



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *MIND MAPPING* BERBASIS CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

ALMA AURELIA

40221001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MIND MAPPING BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV"**

yang ditulis oleh :

Nama : Alma Aurelia

NIM : 40221001

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Nama Pembimbing	Pembimbing Skripsi Tanda Tangan	Tanggal
Umi Chabibatus Z.,M.Pd.I NIDN. 0609019001		30 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Pendidikan


Anwar Ardani, M.Pd
NIDN- 061912891

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *MIND MAPPING* BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV**

Oleh

Nama : Alma Aurelia

NIM : 40221001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 12 bulan 8 tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

Penguji I

Dwi Hesti K., M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Penguji III/Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

NIDN. 0609019001

Tanda Tangan

Tanggal

11-9-2025

1-9-2025

9-9-2025

10-9-2025

Diterima dan disahkan

Pada tanggal...

11 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Alma Aurelia
NIM : 40221001
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED
LEARNING BERBANTUAN MIND
MAPPING BERBASIS CANVA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 30 Juli 2025

Yang menyatakan,



Alma Aurelia
NIM. 40221001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Makna Pengaruh.....	11
2. Model Pembelajaran.....	12

3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
4. Media Pembelajaran	18
5. Bentuk Media <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva	19
6. PBL Berbantuan <i>Mind Mapping</i> berbasis Canva	22
7. Hasil Belajar	23
8. Pembelajaran IPAS.....	25
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Analisis Instrumen.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	49

2. Analisis Instrumen.....	52
3. Hasil Observasi.....	57
4. Analisis Data	58
B. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. SIMPULAN	74
B. SARAN	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
BIODATA PENELITI.....	138

DAFTAR TABEL

- Tabel. 3. 1 Kriteria Kesukaran Soal, 42
- Tabel. 3. 2 Klasifikasi daya Pembeda, 43
- Tabel. 4. 1 Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba, 55
- Tabel. 4. 2 Daya Beda Soal Uji Coba, 55
- Tabel. 4. 3 Hasil Observasi Siswa dalam Keterlaksanaan Pembelajaran, 58
- Tabel. 4. 4 Uji Normalitas, 59
- Tabel. 4. 5 Hasil Uji Homogenitas, 60
- Tabel. 4. 6 Hasil Uji Normalitas Nilai *Posttest*, 61
- Tabel. 4. 7 Hasil Uji Homogenitas, 62
- Tabel. 4. 8 Hasil Anova, 64
- Tabel. 4. 9 Hasil Koefisien Determinasi, 64
- Tabel. 4. 10 Besar Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
(PBL), 65
- Tabel. 4. 11 Keeratan Korelasi, 66

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, *31*

Gambar. 2. Desain Penelitian, *34*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	<i>hal 81</i>
Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM	<i>hal 82</i>
Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	<i>hal 83</i>
Lampiran. 4. Modul Ajar	<i>hal 84</i>
Lampiran. 5. Kisi – kisi Soal Uji Coba	<i>hal 104</i>
Lampiran. 6. Soal Uji Coba	<i>hal 106</i>
Lampiran. 7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	<i>hal 108</i>
Lampiran. 8. Rubrik Penilaian	<i>hal 109</i>
Lampiran. 9. Validasi Soal	<i>hal 111</i>
Lampiran. 10. Hasil Uji Coba Soal	<i>hal 114</i>
Lampiran. 11. Analisis Uji Coba Soal	<i>hal 115</i>
Lampiran. 12. Analisis Reabilitas	<i>hal 120</i>
Lampiran. 13. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	<i>hal 122</i>
Lampiran. 14. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	<i>hal 123</i>
Lampiran. 15. Hasil Uji Normalitas	<i>hal 125</i>
Lampiran. 16. Hasil Uji Homogenitas	<i>hal 126</i>
Lampiran. 17. Uji Regresi Linear Sederhana	<i>hal 127</i>
Lampiran. 18. Lembar Observasi	<i>hal 129</i>
Lampiran. 19. Hasil Observasi	<i>hal 130</i>
Lampiran. 20. <i>Mind Mapping</i> berbasis Canva	<i>hal 132</i>
Lampiran. 21. Dokumentasi	<i>hal 135</i>
Lampiran. 22. Biodata Peneliti	<i>hal 138</i>