

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Hasil penelien yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* berbasis Canva terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* berbasis Canva sebesar 82%, sementara itu sisanya sebesar 18% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel model *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* berbasis Canva tidak dimasukan dalam metode ini penelitian ini. Temuan ini membuktikan bahwa integrasi model *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* berbasis Canva memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, serta keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran ini dapat direkomendasikan sebagai strategi inovatif bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar IPAS, khususnya pada tingkat sekolah dasar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan agar menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* berbasis Canva dalam pembelajaran IPAS

atau mata pelajaran lain yang relevan, karena model ini terbukti efektif meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang serupa pada materi atau kelas yang berbeda. Dengan demikian, hasil penelitian dapat lebih bervariasi dan memberikan manfaat dalam pengembangan model pembelajaran.