

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 1000-1004).
- Ardhia, W. P. (2023, November). Penerapan Media Stik Es Krim Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 2, pp. 3557-3565).
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi kedua Cetakan Keempat. Jakrta: PT. Bumi Aksara
- Atun, I & Rosmala, A (2019) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bustanil S, M., Asrowi, & Adianto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di Sekolah MenengahKejuruan. *JTP -Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 119–134. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11568>.
- Endayani, H. (2023) *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* Medan
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui kegiatan bermain *stick* angka. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1).
- Gunardi, A., Wijaya, S., & Isnada, I. (2022). Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Kelas 1 Sdn Cilaku Kecamatan Curug Serang–Banten. *Jurnal Pelita Calistung*, 3(02), 70-78.

- Hayati, M., Nurmawanti, I., & Makki, M. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2036-2042.
- Hamsar, M. N., Sazili, A. Q., & Tohid, S. F. M. (2024). Chemical probe as specific detector of porcine protein or peptide in meat and meat-based products: Potential applications, challenges, and the way forward. *Journal of Agriculture and Food Research*, 15, 101026.
- Hasanah, L., Sabrina, M. T., Nazmi, S. A., Anwar, F. A., & Izzati, N. (2022). Pengembangan Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 85-89.
- Ismah. (2025) Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Tanjung Bulan. *Journal of Community Dedication*, 5(1), 220-243.
- Jamaluddin, R. P. S., Fadillah, N., Wahyuni, N., & Kristiawati, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Stick Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Murid Kelas 1 Upt Sdn 54 Barru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 436-446.
- Khuzaima, A., & Sundi, V. H. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan melalui Strategi Problem Based Learning Siswa Kelas 1 UPTD SD Negeri Serua 01 Tangerang Selatan. SEMNASFIP.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mukhid, M. P. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Rahmatan Lil' alamin Dalam Pendidikan Islam Kontemporer.

- Nabila, A. R., Putri, D. P., Erawati, P., & Marini, A. (2022). Pemanfaatan Game Edukasi Online Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Naga, R. A., & Antille, G. (1990). Stability of robust and non-robust principal components analysis. *Computational Statistics & Data Analysis*, 10(2), 169-174.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Naufalin, S. C., Istiningsih, G., Hajron, K. H., & Rahmawati, P. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Game Bistik (BILANGAN STIK). *Jurnal Education And Development*, 12(1), 151-160.
- Purwanti. P. (2023). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Puspitasari, I. A., Azainil, A., & Basir, A. (2022, July). Penggunaan media pembelajaran dalam model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman* (Vol. 2, pp. 75-92).
- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rahayu, N. P., Prastiwi, L., & Setiawan, W. (2024). Improving The Numeracy Skills of Slow learners with Ice Cream Stick Media: Single Subject Research. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 9(1), 235-245.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Siti Aisyah. (2022). Model-model pembelajaran Kurikulum 2013 pada tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2): 2077–86. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2221>.

- Rukinah, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Strategi Problem Based Learning:(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 2 SDN Kasomalang VIII Kecamatan Kasomalang Tahun 2022/2023). *Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, 6(1), 88-96.
- Sari, N. M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2020). Pengembangan media permainan mipun's daily untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 831
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh media pembelajaran visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71-80.
- Sari, D. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka Pada Murid Tunarungu Kelas III Di Slb Negeri 1 Kota Bima.
- Siregar, Avridayati. "Penjumlahan , Pengurangan , Pembagian , Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 6248–59.
- Sudarman, (2018). *Problem Based Learning (PBL)* di peroleh dari <http://physicsmaster.orgfree.com>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suaeni, A. (2021) Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka Pada Murid Tunarungu Kelas III Di SLB YPAC Makassar.
- Sunedi, S., & Syaflin, S. L. (2024). Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Etno STEM pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 325-335.
- Sudjiono, & Anas, (2016) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press

- Sunedi, S., & Maharani. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Stik Kayu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas I. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*
- Syamsidah & Suryani (2018:) menyatakan bahwa “*model problem based learning dapat membantu mahasiswa dalam memahami konsep melalui permasalahan nyata.*” Yogyakarta
- Tarisa Dwi, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Smart Stick Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 21 Palembang. (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang)
- Wahyudi, & Kriswandani. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Warsono & Hariyanto, (2021). Model Pembelajaran di peroleh dari <https://repository.ac.id>
- Wati, M., Syamsuddin, A., & Rukli, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 5(1), 56-64.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61-67.