

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Marisda, D.H., dan Nurfadilah. (2024). "Penerapan Media Benda Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Pada Materi Gaya , Gerak Dan Energi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(4):17516–22.
- Ali, N, M., Pramasdyahsari, A.S., Damayani, A., dan Paryati. (2023). "Efektifitas Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Sekolah Dasar Negeri Pandeanlamper 01 Semarang." *Journal on Education* 06(01):7509–16.
- Amin, M. 2025. *Konsep Dasar Matematika MI/SD*. Kabupaten Padang Pariaman Email: Lingkar Edukasi Indonesia.
- Amir, A. (2022). "Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif." *Jurnal Pendidikan* 4:72–89.
- Argaruri, Y., Sulianto, J., Listyarini, I., dan Rini, D, N, K, S, P. (2023). "Penggunaan Media Pembelajaran Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik SDN Kalicari 01 Semarang." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3:189–201.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S., Z., Hasibuan, R., Simamora, S., S., dan Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ariyani, L. (2019). "Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 105323 Bakaran Batu Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang."
- Bustomi, Sukardi, I., Astuti, M. (2024). "Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7(4):7899–7906.
- Cahyani, A., N., Kironoratri, L., dan Ermawati, D. (2023). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Papan Diagram Pada Siswa Kelas V SD."
- Daniyati, A., Saputri, I.S., Wijaya, R., Septiyani, S.A., dan Setiawan, U. (2023). "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(1):282–94. doi: [10.55606/jsr.v1i1.993](https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993).
- Fadilah, N., U. (2019). "Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat Dan Jenisnya Dalam Pembelajaran." *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order* 44(2):8–10.

- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Vol. 7. Kota Solok, Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Harefa, E., Patalatu, J, S., Azizah, N., Yusufi, A., dan Husnita, L. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Karimah, R., S., Rahmawati, N., D., Suyitno, A., dan Murniati, N., A., N. (2024). "Efektivitas Media Konkret Papan Dadu Diagram Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SDN Pedurungan Kidul 02." 07(01):4719–27.
- Keryati. (2015). "Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SD".s
- Kristanto, A. (2016). "*Media Pembelajaran*." Bintang Sutabaya 1–129.
- Kurniawati, I, dan Mardiana, T. (2021). "Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Borobudur Educational Review* 1(01):30–41. doi: [10.31603/bedr.4792](https://doi.org/10.31603/bedr.4792).
- Kusuma, I. (2022). "Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* 3(4):1–6.
- Mahdalina. (2022). "Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 Dan 6 Pada SDN Binuang 4 dan SDN Binuang 8 di Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin dalam Pelajaran IPA)." *Kindai* 18(2):332–51. doi: [10.35972/kindai.v18i2.803](https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803).
- Miftah, M. (2013). "Fungsi dan Peran Media Pebelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." 95–105.
- Muliyah, P., Aminatun, D., Nasution, S., S., Hastomo, T., Sitepu, S., S., W., dan Tryana. (2020). "Media Pembelajaran Matematika." *Journal GEEJ* 7(2):14–30.
- Naamy, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah.
- Natasha, N., Al-bahij, A., dan Mufidah, L. (2024). "Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa SD Dalam Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 5 SD." 1303–11.
- Pebria, W., Imamuddin, M., Isnaniah, dan Ismirawati. (2024). "Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam." *Jurnal*

Pendidikan Matematika 4(2):99–107.

- Rasyid, S. (2022). *Buku Ajar Matematika Dasar*. Vol. 16. PT Media Penerbit Indonesia.
- Rusandi, dan Rusli, M. (20210). “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” Al-Ubudiyah: *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2(1):48–60. doi: [10.55623/au.v2i1.18](https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18).
- Satria, B., F., dan Santoso, A. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan ISpring Suite 9 Pada Materi Pengujian Sifat Mekanik Kayu Dalam Mata Kuliah Pengujian Bahan Bangunan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.” 10(02):123–28.
- Sandu, S., dan Sodik M., A. (2019). *Dasar Metodologi Penelitian*. Vol. 11. edited by Ayup. Literasi Media Publishing.
- Shoimah, R., N. (2020). “Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma’Arif Nu Sukodadi-Lamongan.” MIDA: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 3(1):1–18. doi: [10.52166/mida.v3i1.1836](https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta R&D.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d. Vol. 11.
- Sukani, Kresnadi, H., dan Asran, M. (2023). Penggunaan media konkret dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sulistiani, E., dan Masrukan. (2016). “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA.” Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 605–12.
- Surokim. (2016). “Riset Komunikasi: *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*.” Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur 285.
- Susanah. 2020. “Matematika dan Pendidikan Matematika.” 1–44.
- Wahyuni, S., dan Hariani, S. (2019). “Pemanfaatan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SDN Rangkah VI / 168 Surabaya.” *Jpgsd* 01(03):1–12.

Wijaya, R., Vioreza, N., dan Marpaung, J., B. (2021). “Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III 579–87.

Zulfirman, R. (2022). “Jurnal Penelitian Pendidikan Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan.” 3(2):147–53.