

DAFTAR PUSTAKA

- Adel Wardiansyah, J., & Savira, L. (2022). Perkembangan Psikologi Anak Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidayah Akibat Pengaruh Keluarga. *Ngaji : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 47–56.
- Anisah, N., Nursanti, S., & Ramdhani, M. (2021). Perilaku Positif Dan Prestasi Pada Anak Broken Home Positif *Behavior and Achievements in Broken Home. Jurnal Komunikatio*, 7(1), 35–48.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.142>
- Dimiyati, A. (2019). Penyuluhan Pentingnya Peran Ibu Dalam Keluarga. Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bandar Lampung, 1(1), 1–6.
- Fadilah, N. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak. *Jurnal FIP Bimbingan dan Konseling*, 9(3), 45–53.
- Fatimah, S. (2022). *Problem focused coping strategy pada siswa SMA dalam menghadapi stres akademik. Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 123–137.
- Fauziah, R. (2024). Studi kasus: dampak broken home terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri. *Journal of Counseling, Education and Society*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.29210/08jces398000>
- Hanifah Salsabila Unik, Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume. 7, Nomor 1, Juni 2018*
- Hidayat, M., & Maulana, A. (2023). Dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 77–88.

- Khatijah, O. :, & Sanusi, D. (2023). Peran Anak dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga pada Masyarakat Jawai Selatan, Sambas. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 10, 43–53.
- Kristiningsih. (2022). *Level of Formal Education and Its Influence on Community Awareness in Implementing Development in Ngembat Padas Village, Sragen. Jurnal Kebhinekaan Dan Wawasan Kebangsaan Pusat Kajian Pancasila UNINDRA PGRI*, 2(1), 30–39.
- Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). Perubahan Dalam Struktur Keluarga. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21053>
- Maghfiroh, N. L., Siregar, R. D., Sagala, D. S., & Khadijah. (2022). Dampak Tumbuh Kembang Anak *Broken home* . *Al-Irsyad*, 4(4), 42–48.
- Mardatila. (2019). Hubungan antara keluarga broken home dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja di bangkinang.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam. *Mujahidah Implementasi Teori Ekologi ... Lentera*, IXX(2), 171–185
- Marjono, M. (2018). Strategi coping siswa broken home dalam menghadapi tekanan akademik di sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Khusus*, 7(3), 211–220.
- Maryam Siti. (2020). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1, 101–107.
- Najib, M., Sarita, M. R., Aisyah, S., Mahmudah, A., & Ichsan, I. (2023). Dampak Keluarga Broken home terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.30736/atl.v7i1.1395>
- Pambudhi, Y. A., Marhan, C., Fajriah, L., & Abas, M. (2022). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i2.22315>

- Rahmawati, D., & Sutisna, A. (2023). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 123–135.
- Rohmah, N. (2020). Konseling pendidikan dalam mendukung adaptasi belajar siswa broken home di sekolah dasar. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 150–162.
- Sari Puspita, L. S., Oktavianti, I., & Kironoratri, L. (2023). Dampak keluarga broken home terhadap motivasi belajar anak. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1153–1159.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Syifa, L., Fauziyah, Febriyani, F. N. L., Sari, P. K., & Ali, M. (2025). Analisis Fenomena Bullying Di Dunia Pendidikan Perspektif Teori Ekologi Bronfenbrenner. *Jurnal Managemen Pendidikan Islam*, 4(2), 224–241.
- Tamaulina. (2024). Metodologi Penelitian Sosial: Teori dan Praktik. In *STAIN Kediri Press: Jawa Timur*.
- Trianingsih Rima , Isna Nurul Inayati, R. F. (2019). Pengaruh Keluarga Broken Home terhadap Perkembangan Moral dan Psikososial Siswa Kelas V SDN 1 Sumberbaru Banyuwangi. *JURNAL PENA KARAKTER: Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 02(01), 9–16.
- Sampurno, Edi, D. (2022). DINAMIKA KELUARGA Dinamika Sosial dan Fungsi Sosial Keluarga. 41–40.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Suharti, T. (2022). Pengaruh kondisi keluarga broken home terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(4), 267–278.

- Wahid Rahman, Yusuf Tri Herlambang, Ani Hendrayani, & Sigit Vebrianto Susilo. (2022). Dampak Keluarga Broken home Terhadap Perubahan Kepribadian Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1626–1633. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2397>
- Wahyuni, R., & Sari, D. (2023). Hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 112–120.
- Wardhani, F., Puspitasari, D., & Fatimah, S. (2023). Peran dukungan sosial dalam meningkatkan resiliensi siswa broken home di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 15(2), 101–115.