



**ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*)
SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DI
SDN PAGUYANGAN 02**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MUTIARA PUTRI AMELIA

40221029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DI SDN PAGUANGAN 02”

yang ditulis oleh:

Nama : Mutiara Putri Amelia

NIM : 40221029

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dapat diajukan ujian skripsi.

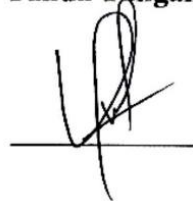
Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Ujang Khiyarusholeh, S.Pd.I,M.Pd
NIDN. 060606862



13-08-2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Paradaban



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (SELF-CONFIDENCE) SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DI SDN PAGUYANGAN 02**

Oleh

Nama : **Mutiara Putri Amelia**
NIM : **40221029**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 27 bulan Agustus tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		<u>19-10-2025</u>
Penguji I M. Shofi Mubarak M.Pd. NIDN. 0609027301		<u>9-10-2025</u>
Penguji II Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn. NIDN. 0611118702		<u>14-10-2025</u>
Penguji III/Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusholeh, S.Pd.I, M.Pd. NIDN. 0606068602		<u>13-10-2025</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 19 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Laila Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : MUTIARA PUTRI AMELIA
NIM : 40221029
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DI SDN PAGUYANGAN 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu,
Yang menyatakan,



MUTIARA PUTRI AMELIA

NIM. 40221029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ibu telah mempertaruhkan nyawanya untuk menghadirkan aku ke dunia, maka tidak mungkin jika aku tidak akan jadi apa-apa”

(Mutiara Putri Amelia)

“Aku ingin melihat dan memahami dunia luar. Aku tidak ingin mati dalam dinding ini tanpa mengetahui apa yang ada di luar sana!”

(Eren Yeager)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT. atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat kuselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, aku mempersembahkan karya ini untuk:

1. Untuk mama, wanita tangguh yang tak pernah lelah menyebut namaku dalam setiap sujudnya. Semoga Allah membalas setiap lelahmu dengan kebaikan tanpa batas, kesehatan yang terus terjaga, dan bahagia yang tak pernah reda. Karya ini kupersembahkan sebagai bentuk cintaku padamu, ma. Meski tak akan pernah cukup.
2. Untuk bapak, sosok tenang yang selalu menjadi pelindung. Terimakasih atas kerja keras yang tak pernah bapak keluhkan, atas tanggung jawab yang bapak pikul tanpa suara. Semoga Allah senantiasa memberimu umur panjang, kesehatan yang kuat, dan bahagia yang tidak ada habisnya.
3. Kepada adikku tercinta, Muhammad Hilmi Rahandika Assyifa. Kehadiranmu telah menjadi salah satu alasan terbesar dalam setiap langkahku. Aku ingin menjadi contoh yang bisa kamu banggakan, seseorang yang menunjukkan bahwa perjuangan dan kesungguhan tidak akan pernah sia-sia. Tumbuhlah lebih baik dariku, karyaku ini juga kupersembahkan untukmu.
4. Kakakku tercinta yang sudah di surga, Muhammad Muzni Assyifa Aristiawan. Terimakasih telah mempercayai aku untuk menggantikan posisimu yang tidak mudah.
5. Untuk keluargaku, terimakasih atas cinta, doa dan dukungan yang tak pernah putus.

6. Kepada tiga sahabat terbaikku. Ayu Azqiyah, Aprilia Agus Prihatini dan Anggrea Sabrinata Az-zahra. Terimakasih atas segala kebaikan, dukungan dan ketulusan yang kalian berikan selama perjalanan akademik ini. Bersama kalian, aku telah melewati masa-masa sulit, belajar bertahan dan bermekaran lebih indah. Terimakasih selalu bersedia mengulurkan tangan di saat lelah, serta menebar semangat di setiap langkah. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, lebih lama dari kata selamanya.
7. Kepada Muhammad Rizki Prasetyo. Terimakasih telah hadir dan memberikan dukungan. Menjadi manusia yang selalu percaya pada setiap pencapaianku, sekecil apapun itu. Terimakasih telah berkontribusi dalam membangkitkan semangat, serta meyakinkanku untuk terus kuat. Semoga Allah selalu memberimu kesehatan, kebahagiaan, dan segala hal baik yang ada di dunia ini.
8. Kepada teman PGSD angkatan 2021, terimakasih atas perjalanan yang penuh cerita ini. Semoga kita semua diberikan jalan terbaik untuk terus belajar, bertumbuh, dan menjadi pendidik yang berarti.
9. Terakhir kalinya, untuk diriku sendiri. Terimakasih telah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap bertahan di saat segalanya terasa berat, tetap percaya di tengah keraguan, dan terus melangkah meski sering merasa lelah. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap langkah telah membentukku menjadi pribadi yang lebih kuat. Aku bangga pada diri sendiri yang telah melewati masa-masa sulit, tumbuh dari setiap luka, dan tetap bermekaran dengan segala keterbatasan yang ada

ABSTRAK

Amelia, Mutiara Putri. 2025, Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament (TGT). Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu, Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Kepercayaan diri, model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, pembelajaran kooperatif, siswa Sekolah Dasar, kelas III

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kepercayaan diri (*self-confidence*) siswa sekolah dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III di SDN Paguyangan 02. Fokus penelitian diarahkan pada delapan indikator kepercayaan diri menurut Permendikbud, meliputi keberanian mengemukakan pendapat, keyakinan terhadap kemampuan diri, hingga tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif fenomenologi dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kepercayaan diri siswa yang tercermin dari keberanian tampil di depan kelas, partisipasi aktif dalam diskusi, serta kemandirian ketika mengerjakan tugas. Penerapan *model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT)* terbukti mendukung penguatan kepercayaan diri, karena suasana belajar yang kompetitif sekaligus menyenangkan membantu siswa mengatasi rasa malu, ragu, dan takut salah. Melalui aktivitas permainan kelompok, siswa terdorong untuk berpartisipasi, menyampaikan jawaban, serta menunjukkan sikap optimis. Kesimpulannya, kepercayaan diri siswa kelas III di SDN Paguyangan 02 berada pada kategori baik dan cenderung meningkat melalui penerapan model TGT yang dirancang sesuai karakteristik peserta didik

ABSTRACT

Amelia, Mutiara Putri. 2024. An Analysis of Students' Self-Confidence through the Implementation of the Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT). Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban Bumiayu. Supervisor: Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Key Word: *Self-confidence, TGT learning model, cooperative learning, elementary school students, third grade*

This study aims to analyze the self-confidence of elementary school students in learning Bahasa Indonesia for grade III at SDN Paguyangan 02. The focus of the research is directed toward the eight indicators of self-confidence as outlined by the Ministry of Education and Culture, including the courage to express opinions, belief in one's own abilities, and responsibility in completing tasks. The study employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that students demonstrated an increase in self-confidence, which was evident in their willingness to speak in front of the class, active participation in discussions, and independence in completing assignments. The implementation of the cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) supported the development of students' self-confidence, as the competitive yet enjoyable learning atmosphere helped them overcome shyness, hesitation, and fear of making mistakes. Through group-based educational games, students were encouraged to participate, present their answers, and display optimism. In conclusion, the self-confidence of grade III students at SDN Paguyangan 02 was categorized as good and showed an increasing trend through the application of the TGT model, provided that it was designed in accordance with the characteristics of the learners.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa melalui Penerapan Model *Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament (TGT)* di SDN Paguyangan 02” dengan lancar dan penuh kemudahan.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW., suri teladan umat sepanjang masa, yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju kehidupan yang penuh cahaya iman dan ilmu. Skripsi ini merupakan bagian dari kewajiban akademik dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S. H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada

peneliti.

5. M. Shofi Mubarak M.Pd, selaku dosen penguji 1 yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
6. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn, selaku dosen penguji 2 yang telah dengan sabar dan teliti memberikan saran, arahan serta bimbingan kepada peneliti.
7. Bapak Abdul Jamil dan Ibu Rumsyiah, orang tua tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai selama proses pendidikan ini berlangsung. Kepada adikku, Muhammad Hilmi Rahandika Assyifa, yang telah menjadi sumber semangat, keceriaan, dan penguat dalam setiap langkah. Serta kepada seluruh keluarga, terima kasih karena telah senantiasa sabar dan mendoakan, menjadi bagian penting dari setiap proses yang aku jalani hingga sampai di titik ini.
8. Sahabat-sahabat peneliti, Anggrek Sabrinata Az-zahra, Ayu Azqiyah Aprilia Agus Prihatini. Yang dengan senang hati memberikan bantuan, semangat, dan menjadi teman berkeluh kesah selama masa pendidikan.
9. Ibu Ima Setiasih, S.Pd.SD. Kepala sekolah SD Negeri Paguyangan 02 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
10. Ibu Iffah Nur Hidayah, S.Pd. Guru yang mengajar kelas III SD Negeri Paguyangan 02 yang bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
11. Siswa – siswi kelas III SD Negeri Paguyangan 02 yang turut serta dalam proses penelitian.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi bahan referensi bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Bumiayu, 2 Agustus 2025

Peneliti

Mutiara Putri Amelia

40221029

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kepercayaan Diri (<i>Self-Confidence</i>).....	8
2. Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)</i> ..	12
B. Penelitian Relevan.....	20

C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Latar Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data Penelitian	27
1. Data Primer.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi	28
2. Wawancara	29
F. Keabsahan Data.....	30
1. Triangulasi Sumber	31
2. Triangulasi Teknik.....	31
3. Triangulasi Waktu	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	33
2. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	34
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>)	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	44

C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	24
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	65
Lampiran 3 Pedoman Observasi	66
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	69
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	72
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	76
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa.....	78
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	81
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	86
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	90
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	103
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	114