

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. D., Zayyadi, M., & Hasanah, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Berdasarkan Gender. *Kadikma*, 12(2), 96–107.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. (M. Fadhli, Ed.). Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(3), 1435–1441.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–37.
- Ariso, J., Herwana, E., & Sukirdi. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 6 SDN 30 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 43–52.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi Dan Praktik Baik Pada Mapel Ips Kelas Vii Kurikulum Merdeka*. (D. Nirwana, Ed.). Kota Semarang Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Aziz, U. B. A., Mahmud, S., Mislinawati, & Fitriani, D. (2022). Perbedaan Individu Dan Gaya Belajar Peserta Didik. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 169–186.
- Azzahrah Putri, R., Magdalena, I., Fauziah, A., & Nur Azizah, F. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163.
- Dafit, F., Ain, S.Q., & Lingga, J. L. (2023). *Belajar dan Pembelajaran Di SD*. Purbalingga : Eureka Media
- Elya, Y. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 (K-13) Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) Kelas IV MI Yusuf Abdussatar Kediri Tahun Ajaran 2024/2025, 11, 130–143

- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3(2), 524–532.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jinata., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami., Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Y. Novita, Ed.), PT. Global Eksekutif Teknologi. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gaol, P. L. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 179–189.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Irawan, H., Kartini, D., Istianah, A., Hasni, & Habibah, S. M. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi : Strategi Pendidikan Ramah Anak Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Wahana Sekolah Dasar* 33(1), 1–12.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. (N. Purnamasari, M. Purba, & F. Malikul, Eds.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Larasati, N. I., & Widyasari, N. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 45.
- Legista, A., Nabila, A., Astuti, A., & Uluiah, I. N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Dwiguna Depok Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 244–249.

- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8.
- Matara, K. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Selat Media.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236.
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543.
- Muhassanah, N., Nur rizal, M., & Ali, M. (2023). Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Berpusat Pada Murid Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2), 77–78.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. (M. Albina, Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori dalam Pandangan Filsafat. *At_Tazakki*, 6(2), 255–270.
- Nofrizal, D., Ahmad, S., & Salmaini. (2024). Analisis Desain Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 323–332.
- Nurahayu, H. (2024). *Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bandung : Tata Akbar.
- Nurazijah, M., Lailla, S., & Rustini, T. (2023). Pendekatan Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPS sebagai Bentuk Internalisasi Konsep Merdeka Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1798–1805.
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Yu. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal Of Social Studies, Arts and Humanities*, 2(1), 67–70.
- Nuroniah, S. A., & Hajron, K. H. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Daring. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(2), 1725–1735.

- Oktaviani, R. A., Agustini, F., & Wati, C. E. (2024). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan memerhatikan gaya belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas 1b SD Negeri Kalicari 01 kota semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19284–19294.
- Oswita, A. A., Turmudi, & Kasmad, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Kelas III pada Materi Pembagian Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1005–1012.
- Pramesti, H. S., Rahmawati, N. D., Rofiqoh, K., & Miyono, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) Pada Kelas Ii Mata Pelajaran Matematika. *AL-MUADDIB : Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 06(04), 1012–1026.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. (M. Purba, Y. Saad, & M. Falah, Eds.), *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia Jalan.
- Rahma, H. (2024). Penerapan Pendekatan Diferensiasi Konten Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Di Kelas VI. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 390–397.
- Restu, N. K., Fathoni, K., & Indihadi, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 636–649.
- Santoso, W. T., Dwi Nawanti, R., Fauziati, E., Haryanto, S., Supriyoko, A. (2024). Perspektif Filsafat Progresivisme Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Ipas. *Proficio: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 2024.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo:UMSIDA Press
- Setambah, M. A. B., Saad, M. I. M., Ghazali, N. H. binti C. M., & Adnan, M. (2025). A comprehensive synthesis of differentiated instruction approaches in mathematics. *International Journal on Math, Science and Technology Education*, 12(4), 1–18.

- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55.
- Silitonga, E. A., & Magdalena, I. (2020). Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 17–22.
- Simanullang, D. O. V., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., Sipayung, R. F., & Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 068008. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(1), 1–13.
- Siregar, L. N. K., & Munthe, A. R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 2(3), 295–299.
- Suci, I. G. S., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). Bandung: Alfabeta.
- Tomo, T, A. Y., Siregar, N., & Meldi, N. F. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Alwatzikhoebillah*, 11(1), 97–104.
- Trisnani, N., Effendi, Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. (Sarwandi, Ed.). Deli Serdang : PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Maryani, I. (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan pada Anak (Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar)*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2). Bantul, Yogyakarta: K-Media.
- Wardana & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center