



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS IV
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN *SELF EFFICACY* DI
SD NEGERI 2 KARANG KEMIRI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ISKANDAR
40221043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS IV DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN *SELF EFFICACY* DI SD NEGERI 2 KARANG KEMIRI" yang ditulis oleh:

Nama : Iskandar
NIM : 40221043

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		30-09-2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

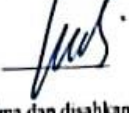

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS IV
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN *SELF EFFICACY* DI SD NEGERI
2 KARANG KEMIRI**

Oleh:

Nama : Iskandar
NIM : 40221043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 07 bulan
Oktober tahun 2025

Nama Penguji Ketua Sidang	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		<u>15-10-2025</u>
Penguji I Muh. Luqman Arifin., Lc., MA NIDN. 0619037801		<u>12-10-2025</u>
Penguji II Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. NIDN. 0625068903		<u>14-10-2025</u>
Penguji III/Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		<u>15-10-2025</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal...15 October 2025

Dekan
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi Fakultas
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iskandar
NIM : 40221043
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA
KELAS IV DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
DAN SELF EFFICACY DI SD NEGERI 2
KARANG KEMIRI

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 28 September 2025

Yang menyatakan,



Iskandar

NIM. 402221043

MOTTO

Khairunnas anfa'uhum linnas

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad, Thabrani, dan Daruquthni)

Sesuatu yang dapat dibayangkan pasti dapat diraih

Sesuatu yang bisa diimpikan pasti dapat diwujudkan

(Iskandar)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Alloh SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Terucap Syukur alhamdulillah atas Rahmat Syukur saya karena telah memberikan kemudahan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga skripsi ini mendapatkan Ridho-Nya. Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada orang yang saya sayangi dan kasihi:

1. Kepada kedua orang tua saya yaitu Ibu Daimah dan Bapak Slamet skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Dalam setiap sujud kalian selalu ada doa untuk penulis, doa yang menjadi kekuatan terbesar dan cahaya penerang di setiap langkah hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Kaka saya yaitu Sri Astuti, Susmiatun, Akhmad Suroso, Nurul Hikmah, Jun Sis Yanti. Terima kasih atas segala doa, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat tersendiri dalam perjalanan penulis menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi.
3. Kepada kaka saya Susmiatun terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan. Dukungan finansial yang kakak berikan selama penulis menempuh kuliah, doa yang selalu terpanjatkan, serta segala usaha yang kaka lakukan demi kelancaran studi ini menjadi salah satu kekuatan terbesar hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh Keluarga dan Saudara, yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan panjatan doa yang sudah diberikan kepada penulis, sampai selesainya skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2021, dan teman-teman yang lain, yang telah menjadi bagian dari perjalanan luar biasa ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan kenangan yang tidak terlupakan selama masa kuliah yang akan selalu menjadi kenangan terindah.

Akhir kata, persembahan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa Syukur kepada Alloh SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Iskandar, 2025, Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas IV Di Tinjau Dari Gaya Belajar Dan Self Efficacy Di SD Negeri 2 Karang kemiri. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Anwar Ardani, M.Pd.

Kata kunci: kesulitan membaca, gaya belajar, efikasi diri, sekolah dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan membaca pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Karang Kemiri dengan meninjau pengaruh gaya belajar dan efikasi diri. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru kelas IV dan enam siswa. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber (guru, siswa, orang tua) dan triangulasi teknik (observasi, wawancara, dokumentasi). Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca yang dialami siswa meliputi kesulitan mengeja, pengucapan tidak jelas, membedakan huruf serupa, serta menyusun kalimat yang logis. Perbedaan gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) memengaruhi cara siswa memproses informasi, namun tidak serta-merta mengatasi permasalahan membaca. Selain itu, rata-rata skor efikasi diri siswa berada pada kategori “cukup”. Indikator tertinggi terdapat pada pengalaman penguasaan, sedangkan kondisi fisiologis dan emosional seperti kecemasan dan stres terbukti memperburuk kesulitan membaca.

ABSTRACT

Iskandar, 2025, *Analysis of Reading Difficulties of Grade IV Students Reviewed from Learning Style and Self Efficacy at Public Elementary School 2 Karang Kemiri. Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban*. Anwar Ardani, M.Pd.

Keywords: *reading difficulties, learning style, self-efficacy, elementary school*

This study aims to analyze reading difficulties in grade IV students of Public Elementary School 2 Karang Kemiri by reviewing the influence of learning style and self-efficacy. The research uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The subjects of the study included grade IV teachers and six students. The validity of the data was obtained through triangulation of sources (teachers, students, parents) and triangulation of techniques (observations, interviews, documentation). Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study showed that reading difficulties experienced by students included spelling difficulties, unclear pronunciation, distinguishing similar letters, and composing logical sentences. Differences in learning styles (visual, auditory, and kinesthetic) affect the way students process information, but do not necessarily solve reading problems. In addition, the average student self-efficacy score was in the "adequate" category. The highest indicators are found in the experience of mastery, while physiological and emotional conditions such as anxiety and stress have been shown to worsen reading difficulties.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis kesulitan membaca siswa kelas IV ditinjau dari gaya belajar dan self efficacy di SD Negeri 2 Karang kemiri*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangannya.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban dan selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
4. Afiat Pujiyanto, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karang Kemiri Kec. Pekuncen Kab. Banyumas Jawa Tengah yang telah memberikan izin penelitian.
5. Nely Rosyalina Agustin, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Negeri 2 Karang Kemiri Kec. Pekuncen Kab. Banyumas Jawa Tengah yang telah meluangkan waktunya dalam membantu selama proses penelitian
6. Dewan Guru SD Negeri 2 Karang Kemiri Kec. Pekuncen Kab. Banyumas Jawa Tengah yang telah membantu pelaksanaan penelitian hingga selesai.
7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Karang Kemiri yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak Ibu tercinta dan Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan semangat selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 28 September 2025

Peneliti

Iskandar

NIM. 40221043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka	24

C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Latar Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berpikir.....	31
Gambar 2 Bacaan siswa	53
Gambar 3 Bacaan siswa	58
Gambar 4 Bacaan siswa	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Siswa SD Negeri 2 Karang Kemiri	47
Tabel 2 Daftar data Sarana dan Prasarana.....	48
Tabel 3 Hasil Angket Gaya Belajar	51
Tabel 4 Tabel Hasil Self Efficacy	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal rencana penelitian.....	97
Lampiran 2 Surat izin penelitian.....	98
Lampiran 3 Surat telah melaksanakan penelitian.....	99
Lampiran 4 Surat Lulus Proposal.....	100
Lampiran 5 Wawancara kepala sekolah (Pra).....	101
Lampiran 6 Wawancara kepala sekolah (Pasca).....	104
Lampiran 7 Wawancara guru kelas IV.....	106
Lampiran 8 Wawancara siswa	113
Lampiran 9 Hasil angket gaya belajar.....	124
Lampiran 10 Hasil angket self efficacy	142
Lampiran 11 Lembar Validasi Gaya Belajar	154
Lampiran 12 Lembar Validasi Self efficacy.....	164
Lampiran 13 Dokumentasi observasi pembelajaran	172
Lampiran 14 Dokumentasi dengan guru kelas.....	173
Lampiran 15 Dokumentasi dengan kepala sekolah.....	174
Lampiran 16 Dokumentasi dengan siswa	175
Lampiran 17 Dokumentasi pengisian angket.....	176
Lampiran 18 Biodata Peneliti.....	177