | x    |
| DAFTAR ISI.....                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xiv  |
| DAFTAR TABEL.....              | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....       | 10   |
| C. Rumusan Masalah.....        | 10   |
| D. Tujuan Penelitian.....      | 10   |
| E. Manfaat Penelitian.....     | 11   |
| F. Sistematika Penulisan.....  | 12   |
| BAB II LANDASAN TEORI.....     | 14   |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| A. Kajian Pustaka.....                  | 14  |
| 1. Strategi Adaptasi Belajar.....       | 14  |
| 2. Keluarga & Dinamika Keluarga.....    | 30  |
| 3. Konsep <i>Broken Home</i> .....      | 41  |
| B. Kajian Penelitian Relevan.....       | 49  |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 52  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....          | 55  |
| A. Desain Penelitian.....               | 55  |
| B. Latar Penelitian.....                | 56  |
| C. Subjek Penelitian.....               | 56  |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian..... | 57  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 58  |
| F. Keabsahan Data.....                  | 61  |
| G. Teknik Analisis Data.....            | 62  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....        | 65  |
| A. Hasil Penelitian.....                | 65  |
| B. Pembahasan.....                      | 96  |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....           | 106 |
| A. Simpulan.....                        | 106 |
| B. Saran.....                           | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                     | 110 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                  | 114 |
| BIODATA PENELITI.....                   | 202 |

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar. 1. Kerangka Berfikir, *54*

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 1. Hasil Penelitian Pendahuluan di SDN Pakulaut 04, 7

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                       |         |
|-------------|---------------------------------------|---------|
| Lampiran 1  | Surat Observasi Penelitian            | Hal 115 |
| Lampiran 2  | Surat Izin Penelitian                 | Hal 117 |
| Lampiran 3  | Surat Izin Telah Melakukan Penelitian | Hal 119 |
| Lampiran 4  | Jadwal Penelitian                     | Hal 121 |
| Lampiran 5  | Pedoman Observasi                     | Hal 123 |
| Lampiran 6  | Hasil Observasi                       | Hal 127 |
| Lampiran 7  | Pedoman Wawancara Siswa               | Hal 137 |
| Lampiran 8  | Hasil Wawancara Siswa                 | Hal 140 |
| Lampiran 9  | Pedoman Wawancara Kepala Sekolah      | Hal 149 |
| Lampiran 10 | Hasil Wawancara Kepala Sekolah        | Hal 152 |
| Lampiran 11 | Pedoman Wawancara Guru                | Hal 156 |
| Lampiran 12 | Hail Wawancara Guru                   | Hal 159 |
| Lampiran 13 | Pedoman Wawancara Wali Murid          | Hal 169 |
| Lampiran 14 | Hasil Wawancara Wali Murid            | Hal 172 |
| Lampiran 15 | Pedoman Wawancara Teman Siswa         | Hal 181 |
| Lampiran 16 | Hasil Wawancara Teman Siswa           | Hal 183 |
| Lampiran 17 | Pedoman Dokumentasi                   | Hal 189 |
| Lampiran 18 | Hail Dokumentasi                      | Hal 192 |
| Lampiran 19 | Dokumentasi Kegiatan                  | Hal 195 |