



**ANALISIS KESULITAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM
DI KELAS V SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANGGREA SABRINATA AZ-ZAHRA

40221012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ANALISIS KESULITAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS V SD NEGERI PAGOJENGAN 03”, yang ditulis oleh:

Nama : Anggrea Sabrinata Az-Zahra

NIM : 40221012

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

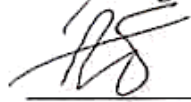
Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Adnan Yusufi, M.Pd.I.



13 Agustus 2025

NIDN. 0620048601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

EKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS V SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

Oleh

Nama : **Anggrea Sabrinata Az-Zahra**
NIM : 40221012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal ..04..bulan..09..tahun...2025...

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

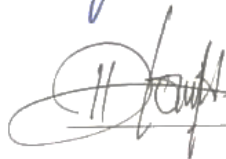
Tanggal

Ketua Sidang
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



29-9-2025

Penguji I
Diyah Ayu Retnoningsih
NIDN. 0615069201



20-9-2025

Penguji II
Dr. Achmad Rifai
NIDN. 0617088002



20-9-2025

Penguji III/Pembimbing
Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601

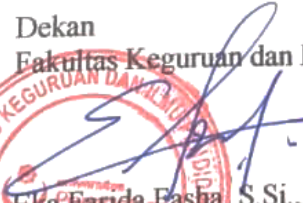


20-9-2025

Diterima dan disahkan

pada tanggal 29 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



...

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anggreca Sabrinata Az-Zahra
NIM : 40221012
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS V SD
NEGERI PAGOJENGAN 03

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi berserta gelar sarjana saya dibatalkan serta sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 13 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Anggreca Sabrinata Az-Zahra

NIM. 40221012

MOTTO

"Life isn't about surviving the storm, it's about learning how to dance in the rain"

"Hidup bukan tentang bertahan dari badai, tetapi tentang belajar menari di tengah hujan"

(Taylor Swift)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Wanita tangguh yang sangat berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan dukungan secara moril dan materi kepada saya, serta orang yang selalu melimpahkan doa nya padanya kepada saya, yaitu Ibu saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Ibu Siti Alfiyah. Terimakasih atas kasih sayang dan cinta serta perjuangan, pengorbanan dan doa yang telah engkau berikan padaku, semata-mata demi keberhasilanku. Semoga Allah selalu meridhoi disetiap langkah kita.
2. Alm. Bapak Sugriono tercinta yang telah berpulang ke pelukan Allah SWT., terima kasih atas cinta dan doa yang tak pernah padam. Semoga setiap langkahku menjadi kebanggaanmu.
3. Adik-adik tersayang saya (Gendistri Murti, Milla Hasni, Rimba Ramadhan) yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur di setiap lelahku.
4. Kakak laki-laki saya dan keluarga kecilnya (Aubet Al-Ghozali, Yusrin Rokhanah, Umar As-Sajid) yang selalu memberikan doa dan memberi semangat kepada saya.
5. Bapak Adnan Yusufi, M.Pd.I. terima kasih atas bimbingan, dukungan serta semangat yang selalu di berikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk sahabat kecilku (Azizah), terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, tawa, dan doa sejak dulu hingga kini. Kehadiranmu selalu memberi warna dan semangat dalam perjalanan hidupku.

7. Sahabat kamar asrama 02 (Mutiara Putri, Ayu Azqiya, Aprilia Agus), terima kasih telah menjadi teman setia sejak awal semester 1 hingga akhir perjalanan ini. Kebersamaan kita akan selalu menjadi kenangan berharga.
8. Teman-teman satu bimbingan yang selalu menyemangati satu sama lain walau sambil ya Allah ya Allah.
9. Idola saya Kim Namjoon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS) dan Taylor Swift, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya saya secara tidak langsung melalui karyanya.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 2 angkatan 2021.
11. Almameter Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Az-Zahra, Anggrea Sabrinata. 2025. *Analisis Kesulitan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas V SD Negeri Pagojengan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Kata kunci: pembelajaran berdiferensiasi, kesulitan implementasi, Sumber Daya Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi Sumber Daya Alam di kelas V SD Negeri Pagojengan 03, baik dari sisi guru maupun siswa, serta mengetahui aspek-aspek yang mempengaruhi adanya kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian *fenomenologi*. Subjek penelitian terdiri dari wali kelas V dan 42 siswa kelas V. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara mendalam, angket skala Guttman, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi sudah dilaksanakan, namun belum berjalan optimal. Dari sisi faktor internal, rekapitulasi angket siswa menunjukkan rendahnya rasa percaya diri saat presentasi, kesulitan memahami materi dan berkonsentrasi, serta kecenderungan minat belajar lebih tinggi pada pendekatan visual maupun praktik langsung dibandingkan auditori. Sementara itu, Dari sisi faktor eksternal, wawancara guru mengungkapkan adanya kesulitan dalam menyiapkan media, membagi kelompok belajar sesuai profil siswa, mengelola kelas yang heterogen, serta keterbatasan sarana prasarana seperti LCD proyektor dan kondisi ruang kelas. Berbagai kendala tersebut berdampak pada rendahnya ketercapaian tujuan pembelajaran, ditunjukkan oleh nilai rata-rata siswa yang hanya mencapai 59,28, jauh di bawah KKTP 75.

ABSTRACT

Az-Zahra, Anggrea Sabrinata. 2025. Analysis of Difficulties Implementing Differentiated Learning on Natural Resources in Fifth Grade at Pagojengan State Elementary School. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Keywords: differentiated learning, implementation difficulties, natural resources.

This study aimed to analyze the difficulties in implementing differentiated learning on the topic of Natural Resources in Grade V at SD Negeri Pagojengan 03, both from the teacher's and students' perspectives, as well as to identify the aspects that influenced these difficulties. The study employed a descriptive qualitative approach with a phenomenological design. The research subjects consisted of the Grade V homeroom teacher and 42 Grade V students. Data were collected through observation, in-depth interviews, a Guttman scale questionnaire, and documentation. The data were analyzed using data triangulation. The findings showed that differentiated learning had been implemented, but it had not run optimally. From the internal factors, the students' questionnaire recapitulation indicated low self-confidence during presentations, difficulties in understanding the material and maintaining concentration, as well as a stronger preference for visual and hands-on approaches compared to auditory ones. Meanwhile, from the external factors, the teacher interview revealed difficulties in preparing learning media, grouping students according to their profiles, managing heterogeneous classes, and the limited availability of facilities such as an LCD projector and classroom conditions. These challenges affected the achievement of learning objectives, as shown by the students' average score of only 59.28, which was below the Minimum Mastery Criterion (KKTP) of 75.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada The Spiritual Father, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Amma ba'du, Skripsi yang berjudul "*Analisis Kesulitan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas V SD Negeri Pagojengan 03*" ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan penulis.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril atau materiil. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Bapak Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Bapak Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Bapak Adnan Yusufi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.

5. Ibu Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd., serta Bapak Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I., selaku dosen penguji satu dan dua yang telah memberikan arahan dan saran demi penyempurnaan penelitian ini.
6. Ibu Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd., selaku dosen validator instrumen angket.
7. Kepala sekolah, dewan guru, dan peserta didik kelas V SD Negeri Pagojengan 03 yang telah membantu proses penelitian.
8. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 13 Agustus 2025

Peneliti,



Anggreza Sabrinata Az-Zahra
NIM. 40221012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Latar Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil	47
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76
BIODATA PENELITI.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Observasi Ke 1 Mengenai Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sumber Daya Alam, 48
Tabel 2.	Observasi Ke 2 Mengenai Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sumber Daya Alam, 50
Tabel 3.	Observasi Ke 3 Mengenai Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sumber Daya Alam, 52
Tabel 4.	Rekapitulasi Hasil Observasi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sumber Daya Alam, 53
Tabel 5.	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi Sesuai Gaya Belajar, 67

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi, 13
- Gambar 2. Kerangka Berpikir Analisis Kesulitan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas V SD Negeri Pagojengan 03, 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Penelitian	77
Lampiran 2.	Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	79
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 4.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 5.	Pedoman Observasi	85
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara	88
Lampiran 7.	Pedoman Angket	92
Lampiran 8.	Hasil Validasi Angket	94
Lampiran 9.	Pedoman Dokumentasi	96
Lampiran 10.	Hasil Observasi	99
Lampiran 11.	Hasil Wawancara Guru	106
Lampiran 12.	Rekapitulasi angket	111
Lampiran 13.	Hasil Data Informan	113
Lampiran 14.	Hasil Dokumentasi	116
Lampiran 15.	Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Materi SDA	119
Lampiran 16.	Hasil Asesmen Sumatif Materi SDA	179
Lampiran 17.	Kegiatan Penelitian	182