



**ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENDENGARKAN DAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

AFIFAH MAHMUDAH

40221011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PESERTUJUAN PEMBIMBING

PESERTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENDENGARKAN DAN BERCICARA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 03"

Yang ditulis oleh:

Nama : Afifah Mahmudah

NIM : 40221011

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Nama Pembimbing	Pembimbing Skripsi Tanda Tangan	Tanggal
Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		29 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENDENGARKAN DAN BERBICARA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 03"

Oleh:

Nama : Afifah Mahmudah
NIM : 40221011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 11 bulan Agustus tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		08-10-2025
Penguji I Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. NIDN. 0609019001		22-09-2025
Penguji II Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		30.09.2025
Penguji III/ Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		7-10-2025

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 7 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Mahmudah
NIM : 40221011
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENDENGARKAN DAN BERBICARA BAHASA
INGGRIS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU
03

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini merupakan hasil karya dan penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara jelas mencantumkan sumber rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam naskah ini, saya siap menerima segala konsekuensi, termasuk pembatalan skripsi dan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menjalani proses sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Bumiayu, 04 Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



AFIFAH MAHMUDAH

NIM. 40221011

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: “fa inna ma’al-‘usri yusra, inna ma’al-‘usri yusra”

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil.

(Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirabbil'alamiin* segala puji saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat yang tak terhingga-kekuatan, ilmu pengetahuan, dan rasa cinta yang mengiringi setiap langkah saya. Berkat rahmat dan kemudahan dari-Mu, tugas akhir ini akhirnya dapat saya selesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, teladan umat sepanjang masa.

Rasa syukur dan kebahagiaan ini saya tujukan kepada orang-orang terkasih yang memiliki peran istimewa dalam hidup saya. Dukungan dan semangat merekalah yang menjadi motivasi terbesar bagi saya dalam menjalani setiap proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini:

1. Cinta pertama saya, Bapak Rokhim, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan bangku pendidikan sampai perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan, dan semangat, serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena Bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Pintu surgaku, mama tercinta Sumyati terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Terima kasih atas segala kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang.
I love you more than you think do.
3. Kedua kakak tersayang, Syarif Hidayatulloh dan Kholipatun Hidayah. Terima kasih atas dukungannya, baik dukungan moral dan finansial yang diberikan kepada penulis. Sehat selalu dan panjang umur.
4. Kepada keponakan-keponakan tercinta Abira, Kirei, Sylvia, Elzan, dan Kalandra. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis

semangat dan selalu senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.

5. Untuk seluruh teman-teman PGSD 1 Angkatan 2021, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti selama 4 tahun terakhir. Setiap tawa, perjuangan, dan kenangan yang kita lalui bersama akan selalu menjadi bagian indah yang tak terlupakan dalam hidup peneliti.
6. Teruntuk sahabat-sahabat saya yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu, mendukung, menghibur dalam kesedihan, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga waktu penulisan tugas akhir. Tumbuh dan terus berproseslah menjadi versi paling hebat.

ABSTRAK

Mahmudah, Afifah. 2025. *Analisis Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Mendengarkan dan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa Kelas V SD Negeri Bumiayu 03*. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Anwar Ardani, M. Pd.

Kata kunci: Video Animasi, Media Pembelajaran, Keterampilan Mendengarkan, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 03 yang masih terkendala oleh kurangnya praktik nyata dan minimnya media inovatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, melibatkan guru serta siswa sebagai subjek penelitian, dan dianalisis melalui reduksi, penyajian data, serta triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi mampu meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa secara signifikan, membuat mereka lebih aktif, percaya diri, dan termotivasi, meskipun penggunaan berulang tanpa variasi berpotensi menimbulkan kejenuhan. Secara keseluruhan, video animasi terbukti efektif menciptakan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, serta mendukung peningkatan kosakata dan keterampilan komunikasi lisan.

ABSTRACT

Mahmudah, Afifah. 2025. *Analysis of the Use of Animated Videos as a Learning Media on Listening and Speaking Skills in English for Fifth Grade Students at Bumiayu 03 Public Elementary school. Elementary School Education Study Program. Peradaban University.* Anwar Ardani, M. Pd.

Keywords: *Animated Video, Learning Media, Listening Skills, Speaking Skills.*

This study aimed to overcome the difficulties in English speaking skills of fifth-grade students at Bumiayu 03 Public Elementary School, which were hindered by the lack of real practice and the limited use of innovative media. The research method used was descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation, involving teachers and students as research subjects, and the data were analyzed through reduction, data presentation, and triangulation. The results showed that the use of animated videos significantly improved students' listening and speaking skills, making them more active, confident, and motivated, although repeated use without variation potentially caused boredom. Overall, animated videos proved effective in creating interactive and enjoyable learning, as well as supporting the improvement of vocabulary and oral communication skills.

KATA PENGANTAR

Segala puji saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Mendengarkan dan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa Kelas V SD Negeri Bumiayu 03” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan. Peneliti menghadapi banyak kendala dan hambatan yang harus dilalui, mulai dari pengumpulan data, analisis, hingga penulisan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Yuni Suprpto, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Bumiayu 03, Bapak Musa Abdillah, S.Pd.SD, beserta seluruh dewan guru dan peserta didik yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian.
6. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga setiap langkah dan perjuangan mereka dibalas dengan rahmat dan kebaikan dari Allah SWT. Peneliti sangat mengharapkan masukan serta saran yang membangun dari para pembaca. Besar harapan, karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Bumiayu, 05 Mei 2025
Peneliti,

Afifah Mahmudah

NIM. 40221011

DAFTAR ISI

PESERTUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kajian Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian	45
B. Latar Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian	46

D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir

47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian LPPM	97
Lampiran 3 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	98
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
Lampiran 5 Gambaran Umum Sekolah	100
Lampiran 6 Pedoman Observasi	102
Lampiran 7 Hasil Observasi	105
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	116
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru	118
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa	125
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa	127
Lampiran 12 Data Informan	149
Lampiran 13 Pedoman Dokumentasi	150
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	152
Lampiran 15 Modul Ajar Bahasa Inggris	160
Lampiran 16. Biodata Penulis	184