

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka bab ini memberikan simpulan mengenai analisis penerapan metode permainan terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran matematika di SDN Penggarutan 01, disesuaikan dengan fokus penelitian, sebagai berikut:

- 1) Proses penerapan metode permainan terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran matematika di SDN Penggarutan 01 meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi

Hasil dari metode permainan terhadap motivasi belajar Matematika siswa di SDN Penggarutan 01 sangat positif. Keberhasilan ini dilihat dari peningkatan dan perubahan sikap siswa terhadap pelajaran Matematika dengan menggunakan metode permainan. Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara dan evaluasi yang menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa.

- 2) Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode permainan berasal dari internal dan eksternal. Faktor pendukung internal berupa

antusiasme siswa, ketekunan dan keberanian, kreativitas guru. Sedangkan yang berasal dari eksternal berupa dukungan sekolah, media pembelajaran, suasana kelas. Adapun faktor penghambat internal yaitu kurangnya percaya diri sebagian siswa, dan rendahnya kemandirian siswa. Sedangkan faktor penghambat eksternal berupa keterbatasan waktu dan media permainan yang masih sederhana.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan kesimpulan kepada pihak-pihak yang terlibat, yaitu:

1. Bagi guru

Penerapan metode permainan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, sehingga mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi.

2. Bagi siswa

Metode ini menciptakan suasana belajar yang baru dan menyenangkan, sehingga membuat siswa tertarik mengikuti pembelajaran. Pengalaman belajar yang beragam ini berperan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka.

3. Bagi peneliti lain

Dapat digunakan sebagai referensi atau bahan bacaan terkait penelitian ini.