

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20.
- Ad, F. F., & Ummah, H. (2024). Menumbuhkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa di sekolah. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 2(4), 239–251.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astafrina, S., Hadiyanto, H., Alwi, N. A., & Fitria, Y. (2022). Penggunaan video animasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8754–8765.
- Azzahra, N., Widiastuti, P. T., Sopyani, N., & Luthfiyyah, R. (2024). A study on English students' perception regarding the AI implementation on listening and speaking skills. *Indonesian Journal of Innovation and Applied Sciences (IJIAS)*, 4(2), 113–120.
- Baki, Y. (2025). The impact of critical listening and critical reading on critical thinking. *Behavioral Sciences*, 15(1), 34.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori wawancara psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Eryanti, E., & Dhewy, R. C. (2023). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap kemampuan bahasa Inggris peserta didik SDN Pucang 4 Sidoarjo. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 1–8.
- Fatin, Y., Ahmad, T., & La Sunra. (2022). Improving vocabulary of the students by using animation video. *Journal of Technology in Language Pedagogy*, 1(3), 272–281.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., & Mouw, E. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ed. 1). Padang, Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.

- Goh, C. C., & Vandergrift, L. (2021). *Teaching and learning second language listening: Metacognition in action*. London: Routledge.
- Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching* (5th ed.). London: Pearson.
- Hikmah, S. D. (2021). The use of animation video for vocabulary mastery. *English Journal for Teaching and Learning*, 9(2), 151–162.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 212–225.
- Intang, A., Latief, H., & Rum, E. P. (2023). Improving students' speaking skills through social interaction in the classroom. *Journal of Language Testing and Assessment*, 3(1), 1–10.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2018). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Johari, A., Syamsuri, H., & Maman, R. (2014). Penerapan media video dan animasi pada materi memvakum dan mengisi refrigerator terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 1–7.
- Kamlasi, I. (2019). Bimbingan belajar bahasa Inggris bagi anak-anak sekolah dasar. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 260–267.
- Komaruddin, A., Basthomi, Y., & Roekhan, R. (2021). Improving student's speaking fluency through small group discussion strategy (Doctoral dissertation). Malang: State University of Malang.
- Luhulima, D. A., Degeng, I. N. S., & Ulfa, S. (2017). Pengembangan video pembelajaran karakter mengampuni berbasis animasi untuk anak sekolah minggu. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 110–120.

- Maghfiroh, S., & Dadan, S. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1564–1574.
- Marcellino, M. (2019). [Judul tidak lengkap]. [Data penerbit tidak lengkap].
- Miftah, M. (2019). Kriteria pemilihan media pembelajaran. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p1-12>
- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiquon, M., & Widodo, A. (2015). *Desain presentasi pembelajaran inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Nastiti, F. E., & ‘Abdu, A. R. N. (2020). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66.
- Nunan, D. (2015). *Teaching English to speakers of other languages: An introduction*. New York: Routledge.
- Nurani, A. F., Sya, M. F., & Yektyastuti, R. (2019). Meningkatkan kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan picture series. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 4(2), 45–55.
- Nuraeni, W., Kurnianti, E., & Hasanah, U. (2023). Analisis penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran terpadu terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), 122–130.
- Nurwahidah, H., & Herlina, S. (2015). Meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris melalui metode permainan bingo. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10(2), 1–10.
- Putra, L. D., Assyifaningtyas, A. T., Jannah, M., & Pangestu, R. A. (2024). Pemanfaatan video animasi sebagai sarana peningkatan motivasi belajar di

sekolah dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1616–1626.

Putri, A., & Sya, M. F. (2023). Tantangan berbicara bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 510–516.

Pohan, N. A., Usiono, U., Mawaddah, T., Batubara, I. H., & Rahmah, M. F. (2023). Bahasa, logika dan komunikasi verbal dan nonverbal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 30706–30711.

Rahim, A. R., & Wahid, A. (2023). Penguasaan kosakata dan kalimat efektif terhadap tingkat keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP. *Aufklarung: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 2(3), 91–108.

Rahmatullah, R., dkk. (2022). Desain pembelajaran daring berbasis video animasi. *Jurnal Promosi Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 1(1), 97–107.

Ramdani, P. (2021). *Media pembelajaran animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.

Rachmawati, R., & Cahyani, F. (2021). Pengaruh penggunaan video YouTube terhadap peningkatan pronunciation skill mahasiswa MKU Bahasa Inggris IAI Al-Khoziny Sidoarjo. *WIDYALOKA: Jurnal IKIP Widya Darma*, 8(1), 1–16.

Rijal, R. (2017). *Animasi 2 dimensi*. Jakarta: Pusat Pengembangan Perfilman, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rosyid, M. Z., Halimatus, S., & Nanda, S. (2019). *Ragam media pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., ... & Amelia, S. (2024). Penerapan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar (studi literatur). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476.

- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Sakinah, R. N., & Prihantini, P. (2021). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 116–128.
- Saputra, M. R., Wardhana, K. E., Effendy, R., Muthmainnah, R., & Anastasya, T. A. (2021). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa kelas I sekolah dasar. *Educasia: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 6(3), 167–182.
- Saputri, M. I., Kusumajati, W. K., & Megawati, M. (2021). Hubungan keterampilan mendengarkan dan penguasaan pengucapan siswa. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 275–280). Jakarta: STKIP Kusuma Negara.
- Setiawan, T., & Sulhan, M. (2021). The effects of student's self-confidence and vocabulary mastery towards speaking skill. *Inference: Journal of English Language Teaching*, 4(1), 46–53.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryantoro, S., & Sarmidi, G. (2015). *Kemahiran menyimak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, F. (2018). Pembuatan animasi dengan metode stop motion sebagai referensi rancangan gambar sequence. Artikel disajikan dalam *Seminar Dinamika Informatika*, Universitas PGRI Yogyakarta, 9 Mei.
- Syafitri, A., Yundayani, A., & Kusumajati, W. K. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* (pp. 1–10). Jakarta: STKIP Kusuma Negara.

- Tanus, R. J. G., dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran tutorial pada mata kuliah animasi 3 dimensi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(3), 386–398.
- Trisnani, J., Purwanti, O., & Mustofa, A. (2021). The use of animated short movie in teaching writing narrative text to facilitate students' critical thinking skills for eighth graders. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 319.
- Zainiyati, S. H. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT: Konsep dan aplikasi pada pembelajaran pendidikan agama Islam*. Jakarta: Kencana.