



**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS
KECERDASAN MUSIKAL TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

FERDIAN FAUZI

40221005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MUSIKAL TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR", yang ditulis oleh:

Nama : Ferdian Fauzi

NIM : 40221005

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sri Wartulas, M.Pd. NIDN. 0625127204		23 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M. Pd

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

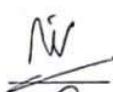
Skripsi dengan judul "ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MUSIKAL TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR"

Oleh

Nama : **Ferdian Fauzi**
NIM : 40221005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 12 bulan Agustus tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd., NIDN. 0619128901		17-9-2025
Penguji I Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn NIDN. 0611118702		2/9 2025
Penguji II Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I NIDN. 0617088002		10/9 2025
Penguji III/Pembimbing Dr. Sri Wartulas, M.Pd. NIDN. 0625127204		17/9 2025

Diterima dan disahkan
pada tanggal 17 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fajha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 060698602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ferdian Fauzi

NIM : 40221005

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN
BERBASIS KECERDASAN MUSIKAL
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Juli 2025

Yang Menyatakan



Ferdian Fauzi
NIM. 40221005

MOTTO

"Kesalahan adalah proses"

Albert Einstein

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Sri Mulyono dan ibu Wartati yang telah memberikan dukungan, semangat dan finansial. Terimakasih telah memberikan cinta kasih yang sangat amat tak terhingga, selalu mendoakan agar peneliti dapat meraih cita-citanya.
2. Kakak saya Fitra Dedy Prayitno dan Fitria Nur Anisa yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.
4. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan bahagia.
5. Teman-teman PGSD 1 angkatan 2021, peneliti ucapkan terimakasih atas empat tahun yang sungguh berharga, atas suka duka, bahagia, senang, sedih semua kita lewati sama-sama.
6. Kepada diri sendiri, terima kasih sudah sampai dititik ini, terima kasih sudah melewati semua cobaan dan mampu melewatinya. Tetap semangat, dan jangan pernah menyerah.

ABSTRAK

Fauzi, Ferdian. 2025. *Analisis Dampak Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Musikal Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Dr. Sri Wartulas, M.Pd.

Kata Kunci : Kecerdasan musikal, prestasi belajar, Sekolah Dasar, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pembelajaran berbasis kecerdasan musikal terhadap peningkatan prestasi belajar siswa sekolah dasar, khususnya pada mata pelajaran IPAS kelas III SD Negeri Paguyangan 02. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis kecerdasan musikal mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan daya ingat, serta membantu siswa memahami konsep-konsep abstrak, seperti perubahan wujud benda. Lagu-lagu tematik yang digunakan guru dalam pembelajaran terbukti memotivasi siswa, mendorong partisipasi aktif, dan memperkuat pemahaman materi. Evaluasi dilakukan secara informal dan formal melalui pengamatan keterlibatan siswa dalam menyanyi, menjawab pertanyaan, dan mengekspresikan pemahaman melalui lagu. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kecerdasan musikal memiliki kontribusi positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan syarat guru mampu merancang pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik.

ABSTRACT

Fauzi, Ferdian. (2025). *An Analysis of Musical Intelligence on the Improvement of Elementary School Students' Learning Achievement. Primary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban. Supervised by Dr. Sri Wartulas, M.Pd.*

Keywords: Musical intelligence, learning achievement, elementary students, IPAS

This study aims to analyze musical intelligence in relation to the improvement of elementary school students' academic achievement, particularly in the IPAS subject for third-grade students at SD Negeri Paguyangan 02. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results indicate that musical intelligence-based learning creates an enjoyable learning environment, enhances memory, and helps students understand abstract concepts, such as changes in the states of matter. The thematic songs used by the teacher in the learning process have been proven to motivate students, encourage active participation, and strengthen material comprehension. Evaluation was conducted informally through observing student engagement in singing, answering questions, and expressing their understanding through songs. The conclusion of this study is that musical intelligence has a positive contribution to improving student academic achievement, provided that teachers are able to design learning activities that align with the students' characteristics and needs.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Musikal Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari perhitungan kelak, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Sri Wartulas, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn, selaku dosen penguji 1 yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
6. Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I, selaku dosen penguji 2 yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
7. Ibu Ima Setiasih, S. Pd. Kepala sekolah SD Negeri Paguyangan 02 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

8. Ibu Iffah Nur Hidayah, S. Pd. Guru yang mengajar di kelas III SD Negeri Paguyangan 02 yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
9. Siswa- siswi kelas III SD Negeri Paguyangan 02 yang turut serta dalam proses penelitian.
10. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan sebagai pembuka dalam memahami isi karya ilmiah ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan untuk menyempurnakan, dan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya. Peneliti berharap, tulisan ini dapat memberikan kontribusi positif, baik secara teoritis maupun praktis, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang terkait.

Bumiayu, 22 Juli 2025

Peneliti



Ferdian Fauzi

NIM. 40221005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR	
ISI x	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran	8

2. Kecerdasan	11
3. Kecerdasan Majemuk.....	13
4. Kecerdasan Musikal.....	14
5. Prestasi Belajar	18
B. Kajian Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Latar Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM	69
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	71
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	73
Lampiran 4. Hasil Observasi	77
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Pra-Penelitian Guru	83
Lampiran 6. Hasil Wawancara Pra-Penelitian Guru.....	86
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru kelas III.....	90
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru kelas III.....	94
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	100
Lampiran 10. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	104
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa	108
Lampiran 12. Hasil Wawancara Hasil Siswa	110
Lampiran 13. Data Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran 14. Pedoman Dokumentasi.....	117
Lampiran 15. Hasil Dokumentasi	119
Lampiran 16. Jadwal Penelitian.....	141
Lampiran 17. Nama Siswa Kelas III.....	143
Lampiran 18. Profil Sekolah	145
Lampiran 19. Biodata Peneliti.....	149

