



**EFEKTIVITAS MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS IV SD N SRIDADI 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

DIANI RAHMAWATI

NIM.40219030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025



**EFEKTIVITAS MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS IV SD N SRIDADI 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

DIANI RAHMAWATI

NIM.40219030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL MAKE A MATCH
BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA
SISWA KELAS IV SD N SRIDADI 03”**,

yang ditulis oleh:

Nama : **DIANI RAHMAWATI**

NIM : **40219030**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

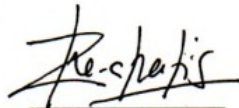
Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Eka Trisnawati, M.Pd



4 Agustus 2025

NIDN. 0615068803

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP

Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 06191289101

PENGESAHAN

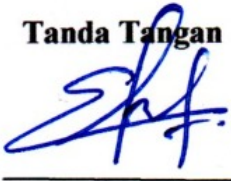
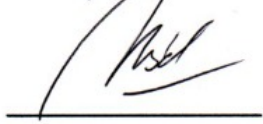
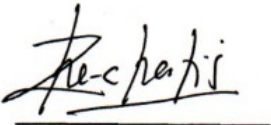
Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL MAKE A MATCH BERBANTUAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SD SRIDADI 03**

Oleh

Nama : **Diani Rahmawati**
NIM : **40219030**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

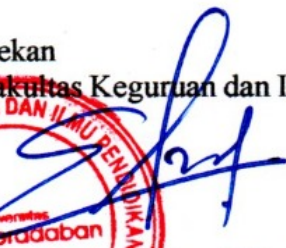
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 10 Agustus 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0615068803		<u>18-09-2025</u>
Penguji I Anwar Ardani, M.Pd. NIDN.0619128901		<u>18-09-2025</u>
Penguji II M Shofi Mubarak, M.Pd NIDN. 0609027301		<u>25-08-2025</u>
Penguji III/Pembimbing Eka Trisnawati, M.Pd NIDN. 0615068803		<u>18-09-2025</u>

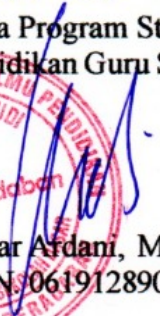
Diterima dan disahkan
pada tanggal 10 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIANI RAHMAWATI
Nim : 40219030
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **EFEKTIVITAS MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS IV SD N SRIDADI 03**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sastra sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi berserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 7 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Diani Rahmawati

Nim 40219030

MOTO

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap sulit”

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahaan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua tercinta, dan saudara tersayang yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa kalian skripsi ini hanya angan-angan”

ABSTRAK

Rahmawati, Diani. 4021903. 2025. Efektivitas model *make a match* berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sridadi 03. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Eka Trisnawati, M.Pd.**

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Make a Match*, Media *Wordwall*, Hasil Belajar, IPAS.

Latar belakang penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS serta kurangnya penggunaan model dan media dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar belum tuntas pada mata pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas pembelajaran model *make a match* berbantuan *wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sridadi 03. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *One group pretest-posttest design*. Populasi Sekolah Dasar Negeri Sridadi 03 dengan sampel penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 25 siswa. Waktu penelitian bulan Mei-Juni 2025. Teknik sampel yang digunakan probability sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik analisis data Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai t_{hasil} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} , perolehan nilai t_{tabel} adalah 24 dapat dilihat pada nilai df pada tabel. Dengan 0,001 maka nilai t_{tabel} bernilai 3,466. Dengan demikian $t_{\text{hasil}} < t_{\text{tabel}}$ ($8,660 < 3,466$) maka H_a diterima. Berdasarkan hasil pengujian uji t dapat disimpulkan bahwa variabel independent memiliki peningkatan signifikan terhadap variabel dependen. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara nilai *pretest* dan nilai *posttest* dalam hasil belajar pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sridadi 03 atau dapat dikatakan ada peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

Rahmawati, Diani. 4021903. 2025. The effectiveness of the wordwall-assisted *make a match model* on the learning outcomes of IPAS in grade IV students of Sridadi 03 State Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University Peradaban..
Eka Trisnawati, M.Pd.

Keywords: Learning Model, *Make a Match*, Wordwall, Learning Outcomes, IPAS.

The background of this research is the low learning outcomes of students in science subjects and the lack of use of models and media in learning, so that the learning outcomes are incomplete in science subjects. The purpose of this study is to determine the effectiveness of wordwall-assisted *make a match model* learning in improving student learning outcomes in science science class IV Sridadi 03 State Elementary School. This type of research is a quantitative research with a *One group pretest-posttest design*. The population of Sridadi 03 State Elementary School with a research sample of grade IV students totaling 25 students. The research time is May-June 2025. The sample technique used is probability sampling. Data collection techniques using data analysis techniques. The results of the hypothesis test calculation obtained a t-result value compared to the ttable value, the acquisition of the ttable value is 24 can be seen in the df value in the table. With 0.001, the value of the table is 3.466. Thus, the result of the $t < t_{table}$ (8,660 < 3,466) was rejected. Based on the results of the t-test test, it can be concluded that the independent variable has a significant increase over the dependent variable. It can be concluded that there is an average difference between *pretest* scores and *posttest* scores in learning outcomes in grade IV students of Sridadi 03 State Elementary School or it can be said that there is an increase in learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Make a Match* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Sridadi 03”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman S.H, M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Eka Trisnawati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. Kepada kedua orang tua, bapak Surharjo Narlim dan ibu Alm. Artem tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaraan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada saudara-saudara yang telah memberi semangat dan membantu secara langsung maupun tidak langsung.
8. Kepada suami dan anak pertama kami yang bernama Muhammad Indera Khoiril Anam yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Dalam kesempatan ini, peneliti memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penyusunan,

karena peneliti hanyalah hamba Allah SWT yang mempunyai keterbatasan sebagai makhluk ciptaan-Nya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Brebes, 7 Agustus 2025

Peneliti

Diani Rahmawati

40219030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5

D.	Tujuan Penelitian	5
E.	Manfaat Penelitian	6
F.	Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI		9
A.	Kajian Pustaka	9
B.	Kajian yang Relevan	21
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
B.	Pendekatan Penelitian	26
C.	Populasi dan Sampel	27
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	27
E.	Teknik Pengumpulan Data	28
F.	Instrumen Penelitian	30
G.	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	30
H.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Hasil Penelitian	38
B.	Pembahasan	43

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	48
A.	Simpulan	48
B.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ranah Kognitif, Indikator, dan Cara Evaluasi	19
Tabel 2. Penilaian Validasi Isi oleh Pakar Ahli	31
Tabel 3. Perhitungan Daya Beda.....	33
Tabel 4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 5. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	34
Tabel 6. Hasil Perhitungan S-CVI	38
Tabel 7. Daftar Nilai Pretes dan Posstes Siswa Kelas IV	40
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>)	42
Tabel 9. Uji-t Hasil Belajar dengan <i>Paired Samples Test</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kartu <i>Make a Match</i>	13
Gambar 2. Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal dan Surat Ijin Penelitian	47
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	49
Lampiran 3Jadwal Penelitian	51
Lampiran 4 Capaian Pembelajaran, Kisi-kisi, dan Modul Ajar	53
Lampiran 5 Soal dan Jawaban Uji Coba	63
Lampiran 6 Tabel Validasi Soal Oleh Pakar Ahli	71
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Daya Beda, Tingkat Kesukaraan, Reliabilitas, dan Pemilihan Soal	81
Lampiran 8 Daftar Hadir dan Nilai Uji Coba.....	89
Lampiran 9 Kisi-Kisi, Soal, dan Jawaban Penelitian.	92
Lampiran 10 Hasil Analisis	100
Lampiran 11 Daftar Hadir dan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
Lampiran 12 Sampel Jawaban Penelitian	109
Lampiran 13 Lembar Observasi dan Hasil	118
Lampiran 14 Daftar Tabel Penentuan	121
Lampiran 15 Dokumentasi	123
Lampiran 16 Profil Sekolah	127
Lampiran 17 Biodata Penulis	129