

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk hasil penelitian yang telah dilakukan serta analisis data yang telah disajikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model *course review horay* berbantuan media kartu soal dengan siswa yang belajar dengan metode konvensional. Hasil uji hipotesis pertama melalui independen sampel t-test menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga model ini dinilai lebih efektif daripada metode pembelajaran biasa.
2. Literasi budaya dan kewargaan siswa kelas IV di SD Negeri Sokasari 02 mengalami peningkatan signifikan setelah diterapkannya model *course review horay* berbantu kartu soal. Hal ini terbukti dari uji hipotesis kedua menggunakan *paired sample t-test*, yang menghasilkan nilai signifikansi 0,00. Karena nilai tersebut $< 0,05$, maka H_0 ditolak, yang menunjukkan bahwa model ini berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Model *course review horay* dengan media kartu soal dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam proses belajar mengajar, karena tidak hanya mampu meningkatkan kemampuan literasi budaya dan kewargaan, tetapi

juga membangun lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan untuk siswa.

2. Peneliti berikutnya bisa memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai acuan atau referensi inspiratif dalam melakukan studi perbandingan ataupun dalam mengembangkan model pembelajaran *course review horay*, baik melalui optimalisasi media, pengembangan indikator, maupun penerapan di mata pelajaran lainnya.