

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri Bumiayu 03 terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan (listening) dan berbicara (speaking) siswa. Media ini sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar karena mampu menghadirkan tayangan audio-visual yang menarik, mudah dipahami, serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Video animasi tidak hanya membantu siswa memahami kosakata melalui pengulangan yang menyenangkan, tetapi juga melatih mereka dalam menirukan pelafalan, memperbaiki intonasi, serta meningkatkan kefasihan berbicara. Lebih dari itu, media ini memberi pengaruh positif terhadap aspek afektif, yaitu menumbuhkan motivasi belajar, meningkatkan perhatian, serta mendorong keberanian siswa untuk merespons pertanyaan maupun tampil berbicara di depan kelas.

Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan yang konsisten dari minggu ke minggu. Pada awalnya siswa masih tampak pasif, ragu, dan kurang percaya diri. Namun, seiring berjalananya pembelajaran, mereka semakin berani menyebutkan kosakata, menjawab pertanyaan, dan terlibat dalam dialog sederhana dengan intonasi dan pengucapan yang lebih tepat. Suasana kelas pun menjadi lebih hidup, interaktif, dan menyenangkan karena siswa ikut bernyanyi, bergerak, serta berdiskusi bersama teman maupun guru. Dengan demikian,

dapat ditegaskan bahwa penggunaan media video animasi berperan tidak hanya sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai fasilitator pembelajaran yang mampu menciptakan pengalaman belajar aktif, partisipatif, dan bermakna. Media ini memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa sekolah dasar sekaligus menjadi alternatif strategi pembelajaran yang relevan, inovatif, dan adaptif dengan kebutuhan mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris, terhadap keterampilan mendengarkan dan berbicara melalui media video animasi.

1. Guru, diharapkan dapat terus memanfaatkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik, salah satunya adalah video animasi. Namun demikian, penggunaannya perlu divariasikan dan disesuaikan dengan materi agar tidak menimbulkan kebosanan. Guru juga perlu tetap membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung agar pemahaman siswa terhadap materi dapat lebih maksimal.
2. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama ketika media video animasi digunakan. Siswa juga perlu melatih keterampilan mendengarkan dan berbicara di luar kelas

dengan cara sederhana, seperti menonton video pembelajaran Bahasa Inggris secara mandiri atau berlatih dialog dengan teman sebaya.

3. Pihak sekolah, diharapkan dapat terus mendukung ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang penggunaan media pembelajaran berbasis digital, seperti proyektor, speaker, dan jaringan internet. Sekolah juga dapat memberikan ruang kepada guru untuk berinovasi dan mengembangkan metode pembelajaran yang lebih variatif.