

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. CV Syakir Media Press.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02).
- Aryanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Msyembaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1450–1455.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). 6(1), 19–32.
- Billfadawi, A. H., & Safrizal. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SDN X Batusangkar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–12.
- Devi, A. S., Hotimah, K., A, R. S., & Karimullah, A. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *Master Manajemen*, 2(2), 66–78.
- Didika, J., Ilmiah, W., & Dasar, P. (2023). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 355–362.
- Enteding, A. A., Ilham, M. J., Yalida, A., Pancasila, P., Luwuk, U. T., Pancasila, P., & Luwuk, U. T. (2024). Peran Guru PPKn dalam Membentuk Kepercayaan Diri (*Self Confident*) Peserta Didik di SMK Negeri 1 Luwuk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 47–59. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v8i1.628>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Dijtinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4).

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>

Febrianti, S., Bahri, S., & Yanti, Y. (2025). *Systematic Literature Review: Hubungan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 211–227.

Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif*. CV. Pena Persada.

Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegritas Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430–2439.

Khoiriyah, I., Haryanto, S., Retnaningsih, R., & Tamansiswa, S. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 71–94.

Kurniasih, E., Abidin, Z., & Wibowo, S. (2022). *Model Pembelajaran di Era New Normal*

Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu dalam Komunikasi Interpersonal. 2(1), 241–251.

Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Patishuda terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1, 98–107.

Malasari, D., Feri, K., Surmiasih, & Hardono. (2024). Pengaruh Terapi Psikodrama dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Sekolah di SD Negeri 01 Way Halim Permai *The Effect of Psychodrama Therapy in Improving Self-Confidence on Students at SD Negeri 01 Way Halim Permai. Jurnal Profesional Islam*, 21(2), 95–99.

Meylani, K., Putri, F., Ranti, L. R., Hosea, G., & Ringkat, F. (2024). *Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning*. 3(3), 1–6.

- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., & Fahyuni, E. F. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Norvia, L., Muslimah, & Surawan. (2022). Penerapan Pendekatan Learning By Doing dalam Meningkatkan Rasa Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Tangkiling. *8*(2), 71–87.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 9118–9126.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *02*(03), 793–800.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I"*
- Purniasih, K. S., Ayu, I. G., Agustiana, T., Vina, M., & Paramitha, A. (2024). Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, *8*(2), 332–339.
- Rahayu, D. S. (2024). Analisis Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV di SD Negeri Nagaradaha 04. 1–160.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuisisioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, *3*(1), 39–47.
- Rosyida, R. H., Anjelika, S. D., & Septiyanto, I. S. (2025). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Bingo yang

Menyenangkan dan Interaktif. 3, 216–227.

Salim, A. S., Munzir, & Rahmat, Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).

Sasmito, D. M., Budiarti, M., & Lestari, S. (2022). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Tematik Tema melalui Model Pembelajaran SAVI. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 0–4.

Setyaningsih, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).

Sholihah, M. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (*Self-Confidence*). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 4(1), 30–45.

Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., & Simanjutak, T. A. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif.

Sri Wahyuni, R., Shokhibul, A., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., & Santika, N. W. R. (2024). Model-model Pembelajaran.

Sutrisno. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Team Game Tournament* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada mata Pelajaran IPS. *Journal of Comprehensive Science*, 2(1), 414–421.

Yuliatwati, A. A. N. (2021). Penerapan Model TGT (*Teams Games Tournament*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 356–364. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode *Outdoor Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.