

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Afiah, N., & Haramain, M. (2022). *Perkembangan moral pada anak*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Afrianingsih, A., & Zahroh, F. (2024). *Strategi Penanaman Moral Agama Melalui Lingkungan Hidup*. Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran.
- Amin, M. (2025). *Relasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Sekolah dalam Penanaman Karakter Sejak Dini (Studi Kasus di SD Madinah Slawi Kabupaten Tegal)*. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Anggraini, W., & Syafril, S. (2018). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. OSF Preprints.
- Arman, A., Hamzah, A., & Mustamir, M. (2021). *Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Sosial*. Jurnal Al-Ilmi.
- Azizah, S. N. (2017). *Peranan Dukungan Sosial dalam Manajemen Stres Wanita Penderita Kanker Payudara*. Skripsi Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Badhwar, N. K. (2008). *Is realism really bad for you? A realistic response*. The Journal of Philosophy.
- Bariah (2024). *Pola Asuh Orang Tua dan Nilai Budaya dalam Membentuk Toleransi*.
- Baumrind, D. (1966). *Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior*. Child Development.

Bukhori, I. (2018). *Metode Penanaman Nilai-nilai Multikultural pada Siswa*. Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam.

Candra, F. (2017). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Konsep Diri Pasien Gagal Ginjal Kronik*. Universitas Hasanuddin.

Chenyue Yang, (2024). *Effects of Parenting Styles on Anxiety*

Colby, A., & Kohlberg, L. (1987). *The Measurement of Moral Judgment: Vol. 1. Theoretical Foundations and Research Validation*. Cambridge University Press.

Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dandi, M., & Novebri. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap pertumbuhan moral anak yang mengakibatkan maraknya penggunaan narkoba di Lingkungan Kelurahan Kayujati. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 92–106.

de Ruyter, D., & Wolbert, L. (2020). *Human flourishing as an aim of education*. In Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford University Press.

Fariq, M., & Rosyada, D. (2023). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga sebagai Solusi Pembentukan Moral Anak Usia Dini*. Jurnal Kajian Pendidikan Islam.

Fauzi, A., & Hasanah, A. (2024). *Landasan Pendidikan Karakter dalam Pandangan Teori Perkembangan Moral Kognitif*. Jurnal Pendekar.

Frazier, P. et al. (2011). *Perceived past, present, and future control and adjustment to stressful life events*. Journal of Personality and Social Psychology.

Garip, G., & Yardley, L. (2011). *A synthesis of qualitative research on overweight and obese people's views and experiences of weight management*. Clinical Obesity.

Gilligan, C. (1982). *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development*. Harvard University Press.

Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga*. Jurnal Psikologi Konseling,

Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Gusna, N. S., Tasya, S. A. A., & Sari, C. K. (2025). Pendidikan karakter sebagai pilar generasi berintegritas dalam kurikulum nasional. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*.

Hadi, A. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa di MI Darul Ulum Talaga Ganding Sumenep*. Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman.

Hanafiah, M. (2024). *Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan: Kajian Teori Lawrence Kohlberg*. Ameena Journal.

Hanurawan, F., & Ramli, R. (2020). *Peran Keluarga pada Perkembangan Moral Siswa SD di Lingkungan Eks Lokalisasi*. Jurnal Ilmiah NELITI.

Hasan, N., & Maulana, R. (2014). *Kesetaraan Gender dalam Budaya Bali*. Jurnal Psikologi Undip.

Hasanah, E. (2019). *Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Herdiana, R. & Miftahudin, U. (2024). *Harapan Orangtua terhadap Anak Pra-Sekolah dari Perspektif Psikologi Perkembangan Anak*. BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Jawandi, A., & Putro, E. A. (2019). *Peran keluarga dalam menumbuhkan perilaku positif anak melalui pendekatan behavior*.

Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. Harper & Row.

Kohlberg, L. (1984). *Essays on Moral Development, Vol. II: The Psychology of Moral Development*. Harper & Row.

Kohlberg, L. 1995. *The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral*.

Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap perkembangan moral*.

Kusrahmadi, S. O. (2007). Pentingnya pendidikan moral bagi anak sekolah dasar. *Dinamika Pendidikan*, 14(1), 118–129. Universitas Negeri Yogyakarta.

Kuswandi, I. (2020). *Tahapan Pengembangan Moral: Perspektif Barat dan Islam (Telaah terhadap gagasan Lickona, Kohlberg, dan Al-Qur'an)*. Jurnal Ar-Risalah.

Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.

Ma, H. K. (2013). *The moral development of the child: An integrated model*. *Frontiers in Public Health*, 1, 57.

Marigold, D. C., Cavallo, J. V., & Hirniak, A. (2020). *Subjective perception or objective reality? Self and Identity*.

Masnawati, E. (2024). *Pentingnya Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *IEMJ: Islamic Education Management Journal*.

Maulana, A. A. (2024). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). California: SAGE Publications.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, R. A. (2017). *Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Orangtua dengan Kemandirian Belajar Siswa*. Universitas Medan Area.

Nugroho, S. (2015). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2)

Nur Afiah & Muhammad Haramain, (2022). Perkembangan Moral pada Anak

Nursalam, D. K. & Dian, N. (2007). *Asuhan Keperawatan pada Pasien HIV/AIDS*. Jakarta: Salemba Medika.

Power, C., Higgins, A., & Kohlberg, L. (1989). *Lawrence Kohlberg's Approach to Moral Education*. Columbia University Press.

Primadasa, A. (2024). *Gugon Tuhon: Transmisi Nilai pada Budaya Jawa dalam Perspektif Psikologi*. Ilmu Budaya.

Primadasa, A. (2024). *Gugon Tuhon: Transmisi Nilai pada Budaya Jawa dalam Perspektif Psikologi*. Ilmu Budaya,

Purwati, P., Japar, M., Qomariyah, L., & Tentama, F. (2024). Moral knowing, moral feeling, and moral action in reflecting moral development of students in junior high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*.

Putra (2023). *Pola Pengasuhan Orang Tua dan Peran Guru dalam Pendidikan Awal Anak*.

Putra, I. G. P. W. D. (2023). *Kontribusi Keluarga Hindu dalam Membentuk Sikap Religius Siswa*. Pramana: Jurnal Hasil Penelitian.

Putra, R. A. (2023). *Persepsi Masyarakat Terhadap Perkawinan Beda Suku (Studi Kasus di Desa Donomulyo, Kecamatan Bumi Agung, Kabupaten Lampung Timur)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Metro.

Putri, Aisya Ifananda., Rianto, Rosid Ibnu., & Suparmi. (2025). Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Sudut Pandang Filsafat Empirisme. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar (JTPD)*,

Rahiem, M. (2023). *Persepsi Orang Tua tentang Konsep dan Capaian Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,

Rahmansyah, A. (2020). *Tahap Perkembangan Kesadaran Moral Menurut Lawrence Kohlberg*. MK Etika,

Rizkiawan, I. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi masyarakat tentang makna sesajen*. Jurnal Tata Boga.

Rohmatunisa, R. N., Rahmah, A., & Antoniate, I. R. (2024). Komunikasi intrapersonal pecandu narkoba dalam pembentukan konsep diri positif di Lembaga Pemasarakatan Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Interaction: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 1–8

Ru'iyah, S., Rahman, A. M., & Abid, D. F. (2022). *Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam*. Jurnal Samodra Ilmu.

- Safitri, E. (2022). Implementation of the development of moral religious values in early childhood through modeling methods. *Early Childhood Research Journal*, 5(1), 31–42. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Salamah, U., Ngainin, N., & Lisaniyah, F. H. (2023). Studi eksploratif perkembangan moral siswa sekolah dasar perspektif Lawrence Kohlberg (MI Sholbiyah Bojonegoro). *At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1)
- Salamah, U., Rohman, A., & Yaqin, H. (2022). *Studi Komparatif Perkembangan Moral Anak Usia Dini dan Anak Usia Remaja Perspektif Teori Kohlberg*. Jurnal Darma Agung.
- Saputri, F. M., & Hatminingsih, K. (2019). *Pengaruh pendidikan terhadap pembentukan karakter anak*. Seminar Nasional dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas”, 197–199. PBSI FKIP UAD.
- Sari & Mulyadi (2020). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*.
- Segrin, C., & Nabi, R. L. (2002). Does television viewing cultivate unrealistic expectations about marriage? *Journal of Communication*, 52(2), 247–26
- Setyowati, R.N. (2014). *Perbedaan Perilaku Antisosial Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.
- Somantri, A., & Rifai, A. (2021). Pola pendidikan moral di panti asuhan: Penelitian di Panti Sosial Asuhan Anak Aisiyah Rancaekek. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(1), 70–80.
- Sudirman, I. (2020). *Tingkat Perkembangan Moral Remaja Punk di Kecamatan Jatinangor*. Share: Social Work Journal.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suliono, O., & Mesra, R. (2025). Budaya Demokrasi di Sekolah Dasar dalam Membentuk Pemimpin di Masa Depan di SD Inpres Poopo Barat. *NALURI EDUKASI Jurnal Pendidikan*,
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). *Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons*. Jurnal Papeda.
- Suryana, D. & Desmila, D. (2023). *Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Multikultural*. Jurnal Obsesi.
- Syintya, M., Syamsir, S., Revila, E. V., Putri, U. S., & Nufus, G. N. (2024). *Peran Budaya dalam Membentuk Norma dan Nilai Sosial: Sebuah Tinjauan terhadap Hubungan Sosial dan Budaya*. Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosia
- Sylvia, Z., King, T. K., & Morse, B. J. (2014). *Virtual ideals: The effect of video game play on male body image*. Computers in Human Behavior.
- Tanfidiyah, N. (2017). *Perkembangan Agama dan Moral yang Tidak Tercapai pada AUD*. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam,.
- Taylor, S. E., & Brown, J. D. (1988). *Illusion and well-being: A social psychological perspective on mental health*. Psychological Bulletin.
- Teoh, K. R. H., Coyne, I., Devonish, D., Leather, P., & Zarola, A. (2016). *The interaction between supportive and unsupportive manager behaviors on employee work attitudes*. Personnel Review.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ulfa Hidayat, U.H. (2020). *Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Peningkatan Moral Anak Usia 7–12 Tahun*. Skripsi, IAIN Ponorogo.

Ulfa Hidayatus Sholikhah (2020).

Usmawati, E. (2019). *Konsep Dasar Pilihan Karir Berdasarkan Teori Holland*. CORE.ac.uk.

Wahyuni, R., & Simamora, S. (2024). *Hubungan tingkat pendidikan dan pola pikir orang tua terhadap pola pengasuhan anak*. Nabawi.

Widianto, B., & Nurfaizah. (2023). *Peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak*. Jurnal Dinamika, 4(1),

Wulandari, M., & Muhtahidin, M. (2018). *Analisis Kelayakan Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Teori Perkembangan Moral Kohlberg pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter, 4(2),

Yuliatin, dkk. (2024). *Pendidikan Karakter*.

Zanky, M. N. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Konsistensi*. Prosiding Seminar Nasional.