

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, Z. N., Hartatik, S., Nafiah, N., & Sunanto, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3158-3166.
- Amaliyah, A., Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Yuliani, S. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), Desember 2020. E-ISSN 2722-6689.
- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231-241.
- Anindya, S., Sunarsih, D., & Wahid, F. S. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Diskalkulia. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 123-132.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, R. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Asnawi. Sahudra. M. T., Ramadhani. D., Kenedi. K. A., Wardana. R. M., Khalil. A.N. *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi yang Efektif dan Inklusif*. Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono,Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611-1622.
- Azizi, F. M., Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(2), 43–52.
- Bobbi. D. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. PT Mizan Pustaka: Jln. Cinambo No. 135, Cisaranten Wetan, Bandung.

- Djamaludin, A., Wardana. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dewi, N., Talib, A., & Djam'an, N. (2021, December). Student difficulties in learning mathematics based on learning styles. *In International Conference on Educational Studies in Mathematics (ICoESM 2021)* (pp. 11–18). Atlantis Press.
- Fajari, L. E. W., Umalihayati, U., Putri, I. C., Saadah, A., Aisah, S., Munawaroh, M., & Biamrillah, M. T. (2024). Analisis Faktor Internal Penyebab Kesulitan Belajar: Ditinjau Dari Prespektif Gaya Belajar Siswa. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3).
- Fevironika, D. O., Fajrie, N., & Wanabuliandari, S. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD 6 Kandangmas ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 10(2), 91–101.
- Hana, A. Y., & Malasari, P. N. (2024). Kesulitan belajar matematika ditinjau dari gaya belajar siswa: Systematic literature review. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 10(2), 101–114.
- Hasanah Z, R., (2023) *Gaya Belajar*, Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group
- Ibrohim, M., & Purwanty, N. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Identifikasi Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Forward Chaining (Studi Kasus: Sekolah Dasar Negeri Sumampir). *Jurnal ProTekInfo*, 4(1), 19-28.
- Iman M, (2024) *Diagnosis Kesulitan Belajar*, Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Irfan, M. M., Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika siswa konsep Teorema Pythagoras ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(2), 122–134.
- Ishaqiyah, A., Purwasih, S. M., & Rahayu, S. (2023). Analisi kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2), 149–158.
- Johnson D. J., Myklebust H. R. *Learning disabilities: Educational principles and practices*. New York: Grune & Stratton, 1967.
- Klorina, M. J., & Juandi, D. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Systematic Literature Review (SLR). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 181-192.

- Lestari, W. D., Gunadi, F., & Yahkya, Z. S. (2022). Kesulitan belajar matematika siswa pada materi trigonometri berdasarkan self-esteem dan gaya belajar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 32–45.
- Nasution M, 2022. *Ragam Gaya Belajar Pada Siswa*. Jln. Budaya Gowa: Pustaka Taman Ilmu.
- Nurjamil D, Dewi, V. S., & Amarulloh, I. S. (2024). *Filsafat Dan Sejarah Matematika*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490-1495.
- Safitri, I. S., Noviyanti, S., Chan, F., Nurluthvia, K. M., & Simatupang, A. P. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran IPS muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77-81.
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumarah, I. E., Kencana, C. G., Yudono, K. D. A., Waninghiyu, C., & Dewi, A. M. K. (2023). *Pembelajaran Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar Vark: Untuk Peserta Didik Kelas IV SD*. Sanata Dharma University Press.
- Susanti, E., Andreyanto, F., Faizah, R. S. N., Indriani, R., & Afifah, N. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas X SMA N 1 Tenganan ditinjau dari gaya belajarnya. In *Prosandika UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1, 345–352.
- Susanto, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Balok (Eksperimen Pada Siswa SD Labschool FIP-UMJ. *Jurnal Holistika*, 3(1), 13-22.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Pabean Udik, Indramayu, Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Yolanita, C., & Ruswendi, A. (2024). Analisis kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 464-470.
- Zahro, R. F., Sugiyanti, S., & Supandi, S. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi dimensi tiga ditinjau dari gaya belajar siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(3), 194.