

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 325–334.
- Afriyani, D. R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horey (CRH) Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kateman*. (doctoral dissertasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ahsani, E., luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01),7.
- Antari, N. L. G. S., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course review horay* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 116-123.
- Arianto, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Pada Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 103–109.
- Arsani, N. W., Putra, D. B. K. N. S., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Course review horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 183-191.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

- Bramantha, H., & Meliandani, R. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Model Pembelajaran *Course review horay* (CRH) Dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MUTIARA PGSD*, 1(1), 1-10.
- Faradiba. (2020). Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisis Statistika. *SEJ School Education Journal*, 10(1).
- Faradita, M. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course review horay* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 185–192.
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course review horay* (A. Rofiq (ed.); Pertama). Cv. Jakad Media Publishing.
- Fasya, N. A., Wiranti, D. A., & Hamidaturrohman, H. (2024). Efektivitas Model Project Citizen untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5 SDN 2 Tahunan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 930–942.
- Hadiansyah, F., Djumala, R., Gani, S., Hikmat, An an anwar, Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hastuti, Z. A., Sukri, M., & Novitasari, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course review horay* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 di SDN Barabali. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1) 4600-4613.
- Irawaty, S., Husniati, & Hidayati, V. R. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course review horay* Berbantuan Question Card Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *jurnal Educatio (JE)*, 10(2), 590–598.

- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia [Arti kata pengaruh - Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) Online](#) diakses pada 16 Februari 2025 pukul 07.55.
- Kemendikbud, S. G. L. S. (2018). *Desain induk gerakan literasi sekolah*, eds. Rangesti Wiedarti and Kisyani Laksono. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Gowa: Pustaka Al-Maida.
- Lestari, I. D., Ratnasari, D., & Usman, U. (2022). Profil kemampuan literasi bahasa, literasi budaya dan kewargaan pada mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(3), 312-319.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214.

- Marhadi, H., Lazim, N., & Purnama, N. (2018). Effect of Cooperative Learning Model Type *Course review horay* (CRH) on Elementary Students ' Learning Outcome in Social Subject. *Journal of Theaching And Learning in elementary Education (JTLEE)*, 1(1), 20–29.
- Maulidya, L. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Course review horay Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V di MIN 9 Bandar Lampung*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mediatati, N., & Suryaningsih, I. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Course review horay* Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 113–121.
- Meganingtyas, B. R., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2019). *The Effect of Using Course review horay and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Learning Result Reviewed From Learning Interest*. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2) 190–197.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publisng.
- Mukhlisa, N., Ilmi, N., & Zulfahira. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course review horay* Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa di UPTD SD Negeri 28 Parepare. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 150–163.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Lilliefors*, *Shapiro-Wilk*, dan *Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Lumajang: Widya Gama Press (APPTI), Edisi 3.

- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, R. A., Hidayat, N., & Juwantara, R. A. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Course review horay* Berbantuan Media Kartu Pintar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Siswa Kelas 5 SDN Rawa Laut ahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 131–140.
- Saraswati, D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sugestopedia Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa SMP Yayasan Bakti Prabumulih. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, Universitas Muhammadiyah Palembang, 2(1), 40–45.
- Sof, R. A., Ritonga, S. A., Lubis, L. H., & Ritonga, S. (2024). Pengaruh Metode Takrir Terhadap Penguatan Hafalan Al-Qur'an Siswa SDIT Alam Arrozaq Rantauprapt. *Qalam Lil Athfal*, 2(2), 26–31.
- Suryani, K. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course review horay* (CRH) Berbantuan Media Question Card Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 8(1), 73–81.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 201–217.

- Swandewi, A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2019). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif TIPE Think Pair Share (TPS) Berbantuan Question Cards Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1–11.
- Tohani, E., & Sugito. (2019). Penguatan Literasi Budaya Bagi Pelaku Seni Budaya Desa Kalirejo, Kecamatan Kokap, Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), 39–46.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. *Mkassar*. UIN Alauddin, 1–21.
- Yunita, E. K. A. (2020). *Pengaruh model course review horay (crh) terhadap hasil belajar siswa (studi kasus kelas iiii sdn 07 rejang lebong)*. (Doctoral). dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.