



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI WANATIRTA 03 MENURUT TEORI JEAN PIAGET PSIKOLOGI
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Zalfa Nida Hafizha

NIM 40221041

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2025

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zalfa Nida Hafizha
NIM : 40221041
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI WANATIRTA 03 MENURUT
TEORI JEAN PIAGET PSIKOLOGI PERKEMBANGAN
PESERTA DIDIK

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 17 September 2025

Yang menyatakan


fa Nida Hafizha
NIM. 402221041

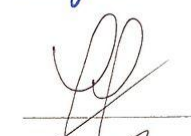
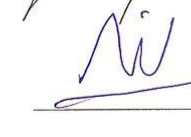
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI WANATIRTA 03 MENURUT TEORI JEAN PIAGET PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

Oleh :

Nama : Zalfa Nida Hafizha
NIM : 40221041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 7 bulan Oktober tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang <u>Anwar Ardani, M.Pd.</u> NIDN. 0619128901		<u>18 oktober 2025</u>
Penguji I <u>Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.</u> NIDN. 060606862		<u>Senin, 13 oktober 2025</u>
Penguji II <u>Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.</u> NIDN. 0609027301		<u>18 oktober 2025</u>
Penguji III/Pembimbing <u>Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I</u> NIDN. 0617088002		<u>18 oktober 2025</u>

Diterima dan disahkan
pada tanggal 18 Okt 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Hafizha, Zalfa, Nida, 2025, Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa kelas III SD Negeri Wanatirta 03 Menurut Teori Jean Piaget Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Ahmad Rifai, S.Fil.I, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca, Psikologi Perkembangan, Peserta Didik, Teori Jean Piaget

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh bagaimana kesulitan membaca peserta didik kelas III di SD tersebut dalam analisis teori Jean Piaget psikologi perkembangan peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Studi kasus merupakan penelitian (penyelidikan) intensif, mencakup semua informasi terhadap seorang atau beberapa orang biasanya berkenaan dengan gejala psikologis tunggal. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif merupakan metode penelitian yang menghasilkan data dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan serta perilaku yang dapat diamati dari individu atau kelompok. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kesulitan Membaca Peserta Didik dalam Analisis Teori Jean Piaget Psikologi Perkembangan Peserta Didik, dapat disimpulkan bahwa kesulitan membaca yang dialami siswa kelas III SD dapat dipahami melalui kerangka teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap operasional konkret (usia 7–9 tahun). Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik kelas III SDN Wanatirta 03, diantaranya yaitu guru menggunakan media pembelajaran, guru meningkatkan rasa percaya diri dan memberikan motivasi, guru tidak pernah menyalahkan peserta didik atas kondisi yang dialaminya dan memberikan program khusus membaca remedial.

ABSTRACT

Hafizha, Zalfa, Nida, 2025, *Analysis of reading difficulties in third grade students of State Elementary School Wanatirta 03 according to Jean Piaget's theory of developmental psychology of learners. Elementary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban*. Ahmad Rifai, S.Fil.I, M.Pd.I.

Keyword : Reading Difficulties, Student, Developmen Psychology, Jean Piaget`s Theory

The purpose of this study is to further examine the reading difficulties of third-grade students at the school in the context of Jean Piaget's theory of developmental psychology. The type of research used is a case study. A case study is an intensive investigation that includes all information about one or several individuals, usually related to a single psychological phenomenon. This study employs a qualitative method, which produces data in the form of written or spoken words and observable behavior from individuals or groups. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of this study show that the reading difficulties of students, analyzed through Jean Piaget's theory of developmental psychology, can be understood within the framework of Piaget's cognitive development theory at the concrete operational stage (ages 7–9). The efforts made by teachers to overcome the reading difficulties of third-grade students at SDN Wanatirta 03 include the use of learning media, building students' self-confidence and motivation, never blaming students for their condition, and providing a special remedial reading program.

\

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III SD Negeri Wanatirta 03 Menurut Teori Jean Piaget Psikologi Perkembangan Peserta Didik", Proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada

1. Dr. Muh Kadarisman, SH., M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Dr. Ahmad Rifai, S. Fil.I., M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, koreksi, dan arahan yang sangat berharga dalam proses penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
6. M. Shofi Mubarak, M.Pd. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, koreksi, dan arahan yang sangat berharga dalam proses penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
8. Segenap Guru SD Negeri Wanatirta 03 yang memberikan izin penelitian.
9. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bumiayu, 17 September 2025

Zalfa Nida Hafizha

NIM 4022104

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C.	Subyek Penelitian.....	42
D.	Data dan Sumber Penelitian.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Keabsahan Data	45
G.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.	Deskripsi Penelitian	49
B.	Hasil Penelitian	52
C.	Pembahasan.....	152
BAB V	PENUTUP	161
A.	Kesimpulan	161
B.	Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....		164
LAMPIRAN-LAMPIRAN		167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	40
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hubungan Kesulitan Membaca dengan Analisis Teori Jean Piaget Psikologi Perkembangan Peserta Didik,	117.
---	------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Kelas	<i>hal 128</i>
Lampiran 2. Pedoman Observasi Peserta Didik	<i>hal 129</i>
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik	<i>hal 132</i>
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas III	<i>hal 138</i>
Lampiran 5. Hasil Wawancara Peserta Didik	<i>hal 140</i>
Lampiran 6. Lembar Observasi Kesulitan Membaca	<i>hal 144</i>
Lampiran 7. Dokumen Profil Sekolah tahun 2025-2026	<i>hal 146</i>
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Mengenai Kesulitan Membaca	<i>hal 147</i>
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Mengatasi Kesulitan Membaca	<i>hal 150</i>
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah	<i>hal 151</i>
Lampiran 11. Wawancara dengan Guru Kelas III	<i>hal 151</i>
Lampiran 12. Pendampingan Membaca	<i>hal 152</i>
Lampiran 13. Observasi Guru Mengatasi Kesulitan Membaca	<i>hal 153</i>
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	<i>hal 153</i>