

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghazali, M. F., Gantari, C. S., Yusuf, Z. N., Cahyani, E., & Fu'adin, A. (2024). Pengaruh Program Lingkungan Bahasa Terhadap Keterampilan Bahasa Arab Pada Anak Didik di Diniyah Takmiliah Awaliyah. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(1), 311-319.
- Amelia, E. D., Imran, M. E., & Anisa, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discussion, Explain, and Create) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang. *Journal on Education*, 6(3), 17890-17901.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Anwar, F., Faruza, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165-175.
- Artama, S., Dkk. (2023) . *Evaluasi Hasil Belajar* . Sumatera Utara : PT Mifandi Mandiri Digital.
- Asmara Dkk., (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Sumatera Barat : CV Azka Pustaka.
- Astuti, R. A. (2024). Kebutuhan Media Ular Tangga Dengan Canva Pada Materi Asmaul-Husna As-Sami', Al-Khabir, Al-Alim Dan Al-Basir. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 22(2), 154-163.
- Erviana Dkk., (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta : Penerbit K-Media.
- Furqom M. (2024) . *Minat Belajar*. Sumatera Barat : PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Guntoro, H., Rikardo, D., Fahrisoni, A., & Suarsana, I. P. (2019). Analisa Hubungan Kebersihan Cargo Bilges dengan Cargo Hold dalam Mendukung Kelancaran Proses Bongkar Muat. *Journal Marine Inside*, 1(2), 1-32.
- Hamsar, I. (2023). Peningkatan kreativitas mahasiswa melalui model pembelajaran project based learning (PJBL). *Jurnal MediaTIK*, 1-8.

- Indriani, C. (2024). Pengaruh penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330-339.
- Juliandri, D. (2016). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 1(1), 1-10.
- Keban, M. L., Nahak, S., & Kelen, Y. P. K. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Saintek Lahan Kering*, 1(1), 17-18.
- Kurniawan, T., & Sriyanto, S. (2022). Canva Mind Mapping: Alternative Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 392–396. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.408>
- Kurniawati, R., Rahman, M. F., & Sehabuddin, A. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 447-459
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan metode *Mind Mapping* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37.
- Lathifah, M. A., & Ndonga, Y. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 184-193.
- Muchtar, A. A., Hidayat, T., Utsman, S., Ikhsan, M., Umam, M. I., & Putri, R. F. (2024). Penerapan model pembelajaran pada kurikulum merdeka: studi kasus di sma negeri 1 pare. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 575-587.
- Pas, E. G., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9715-9725.
- Pengaruh. 2016. Pada KBBI Daring. Diakses 21 April 2025, dari <https://kbbi.web.id/pengaruh>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.

- Purba, M. P., Vien, R., Hartanto, P., Nuryadi, M. H., Sebelas, U., Surakarta, M., ... Kritis, B. (2025). JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian IMPLEMENTASI *MIND MAPPING* PADA APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA, 4(5), 2135–2154.
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan pendidikan Indonesia di era revolusi industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830-838.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan *Mind Mapping* dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65-80.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873-2879.
- Ratnasari, D. (2022). Pengaruh Pembelajaran PBL Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Satya Widya*, 38(2), 153-161.
- Rizki, C., Zain, M. I., & Muslehudin, M. (2025). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SDN 7 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 402-406.
- Salshaila, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Muatan IPA Melalui Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 24 Kota Parepare. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 270-281.
- Saputra, A. G., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. (2022). Using Canva Application for Elementary School Learning Media. *Sciencetchno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 46-57.
- Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KELAS IV SDN JLEPER 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121-126.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA, CV.
- Suparman, S. S., Nurmawati, N., & Anwar, K. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE TURNAMEN BELAJAR DALAM PENINGKATAN KEMAHIRAN BERPROSES MATEMATIKA PADA SISWA SMA. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 6(1), 32-47.

- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Widiyono. (2021). *“MIND MAPPING” STRATEGI PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN*. Jombang : CV Lima Angkasa.
- Yanti, D., Prastawa, S., Utomo, W. F., Wiliyanti, V., & Utomo, B. (2024). Pendidikan di Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus Evaluasi Kurikulum Merdeka di Indonesia: Education in the Industrial Revolution 4.0: A Case Study of Independent Curriculum Evaluation in Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(02), 380-390.
- Yolanda, H. R., Anggraini, D., & Yusnia, Y. Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Keterampilan Seni Rupa Kelas IV Gugus V SD Negeri Kota Bengkulu. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).