



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI CIOMAS KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Sely Jovanka

40221090

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**ANALISIS KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI CIOMAS KABUPATEN BREBES**”,

yang ditulis oleh:

Nama : Sely Jovanka

NIM : 40221090

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Ahmad Rifai, S. Fil.I., M.Pd.I.

NIDN. 0617088002



16-8-2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN: 0619128901

PENGESAHAN

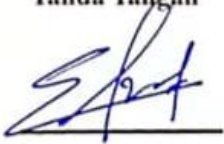
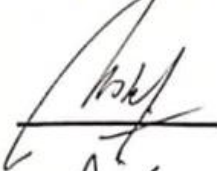
Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
CIOMAS KABUPATEN BREBES**

Oleh

Nama : **Sely Jovanka**
NIM : 40221090
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 1 bulan
September tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka FaridanFasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		<u>2 - 10 - 2025</u>
Penguji I Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		<u>29-09-2025</u>
Penguji II M. Shofi Mubarak, M.Pd. NIDN. 0606068602		<u>28-09-2025</u>
Penguji III/Pembimbing Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.i., M.Pd.I NIDN. 0619037801		<u>29-9-2025</u>

Diterima dan disahkan
pada tanggal 1 Oktober 2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka FaridanFasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sely Jovanka
NIM : 40221090
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI CIOMAS KABUPATEN BREBES

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu...21 Agustus...2025

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
BOEDFALX019830625

Sely Jovanka

NIM. 40221090

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

-Q.S Al Insyirah ayat 5

“don't be so hard on yourself, it's your first time living”

-Cheers to youth, Seventeen

“You can't be good at everything, but that doesn't mean you can't do anything”

-Jeon Wonwoo of Seventeen

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan sholawat serta salam, semoga tercurah lumpahkan kepada Nabi Muhammad SAW Terucap Syukur alhamdulillah atas Rahmat Syukur saya karena telah memberikan kemudahan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhu ni. Semoga skripsi ini mendapatkan Ridbo-Nya. Saya persembahkan karya ilmiah uu kepada orang yang saya sayangi, dan kasihi:

1. Kedua orang tua, Ibu Rusni dan Bapak Sutarwo karena sudah memberikan yang terbaik dan selalu mengusahakan apapun untuk penulis. Alhamdulillah saya bisa berada di tahap ini, menyelesaikan kewajiban penulis sebagai seorang mahasiswa. Terima kasih untuk semua dukungan, dan panjatan doa yang sudah diberikan schingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa beliau mungkin penulis tidak akan sampai dititik ini.
2. Kakak saya tercinta. Meida Kusuma Wardani yang telah memberikan do'a, bantuan dan semangat, serta dukungan kepada penulis, sampai selesai nya skripsi ini.
3. Teman-teman PGSD 2 Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan luar biasa, in terimakasih atas kebersamaan, semangat, dan kenangan yang tidak terlupakan selama masa kuliah yang akan selalu menjadi kenangan terindah.
4. Sahabat-sahabat penulis Sundanese. Farkhatur Ramdani, Pipih Nurul Padilah, dan Widia Maulida, yang baik hati dan tidak sombong. Terima kasih atas kehadiran, dukungan, doa dan semangat yang tidak pernah putus asa dalam suka maupun duka.

Akhir kata, persembahan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa Syukur kepada Allah SWT dan kepada semua pihak yang telah badir dalam perjalanan peneliti, menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Jovanka, Sely. 2025. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ciomas Kabupaten Brebes*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dr. Ahmad Rifai, S. Fil.I.,M.Pd.I.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Gaya Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan menganalisis kesulitan belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Ciomas, Brebes, ditinjau dari gaya belajar mereka. Penelitian kualitatif deskriptif ini melibatkan 18 siswa sebagai subjek, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V memiliki gaya belajar yang bervariasi: 7 visual, 6 auditori, dan 5 kinestetik. Kesulitan belajar siswa berbeda sesuai gaya belajarnya. Siswa dengan gaya belajar visual cenderung mengalami kesulitan pada indikator ketidaksesuaian langkah penyelesaian soal, yaitu sering langsung menuliskan jawaban akhir tanpa menyusun langkah secara runtut. Siswa dengan gaya belajar auditori lebih banyak mengalami kesulitan pada indikator memecahkan masalah matematika, khususnya dalam memahami maksud soal dan menentukan informasi penting. Sedangkan siswa dengan gaya belajar kinestetik cenderung mengalami kesulitan pada indikator melakukan perhitungan dan operasi hitung, seperti keliru dalam penjumlahan, pembagian, serta kurang teliti dalam mengecek ulang hasil hitungan. Temuan ini didukung oleh DePorter dan Hernacki (2010) tentang gaya belajar dan Ayu dkk (2023) tentang kesulitan belajar matematika, serta penelitian Ishaqiyah dkk. (2023) dan Amaliyah dkk. (2020) yang menguatkan kaitan gaya belajar dengan kesulitan matematika. Disimpulkan bahwa kesulitan belajar perlu ditinjau berdasarkan gaya belajar masing-masing siswa. Saran bagi guru adalah mengidentifikasi gaya belajar dan variasi metode, siswa perlu tingkatkan kemandirian, dan penelitian lanjutan disarankan mengembangkan model pembelajaran adaptif.

ABSTRACT

Jovanka, Sely. 2025. Analysis of Learning Difficulties in Mathematics Based on the Learning Styles of Fifth-Grade Students at Ciomas Public Elementary School, Brebes Regency. Primary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Dr. Ahmad Rifai, S. Fil.I., M.Pd.I.

Keywords: Learning Difficulties, Learning Styles, Mathematics

This study aims to analyze the mathematics learning difficulties of fifth-grade students at SD Negeri Ciomas, Brebes, in terms of their learning styles. This descriptive qualitative research involved 18 students as subjects, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings show that fifth-grade students have varied learning styles: 7 visual, 6 auditory, and 5 kinesthetic. Students' learning difficulties differ according to their learning styles. Students with a visual learning style tend to experience difficulties in the indicator of inconsistency in problem-solving steps, often writing the final answer directly without arranging the steps systematically. Students with an auditory learning style are more likely to encounter difficulties in the indicator of solving mathematical problems, particularly in understanding the meaning of the questions and identifying key information. Meanwhile, students with a kinesthetic learning style tend to face difficulties in the indicator of performing calculations and arithmetic operations, such as errors in addition, division, and lack of accuracy in re-checking their results. These findings are supported by DePorter and Hernacki(2010) on learning styles and Ayu dkk. (2023) on mathematics learning difficulties, as well as studies by Ishaqiyah dkk. (2023) and Amaliyah et al. (2020), which strengthen the link between learning styles and mathematical difficulties. It is concluded that learning difficulties need to be examined based on each student's learning style. Suggestions include that teachers identify learning styles and apply varied methods, students increase independence, and further research develop adaptive learning models.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Alloh SWT, karena atas Rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ciomas Kabupaten Brebes". Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga hari perhitungan nanti. Semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada

1. Dr. Muh Kadarisman, SH.,M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Parida Fasha, S. Si, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan la Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ahmad Rifai, S. Fil.I.,M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sutarwo, S. Pd.. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ciomas Kec. Bantarkawung Kab, Brebes Jawa Tengah yang telah memberikan izin penelitian.
6. Patonah, S. Pd., selaku Wali Kelas VI SD Negeri Ciomas Kec. Bantarkawung Kab, Brebes Jawa Tengah yang telah meluangkan waktunya dalam membantu selama proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Ciomas yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak Ibu tercinta dan Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan semangat selama ini selungga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Alloh SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Bumiayu, 31 Juli 2025

Sely Jovanka

NIM.40221099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Belajar	11
2. Kesulitan Belajar	17
3. Matematika.....	20
4. Gaya Belajar	24

B. Kajian Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Latar Penelitian	42
D. Data dan Sumber Penelitian	42
E. Teknik pengumpulan data	43
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 2 jawaban soal no 1 siswa KA	53
Gambar 3 jawaban soal no 1 siswa RS	54
Gambar 4 jawaban soal no 2 siswa AM	54
Gambar 5 jawaban soal no 2 siswa CP	55
Gambar 6 jawaban soal no 3 siswa RS	56
Gambar 7 jawaban soal no 3 siswa KA	56
Gambar 8 jawaban soal no 3 siswa CP	57
Gambar 9 jawaban soal no 4 siswa KA	58
Gambar 10 jawaban soal no 4 siswa AM	59
Gambar 11 jawaban soal no 4 siswa CP	59
Gambar 12 jawaban soal no 1 siswa DS	61
Gambar 13 jawaban soal no 1 siswa DA	62
Gambar 14 jawaban soal no 2 siswa MS	63
Gambar 15 jawaban soal no 2 siswa DS	63
Gambar 16 jawaban soal no 2 siswa DA	64
Gambar 17 jawaban soal no 3 siswa AM	65
Gambar 18 jawaban soal no 3 siswa AM	65
Gambar 19 jawaban soal no 3 siswa DS	66
Gambar 20 jawaban soal no 4 siswa DA	67
Gambar 21 jawaban soal no 4 siswa DS	67
Gambar 22 jawaban soal no 4 siswa FA	68
Gambar 23 jawaban soal no 1 siswa WM	70
Gambar 24 jawaban soal no 1 siswa SD	70
Gambar 25 jawaban soal no 2 siswa AZ	71
Gambar 26 jawaban soal no 2 siswa AN	72
Gambar 27 jawaban soal no 2 siswa TA	73

Gambar 28 jawaban soal no 3 siswa SD	73
Gambar 29 jawaban soal no 3 siswa WM.....	74
Gambar 30 jawaban soal no 3 siswa AN	75
Gambar 31 jawaban soal no 4 siswa AZ	76
Gambar 32 jawaban soal no 4 siswa WM	76
Gambar 33 jawaban soal no 4 siswa TA	77
Gambar 34 wawancara Pra Survey	202
Gambar 35 Wawancara Gaya Belajar Siswa.....	203
Gambar 36 Proses Pembelajaran Matematika Materi Data	204
Gambar 37 Proses Pengerjaan Soal Tes	205
Gambar 38 Wawancara Kesulitan Belajar	206
Gambar 39 LKPD Materi Data	207

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	91
Lampiran 2 Surat izin Observasi.....	92
Lampiran 3 surat izin penelitian.....	93
Lampiran 4 surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	94
Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas V	95
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Pra Survey	96
Lampiran 7 Wawancara Pra Survey	98
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siswa.....	100
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa	102
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Gaya Belajar.....	104
Lampiran 11 Hasil Wawancara Gaya Belajar	107
Lampiran 12 Pedoman Tes Kesulitan Belajar	160
Lampiran 13 Hasil Tes Kesulitan Belajar Siswa.....	162
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar Matematika.....	164
Lampiran 15 Hasil Wawancara Kesulitan Belajar Siswa.....	166
Lampiran 16 Dokumentasi.....	168
Lampiran 17 Biodata Penulis	208