



**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER PADA TAHAP PRAKONVENSIONAL
BERDASARKAN TEORI LAWRENCE KOHLBERG (STUDI
KASUS DI SD NEGERI TONJONG 05 KABUPATEN BREBES)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ADE SUBAKTI

40221010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA TAHAP PRAKONVENSIONAL BERDASARKAN TEORI LAWRENCE KOHLBERG (STUDI KASUS DI SD NEGERI TONJONG 05 KABUPATEN BREBES) “, yang ditulis oleh :

Nama : Ade Subakti

NIM : 40221010

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam kegiatan seminar skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I.,M.Pd.I

NIDN. 0617088002

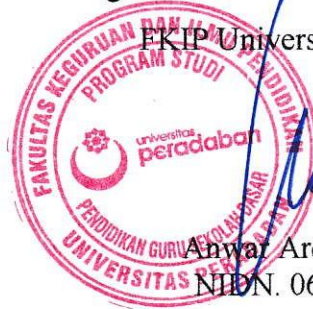


19 September 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

EKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M. Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA TAHAP PRAKONVENSIONAL BERDASARKAN TEORI LAWRENCE KOHLBERG (STUDI KASUS DI SD NEGERI TONJONG 05 KABUPATEN BREBES).

Oleh

Nama : **Ade Subakti**
NIM : 40221010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 22 bulan September tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Sidang

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



8 Oktober 2025

Penguji I

Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601



7 Oktober 2025

Penguji II

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001



7 Oktober 2025

Penguji III/Pembimbing

Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I
NIDN. 0617088002



8 Oktober 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 8 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Subakti
NIM : 40221010
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : “PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER PADA TAHAP PRAKONVENSIONAL
BERDASARKAN TEORI LAWRENCE KOHLBERG
(STUDI KASUS DI SD NEGERI TONJONG 05
KABUPATEN BREBES)”

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu 14 September 2025



Ade Subakti
NIM. 40221010

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga (HR. Muslim)”

“Menuju tak terbatas dan melampauinya”

(Buzz Lightyear)

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur kepada Allah Swt atas segala karunia-Nya. Sholawaat serta salam semoga selalu kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang pertama Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta.

1. Ibu Musriah dan bapak Sutrisno terima kasih telah memberikan rasa kasih sayang, pengorbanan, nasehat dan do'a serta motivasi kepada putra tercinta. Terima kasih pula atas doa dan ridho yang tidak pernah putus-putusnya dan yang telah mengajarkan arti kehidupan melalui tuntunan keislaman dalam bingkai citra Pendidikan untuk menggapai cita-cita Mulia
2. Kepada kakak tercinta, Susriono dan adik yang saya sayangi Hikmah Julia Maustiawati terima kasih karena senantiasa memberikan semangat dan do'a serta motivasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa bertahan sampai di titik ini dan skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.
3. Untuk keluarga besar peneliti, terima kasih telah memberikan dukungan dan do'a yang tulus untuk peneliti.
4. Untuk teman terbaik peneliti, Randi Ade Setiawan, Urip Purnama, Kukuh Gito Priyanto, Farhan Nurzaman, dan teman-teman PGSD 1 , serta teman terbaik sekaligus teman seperjuangan dalam berkhidmat mengembangkan Pencak silat NU Pagar Nusaa di Kecamatan Tonjng. Yang tidak bisaa saya sebutkan satu persatu, atas segala do'a, dukungan serta bantuan yang telah diberikan, yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga dapat diselesaikan tepat waktu.

5. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan keluarga besar PGSD Angkatan 2021 yang sudah kebersamai perjuangan selama kurang lebih 4 tahun. Semoga ilmu yang di dapatkan kita bermanfaat *fiddunya wal Akhirah*.

ABSTRAK

Subakti, Ade. 2025. *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Pada Tahap Prakonvensional Berdasarkan Teori Lawrence Kohlberg (Studi Kasus di SD Negeri Tonjong 05 Kabupaten Brebes)*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Pembimbing: Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Persepsi Orang Tua, Pendidikan Karakter, Tahap *Prakonvensional*, *Lawrence Kohlberg*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua terhadap pendidikan karakter pada tahap prakonvensional di SD Negeri Tonjong 05 Kabupaten Brebes. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian melibatkan lima orang tua siswa kelas IV yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan keterlibatan aktif mereka dalam kegiatan sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi non partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis *interaktif Miles dan Huberman* yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua memahami pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk moral anak, namun pemahaman tersebut belum sepenuhnya selaras dengan tahap perkembangan moral prakonvensional menurut teori *Lawrence Kohlberg*. Orang tua cenderung menekankan pemberian nasihat dan hadiah sebagai bentuk pembinaan perilaku, sementara hukuman diberikan secara terbatas untuk menegakkan kedisiplinan. Menurut teori *Lawrence Kohlberg*, tahap prakonvensional ditandai dengan kepatuhan yang dilandasi rasa takut akan hukuman atau harapan memperoleh hadiah. Oleh karena itu, penggunaan nasihat, hadiah, dan hukuman wajar dilakukan, tetapi sebaiknya diarahkan secara edukatif agar anak memahami alasan moral yang mendasarinya dan perlahan berkembang menuju tahap konvensional, yaitu taat karena kesadaran bersama. Temuan ini menegaskan perlunya peningkatan pengetahuan orang tua mengenai pendekatan pendidikan karakter yang sesuai dengan tahap perkembangan moral anak sehingga dapat mendukung pembentukan sikap dan perilaku positif sejak dini.

ABSTRACT

Subakti, Ade. 2025. *Parents' Perceptions of Character Education at the Preconventional Stage Based on Lawrence Kohlberg's Theory (A Case Study at SD Negeri Tonjong 05, Brebes Regency).* Elementary School Teacher Education Program, Universitas Peradaban. Advisor: Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I.

Keywords: *Parents' Perceptions, Character Education, Preconventional Stage, Lawrence Kohlberg.*

This study aimed to explore parents' perceptions of character education at the preconventional stage in SD Negeri Tonjong 05, Brebes Regency. The research employed a descriptive qualitative approach with a case study method. The subjects consisted of five parents of fourth-grade students, selected through purposive sampling based on their active involvement in school activities. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observation, and documentation, then analyzed using Miles and Huberman's interactive analysis model, which included data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings showed that most parents understood the importance of character education in shaping children's morality; however, their understanding was not fully aligned with the preconventional stage of moral development according to Kohlberg's theory. Parents tended to emphasize giving advice and rewards as a way to guide behavior, while punishment was applied in a limited manner to enforce discipline. According to Kohlberg, the preconventional stage is characterized by compliance driven by fear of punishment or expectation of rewards. Therefore, the use of advice, rewards, and reasonable punishment is acceptable, yet it should be directed in an educational way so that children understand the moral reasoning behind it and gradually move toward the conventional stage, namely obedience based on collective awareness. These findings highlight the need to improve parents' knowledge of character education approaches that are appropriate to children's moral development stages, so that they can support the formation of positive attitudes and behaviors from an early age.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA TAHAP PRAKONVENSIONAL (STUDI KASUS DI SD NEGERI TONJONG 05 BERDASARKAN TEORI LAWRENCE KOHLBERG)”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Edi Sulaksono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Tonjong 05 kec. Tonjong Kab. Brebes Jawa Tengah, yang telah memberikan izin penelitian

6. Ela Nuraeni Fajarwati, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri Tonjong 05 kec. Tonjong Kab. Brebes Jawa Tengah, yang telah meluangkan waktunya dalam membantu selama proses penelitian.
7. Wali murid Siswa-siswi kelas IV SD Negri Tonjong 05 yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak ibu tercinta dan Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan semangat selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 04 Maret 2025
Peneliti,

Ade Subakti
NIM. 40221010

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Kajian Teori tentang Pendidikan Karakter dan Moral berdasarkan Teori Lawrence Kohlberg	13

2. Persepsi Orangtua terhadap Pendidikan Karakter Anak pada Tahap Prakonvensional.....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	21
4. Bentuk-Bentuk Persepsi	26
5. Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Di Sekolah	29
6. Tahapan Perkembangan Moral Anak (<i>Teori Lawrence Kohlberg</i>).....	38
7. Sinkronisasi Nilai Di Rumah Dan Sekolah Dalam Konsistensi Moral ...	44
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	52
B. Subjek Penelitian	53
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. HASIL PENELITIAN	58
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
2. Biografi Lawrence Kohlberg.....	61
3. Deskripsi Data	64
4. Temuan Penelitian Berdasarkan Tahap Prakonvensional	65

B. PEMBAHASAN	85
1. Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Pada Anak Tahap Prakonvensional.....	85
2. Persepsi Orang Tua Mendukung Perkembangan Moral Anak Yang Berada Pada Tahap Prakonvensional.....	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	51
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 1. Data informan	65
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal penelitian	119
Lampiran. 2. Surat pelaksanaan observasi awal	120
Lampiran. 3. Surat permohonan pelaksanaan penelitian	121
Lampiran. 4. Surat telah melaksanakan penelitian	122
Lampiran. 5. Hasil observasi awal	123
Lampiran. 6. Hasil wawancara orangtua Rhevan	124
Lampiran. 7. Hasil wawancara orangtua Biyan	125
Lampiran. 8. Hasil wawancara orangtua Tyo	126
Lampiran. 9. Hasil wawancara orangtua Pras.....	127
Lampiran. 10. Hasil wawancara orangtua Iyan	128
Lampiran. 11. Hasil wawancara Guru	129
Lampiran. 12. Hasil Observasi.....	130
Lampiran. 13. Hasil Dokumentasi	136
Lampiran. 14. Foto Observasi Awal	138
Lampiran. 15. Foto wawancara orangtua.....	139
Lampiran. 16. Foto wawancara guru	140
Lampiran. 17. Foto hasil dokumentasi.....	141
Lampiran. 18. Foto observasi.....	142
Lampiran. 19. Biodata peneliti.....	143