



**ANALISIS PEMAHAMAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SD NEGERI KALIERANG 01 BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

EVI RAHMA AYUNI

40221017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS PEMAHAMAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SDN KALIERANG 01 BUMIAYU" yang ditulis oleh :

Nama : Evi Rahma Ayuni
NIM : 40221017

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn NIDN. 0611118702		14 Agustus 2015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

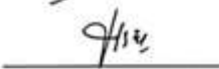
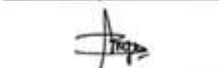
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PEMAHAMAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD NEGERI KELIERANG 01 BUMIAYU**

Oleh

Nama : **Evi Rahma Ayuni**
NIM : **40221017**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 28 bulan Agustus tahun 2025.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang <u>Anwar Ardani, M. Pd.</u> NIDN. 0619128901		<u>17-09-2025</u>
Penguji I <u>Dwi Hesty K., M. Pd.</u> NIDN. 0625068903		<u>4 September 2025</u>
Penguji II <u>Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I.</u> NIDN. 0609019001		<u>11 September 2025</u>
Penguji III/Pembimbing <u>Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn.</u> NIDN. 0611118702		<u>10 September 2025</u>

Diterima dan disahkan
pada tanggal 17 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S. Si, M. Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Rahma Ayuni
NIM : 40221017
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PEMAHAMAN GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SDN
KALIERANG 01 BUMIAYU

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh isi dalam naskah skripsi ini merupakan hasil karya dan penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara jelas mencantumkan sumber rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam naskah ini, saya siap menerima segala konsekuensi, termasuk pembatalan skripsi dan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menjalani proses sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Bumiayu, 19 Agustus 2025

nyatakan,

EVI RAHMA AYUNI
NIM. 40221017

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: “fa inna ma’al-‘usri yusra, inna ma’al-‘usri yusra”
(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

“Libatkan Allah Dalam setiap Langkah”
(Al-Qur’an dan Hadist)

You Can, If You Think
Kamu Bisa, Jika Kamu Berfikir Kamu Bisa
(Norman Vincent Peale)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat yang tak terhingga-kekuatan, ilmu pengetahuan, dan rasa cinta yang mengiringi setiap langkah saya. Berkat rahmat dan kemudahan dari-Mu, tugas akhir ini akhirnya dapat saya selesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, teladan umat sepanjang masa.

Rasa syukur dan kebahagiaan ini saya tujukan kepada orang-orang terkasih yang memiliki peran istimewa dalam hidup saya. Dukungan dan semangat merekalah yang menjadi motivasi terbesar bagi saya dalam menjalani setiap proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini:

1. Teruntuk orang tuaku tercinta, pintu surgaku, Bapak Samsudin dan Ibu Nuraini. Terimakasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus untuk putri kecilmu ini. Terimakasih selalu mengusahakan untuk anak-anak mu mencapai pendidikan yang lebih tinggi daripada pendidikan mu. Terimakasih atas segala pengorbanan yang tak pernah putus, usaha, kerja keras dalam kondisi apapun, selalu sabar tanpa pernah berkeluh kesah. Maafkan Putrimu ini yang selalu mengeluh, pemarah, dan keras kepala. Terimakasih telah ada, membersamai dan melihat putri kecilmu ini tumbuh dan meraih mimpi. Setiap tetes keringat, setiap kata nasihat, teguran dan pelukan hangatmu menjadi kekuatan saya melewati semua ini. Semoga keberhasilan kecil ini menjadi bagian dari kebahagiaan Bapak dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberkahi umur dan rezeki yang melimpah. Terus hadir di pencapaian dan kebahagiaan lainnya bersama ya Bapak Ibu. Aku hanya ingin mengatakan Betapa aku sangat menyayangimu, love you more than anything.
2. Teruntuk kakak-kakakku Khoerul Adnan, Lutfiatul dan Wafika. Terimakasih selalu mendukung dan mengusahakan untuk adikmu ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahi umur dan rezeki yang melimpah.

3. Teman-teman PGSD 1 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, semangat, dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah selama masa perkuliahan.
4. Teruntuk Sahabat-sahabatku, terima kasih telah hadir menjadi bagian dari cerita kehidupanku. Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi cerita, berkeluh kesah, tawa, bahkan tangis. Terimakasih atas semangat dan kebersamaan yang selalu menguatkan ku di setiap langkah. Terimakasih telah hadir dalam suka maupun duka, terimakasih atas kesabaran dan dukungan yang telah membersamai di perjalanan yang tak mudah ini. Sukses dan sehat selalu untuk kalian.
5. Kepada para pembaca yang berbahagia karena sudah menyempatkan waktunya untuk membaca karya ilmiah ini.

ABSTRAK

Ayuni, Evi Rahma. 2025. *Analisis Pemahaman Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Kalierang 01 Bumiayu*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn.

Kata kunci: Pemahaman Guru, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu program pengembangan karakter sesuai nilai pancasila. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ini telah di terapkan di SDN Kalierang 01 Bumiayu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman guru dalam pelaksanaan P5. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 1B,4B,5B, kepala sekolah, serta siswa kelas 5B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru dalam pelaksanaan P5 masuk dalam kategori Paham/Memahami. Guru memahami dan mampu menerapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional yang dimilikinya dalam melaksanakan pembelajaran P5 dimulai dari guru memahami konsep P5, prinsip-prinsip P5, dimensi, tahapan pelaksanaan P5 serta evaluasi P5 dengan melaksanakan proyek melalui pembiasaan dan proyek nyata tema gaya hidup berkelanjutan dan kewirausahaan. Meskipun demikian masih ditemukan kendala seperti siswa kelelahan dan keterbatasan dana pada proyek kewirausahaan. Serta ditemui kendala kurangnya pelatihan guru sehingga beberapa komponen tahapan P5 belum dilaksanakan seperti pada pembuatan modul dan pelaporan hasil proyek yang belum maksimal, tidak semua guru melaksanakan P5 karena faktor usia dan keterbatasan dalam beradaptasi dengan program kurikulum merdeka. Temuan ini merekomendasikan pentingnya dukungan lebih lanjut dari sekolah dalam pelaksanaan P5.

ABSTRACT

Ayuni, Evi Rahma. 2025. *Analysis of Teachers' Understanding in the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Learning at Kalierang 01 Bumiayu Public Elementary School*. Elementary School Teacher Education Study Program. Peradaban University. Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn.

Keywords: *Teachers' Understanding, Pancasila Student Profile Strengthening Project*

The Pancasila Student Profile Strengthening Project is a character development program based on Pancasila values. The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) has been implemented at SDN Kalierang 01 Bumiayu. This study aims to determine the level of teacher understanding in implementing P5. The research approach used is descriptive qualitative research with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The subjects of this study were teachers of grades 1B, 4B, 5B, the principal, and grade 5B students. The results of the study indicate that teacher understanding in implementing P5 falls into the category of Understanding. Teachers are able to understand and apply their pedagogical, personality, social and professional competencies in implementing P5 learning starting from teachers understanding the concept of P5, P5 principles, dimensions, stages of P5 implementation and P5 evaluation through the implementation of real projects on the theme of sustainable lifestyle and entrepreneurship. However, several obstacles were still found, such as student fatigue, limited funds in the entrepreneurship project, and the lack of teacher training, which causes some components of P5 stages not to be implemented optimally, such as module creation and project reporting. In addition, not all teachers carry out P5 due to age factors and limitations in adapting to the Merdeka Curriculum. These findings recommend the importance of further support from schools in the implementations of P5.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Kalierang 01 Bumiayu”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Noviea Varahdilah Sandi, M.sn Selaku Dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran.
5. Kepala Sekolah, Dewan guru, Peserta didik SDN Kalierang 01 Bumiayu yang telah membantu proses penelitian.
6. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapakan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 19 Agustus 2025
Peneliti,

Evi Rahma Ayuni
NIM. 40221017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kajian Penelitian Relevan.....	34

C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Latar Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pemahaman Guru Dalam Pelaksanaan P5, 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Kegiatan,	<i>hal 91</i>
Lampiran. 2. Surat Izin Observasi LPPM Penelitian,	<i>hal 92</i>
Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian LPPM,	<i>hal 93</i>
Lampiran. 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian,	<i>hal 94</i>
Lampiran. 5. Gambaran Umum Sekolah,	<i>hal 95</i>
Lampiran. 6. Pedoman Observasi,	<i>hal 97</i>
Lampiran. 7. Hasil Observasi,	<i>hal 102</i>
Lampiran. 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah,	<i>hal 122</i>
Lampiran. 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah,	<i>hal 125</i>
Lampiran. 10. Pedoman Wawancara Guru,	<i>hal 129</i>
Lampiran. 11. Hasil Wawancara Guru,	<i>hal 132</i>
Lampiran. 12. Pedoman Wawancara Peserta didik,	<i>hal 145</i>
Lampiran.. 13. Hasil Wawancara Peserta Didik,	<i>hal 146</i>
Lampiran. 14. Data Informan,	<i>hal 174</i>
Lampiran. 15. Pedoman Dokumentasi,	<i>hal 175</i>
Lampiran. 16. Hasil Dokumentasi,	<i>hal 176</i>
Lampiran. 17. Modul Ajar P5,	<i>hal 189</i>
Lampiran. 18. Rapor P5,	<i>hal 199</i>
Lampiran. 19. Biodata Penulis,	<i>hal 202</i>