

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. (2011). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 (2), 55-65.
- Chan, Faizal. (2017). Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 2(1).
- Creswell, W John.(2013).*Research Design Pendekatan Kualitatif,Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniatun, R., Nasihin, M., Fatimah, F., & Syarif, S. (2022). Media Ludopoli pada Materi Aritmatika Sosial dalam Melejitkan Keaktifan Siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13-24.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Djamarah, S. B., Aswan, Z.(2010).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Efendi, Rinja, dan Delita Gustriani. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Effendi, M. (2019). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kretifitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7(2), 294.
- Eliza Agus, T. (2023). *Implementasi Metode Permainan Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Di Sd Negeri 2 Tajug Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga*. (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Harri, M. (2022). *Pendekatan Kualitatif Kuantitaif & Campuran* (W. Kurniawan (Ed.)). CV. Pena Persada.
- Harto, Kasinyo dan Abdurrahmansyah (2009). *Metodologi Pembelajaran Berbasis Active Learning*. CV. Grafika Telondo : Palembang.
- Hasanah Hatul, F. (2023). *Penerapan Model Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS di Kelas VIIIB MTs Lombok Kulon Bondowoso Tahun Pelajaran 2022/2023*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

- Hendrizar. (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran. Vol. 2 No. 1 (2020): *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*.
- Ifrianti, S. (2015). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2(2).
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. Al-Aulia: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(1), 58-85.
- Isrok'atun, Nurdinah Hanifah, Maulana, I. S. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Karso, dkk. (2014). Pembelajaran Matematika di SD. *Pendidikan Matematika I*.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maradona. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi: 8(9), 1-58.
- Mardiah. (2019). Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Mitra PGMI*. 1(1).
- Maryani, E. (2017). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SD Negeri Se-Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran*. (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Mitkovska, S. J. (2020). Motivation To Learn During A Pandemic. *Journal Of Educational Sciences, Theory And Practice*, 578, 217-223.
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipt. 146.
- Nahampun, S. H., Gurning, P. P., Nexandika, R., Zalukhu, Y. A. A., & Sianturi, M. E. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Game dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Sinar Dunia: *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 63-68.
- Nur'alfiah, S., Ginanjar, R. R., & Suhendar, A. (2023). Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Sepatan 3 Kabupaten Tangerang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8976-8984.
- Octavia, Shilphy A. (2021). *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning

- (PBL) pada Siswa Kelas 4 Sd. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parnawi, Afi. (2019) *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Rahayu, D. P. (2021). Pemberian Stimulasi Anak Berbasis Teori Bermain Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(1), 49–56.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo, 291.
- Riadnya, I. M. N., Panca Adi, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring Pjok Smp Negeri 12 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 9(1), 1.
- Ridwan, S. (2020). *Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Rusniyanti, A. P., & Latif, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 1, 1-16.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com, 5.
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, h. 249.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung. In Rajawali Pers.
- Sari, R. K. (2020). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journl of Education Research (Ijoer)*, 1(3), 89-93.
- Sudjana. (2010). *Keaktifan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 61- (2000). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Septian, r, azizah. (2019). *Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Cipto*

- Mangunkusomo Kecamatan Margadana Kota Tegal*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Slameto. (2018). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 3.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tarihoran, D., Nau Ritonga, M., & Lubis, R. (2021). Teori Belajar Robert Mills Gagne Dan Penerapan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 32–38.
- Trisnawati, R., & Rasmawan, R. (2017). Pengaruh Model Cooperative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasilkali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(2).
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 14.
- Wati, E. (2013). *Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling*. *Konselor*, 2(1).
- Wina, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wuitt,W. (2001). *Motivation To Learn. An Overview. Educational Psychology Interactive*. Valdosta: Saldosta State University.
- Zakiah, Daradjat. (2012). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 138.