

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil simpulan bahwa:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *stick angka* terhadap kemampuan berhitung siswa kelas II menunjukan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *stick angka* sebesar 92,8% sementara itu sisanya sebesar 7,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel model *Problem Based Learning* berbantuan media *stick angka* tidak dimasukan dalam metode ini.
2. Hasil penelitian yang telah di lakukan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *stick angka* terhadap kemampuan berhitung siswa kelas II menunjukan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berhitung siswa yang signifikan setelah diberikan perlakuan menggunakan media *stick angka*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa hal yang dapat diserahkan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa dalam memahami dan menguasai konsep penjumlahan dengan cara

menggunakan media stik angka, siswa mampu lebih percaya diri sehingga mereka lebih mudah memahami materi.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *stick* angka terhadap kemampuan berhitung siswa salah satu alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran Matematika. Oleh karena itu, hendaknya mampu memilih dan mengembangkan model pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran matematika.

3. Bagi Peneliti

Dengan adanya berbagai keterbatasan pada penelitian ini, disarankan adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *stick* angka terhadap keampuan berhitung siswa ini dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik pada pembelajaran Matematika dan penelitian lebih lanjut.