

DAFTAR PUSTAKA

- Azkiya, N., Ridhuan, S. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.12 No.1
- Bagus, S.N., Anwar, W.S., Suchyadi, Y. (2022). Analisis Bimbingan Belajar Siswa Berkesulitan Membaca. *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (JSSAH)*, Volume 2 No.2
- Bungin, M.B. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya edisi kedua, jakarta: *Kencana*, 2017.
- Cindrakasih, F., Paujiah, E. (2021). Analisis Kesulitan Anak Kelas Tiga Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan. *Proceeding*, Vol. 1 No.80
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ga Riwu, E.E.N, Melo, G., Koto, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Lancar di SD Negeri 5 Sabu Barat. *Jurnal of Character and Elementary Education*, Vol.1 No.1
- Hapsari, E.D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. 20, No. 1, Hal. 10-24.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *JUPENDAS*, Vol.2 No.2
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: *Masalah dan Perkembangannya*. *Academia*, Vol.1 No.2
- Moleong, L.J., (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung Remaja Rosdakarya, 2006, halaman 113.
- Nufus, G. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 1 Nagan Raya* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam-Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam-Banda Aceh.
- Nurani, R.Z., Nugraha, F., Mahendra, H.H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 Nomor 3, halaman 1462-1470.
- Pratiwi, T.L. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 002 Benai Kec. Benai Kab. Kuansing* (Skripsi, Universitas Islam Riau). Universitas Islam Riau.
- Purwanto, A. (2020). Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Teori dan Contoh Praktis. Lombok Tengah: *Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*, halaman 87.
- Rahayu, W.S. (2014). *Peran Bimbingan Belajar Bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca di SD Negeri 1 Depok Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran*

2014/2015 (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rafika, N., Kartikasari, M., Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, Volume 2 No.1*

Safithry, A.E. (2018). *Asesmen Teknik tes dan Non Tes*, purwokerto: CV IRDH, 2018.

Saliza, S. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Nologaten Ponorogo* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Sanga Dji dkk. (2010). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam penelitian*, (Yogyakarta: Andi, 2010), halaman 26.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Jakarta Kencana Prendamedia Group*, 2016, halaman 12.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung: PT Alfabet, 2016, halaman 335.

Tantri, A.A.S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka, Volume 2 No.1*

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualitas, Volume 3 Nomor 1*.

Whildan, L. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 2 Nomor 1*

Nainggolan, A.M., Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Of Psychology Humanlight, Volume 2 Nomor 1*

Nainggolan, A.M., Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Of Psychology Humanlight, Volume 2 Nomor 1*