

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana. M. (2022). Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang. *Irsyadunia*, 2(1), 73-86.
- Abidin, A. M. (2019). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak. *An'Nisa: Jurnal Studi Gender Anak*, 12(1), 570-582.
- Anam, M. K., & Halim, A. (2023). Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter Islam pada Siswa MTs Al-Azhar Menganti Gresik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar*, 2(2), 51-57.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 830.
- Berlianti, R., Kurniawan, K., & Cikdin, C. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam*, 12(2), 1-13.
- Fariska, F. (2024). *Implementasi Kegiatan Keagamaan dan Pendidikan Keterampilan di MI Muhammadiyah Jering Duku Jering Desa Wates Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Fauzi, M. I., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). *Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Conference of Elementary Studies, 482-494.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L. Wahyuni, S. Mouw, E., dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hadi, S. (2023). *Tadabbur*. Serang: A-Empat.
- Hakim, M. L. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas 4 SDI Fitra Bhakti Pudukpayung Banyumanik Kota Semarang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi: Universitas Darul Ulum Islamic Center.
- Hambali, M. & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik*, 5(2), 193-208.

- Haque, R. A., Rusmining, & Pamungkas, T. R. T. (2023). Implementasi Kegiatan Keagamaan untuk Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik SMP Muhammadiyah Pleret. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 1045-1050.
- Karjanto, Y. (2019). Signifikan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro. *Edu-Religia: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya*, 2(1), 36-48.
- Khairiyati, N. D., Amira, N. & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi dalam Upaya Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 727-734.
- Khoirillah, F., Cahyono, T., Maslakah, D., Saraswati, R., & Lestaringrum, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila di SDN Banjaran 3 Kota Kediri. *Semdikjar*, 5, 1026-1034.
- Kulana, A. E., kurniati, A. & Wedyawati, N. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan Santifik pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal Elia*, 1(2), 98-116.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapat Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Maryana, W., Huda, C., Nuvitalia, D., & Suwanto, A. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Religius Berbasis Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10 (1), 35-43.
- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyaisyadah, & Firman. (2024). *Implmentasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (4), 2808-2819.
- Nashrullah. (2021). Pembentukan Karakter Islam Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Metode Pembiasaan. *Journal of Education and Religious Studiess (JERS)*, 1(3), 127-135.
- Novearti, R. F. (2017) *An-Nizom: Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu*. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, no. 2.
- Novitasari, E. T., & Setyowati, Rr. N. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Magetan. *JCMS*, 7(2), 1-16.
- Nursalam & Suardi. (2022). *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar*. Banten: Cv. AA Rizky.

- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Shintania, D. , Hafrida, L., Bano, V, O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. D., Amruddin, Alam, M . D., & Ahyar , D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Priyanto, M., & Sudartono, T. (2021). Pengaruh Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Aksesoris Pakaian di Toko Minangka Bandung. *Valus: Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan dan Bisnin*, 2(1), 57-66.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A. & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Saputra, E., & Muhajir, A. (2019). Penanaman dan Penguatan Nilai-Nilai Keislaman Melalui Perayaan Hari Besar Islam. *Jurnal Al Ashriyyah*, 5(1), 293-309.
- Saputro, B. E. (2023). *Implementasi Kegiatan Keagamaan Siswa di SMK Pelayaran Pancasila Karaktasura Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Massaid Surakarta.
- Sari, M. S., Alpia, N., Delilla, M., Said, M. F., Sri, A.S., & Yovita K. (2024). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 88-102.
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2),1348-1363.
- Septiana, W. (2024). Transformasi Pembelajaran Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah dan Era Society 5.0. *Genius:Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 33-40.
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Tarbiah Islamiah*. 4(2), 43-54.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung.
- Suprayitno, A. & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susilowati, E. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1 (1), 115-132.

- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Hamdani, M. D. A. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17-34.
- Widya, R., Rozana, S., & Putri, R. E. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Membangun Karakter Cinta Tanah Air pada Anak dalam Keluarga)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wulandari, L. A. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pancasila di Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember Tahun 2022/2023*. Skripsi: UIN KHAS Jember.