

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Amelia, E., Nichla, S., & Widiyono, A., 2022. Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Mnipulatif Trhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 542-548.
- Ammar, N. F. 2024. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMA/MA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 01-13.
- Andini, R., Ruqoyyah, S., & Rabbani, S. 2022. Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(5), 865-872.
- Andiya, R. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Kelas V MI Nurul Islam 2 Karang Sari, Jati Agung, Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anggara, M., & Samsudin, A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Penjumlahan Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar: model project based learning, pemahaman konsep penjumlahan, peserta didik kelas 1 SD. *Sebelas April Elementary Education*, 2(1), 62-71.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi kedua Cetakan Keempat. Jakrta: PT. Bumi Aksara
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni, Z. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi: prigram peningkatan kompetensi pembelajaran berbasis zonasi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan, kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, W. 2021. Penggunaan Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-130. Diakses dari: Neliti
- Bela, A., Bistari, B., & Sabri, T. 2018. Pengaruh Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Pembelajaran

Matematika Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(6).

- Benu, R. S. M., Bolnifu, A., & Lakapu, D. E. 2024. Persepsi Mahapeserta didik PGSD Tentang Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(4), 743-751
- Budiyono. 2015. *Statistik Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Budiyono. 2016. *Statistik Untuk Penelitian*. Cetakan 4 Edisi 2. Surakarta: UNS Press.
- Cahyono, B., Karoso, S., & Baso, R. S. 2024. Implementasi Media Manipulatif Untuk Pemahaman Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika: Budi Tri Cahyono, Subianto Karoso, Sugito, Rachmie Sari Baso. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 2(01), 1-6.
- Daryanto, S. K. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Elmy, A. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Berhitung Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Faizah, U. 2015. Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan ketrampilan proses dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD negeri seworan, Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 24-38.
- Farhana, S., Amaliyah, A., Safitri, A., & Anggraeni, R. 2022. Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(12), 892-896.
- Hartati, F. R., Nugroho, A. A., & Nuriafuri, R. 2023. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas II SD N Sendangmulyo 02. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 119-126).
- Hidayat, W., & Pamungkas, A. S. 2022. Implementasi Project Based Learning pada Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 43 Malino Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 361-370. Diakses dari: Journal UNM

- Lapase, M. H. 2021. Implementasi pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di sd negeri Pinedapa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 134-143.
- Latumapina, M., Laamena, C. M., & Ayal, C. S. 2024. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 7 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(1), 57-68.
- Majid, A., & Rochman, C. 2014. *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsinah, M., Kresnadi, H., & Uliyanti, E. 2019. Pengaruh Penerapan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. 2022. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Maulidiarahma, I., Syachruroji, A., & Andriana, E. 2023. Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik SDIT Al-Husna Kec. Walantaka. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 26-37.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. 2016. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Mujtaba, A., Putri, F. A., Hamidah, S., & Nuryanah, S. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 501-510. Diakses dari: Journal UM Surabaya.
- Mukti, R. A., Fithri, W., Tambunan, A. B., Situmorang, M. B., & Irfan, I. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Peserta didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *MASALIQ*, 3(6), 1131-1140.
- Mulyani, A. S., Sunanilh, S., & Pratiwi, A. S. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran REACT Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Perkalian dan Pembagian Peserta didik Kelas IV SDN 2

Mekarsari. *Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2), 1564-1580.

- Munadhiroh, M., Elsafitri, R., Fibriana, N., & Ningsih, N. M. 2024. The Effect of Implementing Project Based Learning Assisted by Manipulative Learning Media on Elementary School Students' Understanding. *AJER: Advanced Journal of Education and Religion*, 1(2), 91-101.
- Murtiyasa, B., & Sari, N. K. P. M. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059.
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. 2022. Penggunaan aplikasi wordwall untuk meningkatkan hasil belajar matematika selama pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 33-43.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. 2023. Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami. Bandung: Ciptapustaka Media*.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Parama publishing.
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. 2024. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708-718.
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. 2018. Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176.
- Sudaryono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. In Setiyawati (Ed.), Alfabeta CV. (Ketiga). Bandung
- Sugriani, A. 2019. Upaya meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan pecahan melalui pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMR). *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 301041.
- Sujarweni, V. W. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.

- Triyani, R. 2023. Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Peserta didik SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 40-49.
- Wahyuni, S. 2019. Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep mahasiswa peserta didik mata kuliah kapita selekta matematika pendidikan dasar fkip umsu. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(1).
- Wahyuning, S. 2021. *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widiastuti, E. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta didik dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan sampai Angka 20 dengan Menggunakan Permainan Bola Keranjang Peserta didik Kelas 1 SD Negeri Kaliangkrik 1. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11-22.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. 2017. *Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik* (Doctoral dissertation, State University of Malang).