

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, (2018), 323–328.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Budiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Cetakan 4 Edisi 2. Surakarta: UNS Press.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Fatmawati, I., Darmono, P. B., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5 (2), 196–201.
- Hadawiyah, R., Adnyana, P. B., & Warpala I. W. (2019). Efektivitas Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas VII Di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6 (2), 52–61.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harisnur, F., & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31.
- Hasannah, U., & Suprpto, N. (2021). Pengembangan Compact Book Fisika Berbasis Android untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.

IPF: Inovasi Pendidikan Fisika, 10(1), 84–89.

- Hunaepi, Samsuri, T., Asy'ari, M., & Sukaisih, R. (2019). *Sains Teknologi Masyarakat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Jariyah I. T. (2017). Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Dipadu Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3 (1), 1–9.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72.
- Kafii, M. S., Dwikoranto, & Setiani, R. (2023). Analisis Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12 (3), 111–118.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Martauli, H., Andri, Apriansah, D., Kamaludin, & Juriani, T. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Pembangunan dan Pemeliharaan Jalan oleh Balai Besar Pelaksanaan Jalan Nasional V Di Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan (JIASK)*, 4(2), 113–128.
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10 (1), 32–41.
- Mulyanti S., Halim A., Murniati, Ilyas S., Syukri M., & Mursal. (2020). *The Impact of the Science Tehnology Society (STS) Approach on Critical Thinking Ability and Student Learning Outcomes. Journal pf Physics: Conference Series*. 1–6.

- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nahak R. L. & Lawa S.T.M.N. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDI Barai 2. *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 62–69.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Padang, F., & Jamaludin, J. (2020). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Pemahaman Pencemaran Lingkungan pada Siswa Kelas III SD Kemala Bhayangkari Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 50–59.
- Prambudi, J., & Imantoro, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk pada Ukm Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 687–704.
- Priyatna, A., Ananda, P., & Sari, R. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan dan Prestasi Siswa di SDN 2 Klayan. *Prosiding dan Web Seminar (Webinar)*, 97–99.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496–504.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
- Riastuti, R. D. (2015). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Lingkungan Masyarakat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi di SMAN 1 Kota Padang. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 30.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7 (3), 1763–1770.

- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sofiah, R., Suhartono, & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (STM) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18.
- Soraya, A., Prasetyo, S., Nasution, A. Lubis, N., & Marwah. (2024). Pembelajaran Kolaboratif melalui Pendekatan Sains, Teknologi, Masyarakat dalam Meningkatkan Keterampilan Sains IPA di Sekolah Dasar. *JIPE: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (1), 31–45.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin A. & Martubi. (2017). Analisis Butir Soal Tes Uraian UTS Gasal Mata Pelajaran Teori Produktif. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XVIII*, 1, 44–52.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. M., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Widiawati, & Jamaludin, G. M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Siswa SD Berbasis Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 22–25.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563.