



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KONKRET TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**WIWIN ANGGRAENI
40221040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KONKRET TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR”, yang di tulis oleh:

Nama : Wiwin Anggraeni

NIM : 40221040

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204



18/9 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

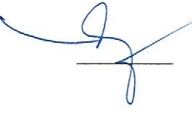
Skripsi dengan judul **“ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KONKRET TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Oleh

Nama : **Wiwini Anggraeni**
NIM : 40221040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 16 bulan Agustus tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		27-09-2025
Penguji I Muh. Luqman Arifin, Lc.MA NIDN. 0619037801		13-09-2025
Penguji II Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I NIDN. 0609019001		20/9/2025
Penguji III/Pembimbing Dr. Sri Wartulas, M.Pd NIDN. 0625127204		20/9 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 27 September 2025



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wiwin Anggraeni
NIM : 40221040
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KONKRET TERHADAP MINAT BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 18 Sept.....2025

Yang menyatakan,



Wiwin Anggraeni
NIM.40221040

MOTTO

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa: *fa inna ma'al-'usri yusra, inna ma'al-'usri yusra*”

(QS. Al- Insyirah 94:5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang

kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-

gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“Pada akhirnya, ini semua hanya permulaan”

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Saifudin dan Ibu Jaronah gelar ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya, ragamu memang sakit tapi doamu mencakar langit. Terimakasih selalu berjuang dan berkorban keringat hingga mengantarkan penulis sampai dititik ini. Sehat selalu, terimakasih sudah ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. I Love more
2. Adik laki-laki saya, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya selama ini.
4. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan, sehat dan bahagia selalu.
5. Efa, Klarisa, Iskandar yang selalu menjadi teman berbagai cerita, sehat selalu dan semoga panjang umur.

6. Para rekan seperjuangan PGSD angkatan 2021, penulis ucapkan terimakasih atas empat tahun kebersamaannya suka duka, bahagia, susah, senang, sedih telah kita lewati bersama.
7. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Wiwin Anggraeni, terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terimakasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih untuk segala pergerakan walau rasa takut masih melekat erat, dan paling penting terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

ABSTRAK

Anggraeni, Wiwin. 2025. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dr. Sri Wartulas, M. Pd.

Kata kunci: *Minat Belajar, Media Pembelajaran Konkret, Matematika.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran konkret terhadap minat belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri Sridadi 02. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran konkret papan diagram batang yang dilakukan secara sistematis sesuai dengan langkah-langkahnya yang meliputi, 1). Tahap persiapan, 2). Tahap pelaksanaan, dan 3). Tahap tindak lanjut, dapat berkontribusi terhadap minat belajar matematika siswa yang ditunjukkan melalui indikator minat belajar yaitu, perasaan senang, keterlibatan aktif, ketertarikan, serta perhatian dalam mengikuti pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran konkret dapat berkontribusi terhadap minat belajar Matematika siswa kelas IV di SD Negeri Sridadi 02.

ABSTRACT

Anggraeni, Wiwin. 2025. *Analysis of the Use of Concrete Learning Media on Mathematics Learning Interest of Elementary School Students*. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Dr. Sri Wartulas, M. Pd.

Keywords: *Learning Interest, Concrete Learning Media, Mathematics.*

The purpose of this study is to describe the use of concrete learning media for the interest of Mathematics learning of grade IV students of SD Negeri Sridadi 02. The method used is qualitative descriptive with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the use of concrete learning media of bar chart boards is carried out systematically in accordance with the steps which include, 1). Preparation stage, 2). Implementation stage, and 3). The follow-up stage can contribute to students' interest in learning mathematics which is shown through indicators of learning interest, namely, feelings of pleasure, active involvement, interest, and attention in participating in learning. The conclusion of this study is that concrete learning media can contribute to the interest in learning Mathematics of grade IV students at SD Negeri Sridadi 02.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari perhitungan kelak, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Sri Wartulas, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Sukarti, S. Pd. SD. Selaku kepala SD Negeri Sridadi 02 yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Umiyati, S. Pd. Selaku wali kelas IV SD Negeri Sridadi 02 yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Sridadi 02 yang turut serta dalam proses penelitian

8. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Aamiin.

Bumiayu, 16 Agustus.....2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'a h m t' with a large flourish at the end.

Wiwin Anggraeni
NIM.40221040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Latar Penelitian	36
D. Data dan Sumber Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Lingkungan Sekolah.....	125
Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran.....	125
Gambar 4. Dokumentasi Wawancara Pra Penelitian dengan Guru.....	126
Gambar 5. Pelaksanaan Wawancara Penelitian dengan Guru	126
Gambar 6. Pelaksanaan Wawancara Penelitian dengan Siswa	127
Gambar 7. Pelaksanaan Observasi	127
Gambar 8. Media Pembelajaran Konkret (Diagram Batang).....	128
Gambar 9. Praktik Penggunaan Media Pembelajaran Konkret (Diagram Batang)	128
Gambar 10. Media Papan Pecahan(media yang pernah digunakan sebelumnya)	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dari LPPM.....	76
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	82
Lampiran 5 Pedoman Observasi	85
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	88
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru	90
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	94
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa.....	101
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	106
Lampiran 11 Hasil Cheklist Teknik Pengumpul Data dan Sumber Data (Guru)	111
Lampiran 12 Hasil Cheklist Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data (Siswa)	116
Lampiran 13 Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	123
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	130
Lampiran 16 Profil Sekolah	135
Lampiran 17 Biodata Peneliti.....	141