

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, E. Y., & Subyantoro, S. (2018). Pengembangan buku pengayaan keterampilan menulis permulaan yang bermuatan nilai karakter pada peserta didik kelas I SD. *Jp-bsi (jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia)*, 3(1), 27-33.
- Akhyar, F. (2017). Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Yogyakarta: *Textium*, 118-119.
- Ananda, V., & Mawardi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Ii Sdn Petir 4 Kota Tangerang. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 129-133.
- Asmaniyah, & Yunusi El, M, Y, M,. (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar Alami Driyorejo Gresik. *Jurnal Basicedu Volume 8 Nomor 3*, 2187 – 2195.
- Azkiya, N & Ridhuan, S,. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 12 No. 1*. 125-136.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*, 70-71.
- Bahri, A,. & Khaltsun, U,. (2021). *Diagnostik Kesulitan Belajar Bahasa*. 187-191.
- Bahkhrudin, M, dan Anita,. (2015). *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasi)*, 29.
- Djamarah, S, B. (2014). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, 65. 4-5.
- Erviana, Y, V,. & Sausan, A,. (2024). *Pembelajaran Inklusi Di Sekolah Dasar*. 76-84.
- Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2 (1). 56-65.
- Irmayani. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, (1), 5.
- Illahi (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.

Inayah, S,. (2024). *Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. 7-8

Inayah & Kuntarto E,. (2023). Analysis of Students' Difficulty in Writing Beginnings in Class I Elementary School. *Journal of Education and Learning Research*, 16-24.

Iman, M, dan Risma, A,. (2024). *Diagnostik Kesulitan Belajar*, 93-100.

Idayanti Z, Suleman, A, M, Najib, M, Nisa, K, N, & Prasetyo, A, W, E, A,. (2024). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I dan II Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Vol.9, No.2, 689-694.

Jannah (2022). “Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 2 SDN Sukasari II Kabupaten Tangerang.” *Jurnal Elementary* 5, 1-6.

Johar, R,. & Hanum, L,. (2016). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*, 9.

Juhaeni & Agista Ifain. (2022) “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 3, 126–134.

Khairina et al, (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Volume 8, Nomor 1*, 305–311.

Krissandi, A. D. S., & Widharyanto, B. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: *Pendekatan dan Teknis*. Bekasi: Media Maxima, 49-50.

Kurniati, Et, Al,. & Nur Alfaeni, D. K., (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>, 241.

Lestari, L., & Rahmawati, F. (2022). Kesulitan orang tua dan guru saat pendampingan belajar menulis permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5501-5507.

Lestari, L., & Septiana, N. (2021). Pengaruh Pendekatan Individual. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 96-105.

Mansyur, U., (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UM, December 2017. <https://osf.io/va3fk>, 203.

- Mardika, T., (2019). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33.
- Mauludiana, W. & Setyawan, A. (2020). Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas III SD. *Jurnal Elementary*, 3(2), 82-86.
- Maryani, V. (2019). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung Pada Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 20 Kaur. IAIN Bengkulu, 692-693.
- Mursalin, M., (2021). Permasalahan Siswa dalam Kesulitan Belajar (Studi Kasus Terhadap JM Siswi Kelas IV SD Negeri Cot Jaja). *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHR III 2021)*, 308– 314.
- Mulyati, S & Nur, S. (2021). Pendekatan Individual dalam Perkembangan Anak Didik, *Jurnal Pendidikan Islam*, 159-169.
- Mulloh, T., & Muslim, A. Q. (2022). Analisis Peran Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Journal Publicuho*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i3.29>.
- Muamamar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*, 18-19.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. Cet ke-1. Medan: Perdana Publishing, 4-7-8.
- Nurlaili, L., & Suriani, A. (2025). Ketidaklancaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar faktor penyebab dan upaya penanganannya: Studi Kasus Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Kayu Aro. *AT-TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(5), 235-244.
- Octavia. (2019). Sikap dan Kinerja Guru Professional. Yogyakarta: CV Budi Utama, 12.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar: studi kasus pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8.
- Putri. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Rantau Selamat Kec. Rantau Selamat Kab. Aceh Timur. Edukasi Kultura: *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(1). <https://doi.org/10.24114/kultura.v1i1.11720>, 1.
- Pristiwanti, D & Badariah, B. (2022). Pengertian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan & Konseling*, 7911-7915.

- Rahim, F. (2018). Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar (2nd ed.). *Jurnal Bumi Aksara*, 2.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301-306.
- Ratnasari, D, U, dan Wijayanti, T, I,. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022, 5104-5114.
- Ramdani & Gustri, N,. (2023). "Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, 20-31.
- Rahim & Rafika., (2020) "Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar". *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 2, 301-306.
- Rahman, M. (2018). Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45–52.
- Rosyid, A., & Marwan, R. H. (2018). Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 54-60.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. Manajemen Pendidikan dan Keguruan. *Jurnal Madinasika* 1(2), 92-102.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388-5396.
- Sa'adah A, M,. (2022). *Program pembelajaran individual Anak berkesulitan belajar*. 126.
- Sanjani. (2021). Pentingnya strategi pembelajaran yang tepat bagi siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32-37.
- Salam. (2018). Membaca Komperehensif: Strategi Pemahaman Bacaan. Gorontalo: *Ideas Publishing*, 134–149.
- Santoso, B., & Wulandari, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pendekatan Visual. Surabaya: Pena Indah, 5.

- Sari, R. P. (2021). Penggunaan buku bergambar untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 14–22.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 221-222.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 458.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 282-283.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 124.
- Suprpto, Y., M.Pd. (2016). Membaca Ulang Pendidikan Humanis. *Lecturer of Peradaban University*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS>. (1), 28.
- Suastika (2019). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57.
- Suryadi, (2021). Analisis Kesulitan Membaca Dan Menulis Pada Anak Sekolah Dasar, *EDMA: Education Managemen Journal*, VOL. 1 Nomor 1 2021, 27-31.
- Solchan T.W & Mulyati, Y. (2014). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD, Banten – Indonesia, *Jurnal Universitas Terbuka*, 587.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Nomor 78 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.*
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Depdiknas RI : *Jakarta: Sekretariat Negara.*
- Windrawati, W., Solehun, & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, 2(1), 10-16. doi:<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1>, 405.

- Wang, (2024). The impact of modern technology on student learning outcomes. Addressing Global Challenges - Exploring Socio-Cultural Dynamics and Sustainable Solutions in a Changing World: Proceedings of International Symposium on Humanities, 514–519.
- Warni, (2016). Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis *Soft Deepublish*, 11.