

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Rizka, & Yuda, M. F. (2021). Pengaruh kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran IPS terpadu terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Sociohumaniora Kodepena (JSK)*, 2(2), 200–211. <https://doi.org/10.54423/jsk.v2i2.78>
- Aprilia, U. I., Fathurohman, F., & Purbasari, P. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37266>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arsanti, T. A. 2014. Pengaruh *psychological success frequency* terhadap *self-efficacy: Field experiment*. Prosiding Seminar Nasional. Hal. 556–563.
- Aryani, V., Endang, S., Ryan, P.A., & Rani, S. (2022). "Analisis Kesulitan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I." *Seminar Nasional LPPM UMMAT*. 1(2):424-436.
- Azrai, E. S., & Sulistianingrum, N. (2017). Gaya belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 1–8.
- Baihaki, L. M., & Rahmatya, N. (2022). "Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Di MA Miftahul 'Ulum Tuyau." *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1):1-9.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Basito, M. D., Riyan, A., & Daryati.(2018). "Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik

Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. 7(1):1-14.

Chania, S., Nur, J. L., & Khairani. (2017). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(3), 11–18.

Fadhilla, N., Putri, S. N. L., Chandra., & Wijanarko, T. (2024). *Analisis kesulitan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar Sulit Air* [Analysis of reading comprehension difficulties among fourth grade elementary school students in Sulit Air]. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(4), 3172–3180. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3217>

Fatmasari, R. K., & Husniyatul, F. (2018). *Ketrampilan Membaca*. Revisi Cet. edited by M. P. Sakrim. Bangkalan: STKIP PGRI BANGKALAN.

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

Hindasyah, H., Wikanengsih, & Yuliani, W. (2018). Hubungan self-efficacy dan kemampuan membaca siswa kelas III SD 1 Suci Kaler. *Fokus: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(4), 127–134.

Hindasyah, H., Wikanengsih, W., & Yuliani, W. (2020). Hubungan self-efficacy dan kemampuan membaca siswa kelas III SD. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(5), 191–197. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i5.5949>

Husnullail, M., Risnita, M., Syahrani, J., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.

Lena, M. S., Nisa, S., Taftian, L. Y. F., & Suciwanisa, R. (2023). Analisis kesulitan membaca pada siswa kelas tinggi sekolah dasar. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 215–222. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.360>

- Madjdi, A. H., Rusiana, R., Nurcahyo, A. D., & Syafei, M. (2024). Nurturing reading logs to foster students' reading habits. *World Journal of English Language*, 14(3), 310–320. <https://doi.org/10.5430/wjel.v14n3p310>
- Marzuki. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Matondang, A. H., Abdullah, B. M., Widia, F., Ramadani, N., & Melisa, W. (2023). Analisis kesulitan membaca di kelas rendah. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 82–91.
- Mawardani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif: Teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif* (Edisi 1). Sleman: Deepublish.
- Melisyah, A. (2018). "Keyakinan Diri (Self Efficacy) Dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian (Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan PBI).
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja, Rosdakarya.
- Mukaromah, D., Mulawarman, & Sugiyo. (2018). "Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan *Self Regu-lated Learning*. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling : Theory And Application*.1 7(2): 14-19
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif (Sistematika penelitian kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya.
- Nasution, R. (2017). Hubungan antara interaksi sosial dalam kelompok sebaya dengan efikasi diri. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 11(2)

- Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca : Pendekatan Developmental Appropriate Practice* (Ulinsa (ed.)). Yogyakarta: K-Media.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Oktaviani, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Layanan bimbingan belajar bagi siswa dengan kesulitan belajar membaca kelas II di SDN Fajar Karya tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1572–1579. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.805>
- Rahmaddanti, A. S., & Irawan, D. (2023). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 42–51. <https://doi.org/10.58192/populer.v2i3.1180>
- Rahman, H. F., Yulia & Sukmarini, L. (2021). "Efikasi Diri, Kepatuhan, Dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Melitus Tipe 2. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*. 5(1):108-113.
- Rejeki, S. (2020). “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan).” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)* 3(3):2234.
- Rukaesih, A. M., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarilah, & Ani, E. (2023). Analysis of elementary students' reading difficulties and its relevance to teacher and parent guidance. *Journal of Childhood Development*, 3(1), 92–96. <https://doi.org/10.25217/jcd.v3i1>
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H., Hanum, & Lily, P. A. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis*. Vol. 4. 1st ed. edited by Uki. Yogyakarta: K-Media.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Ulfiatul, I. A., Rizky, E. U., Fine, R., & Ganis, S. (2023). “Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Indonesian Gender and Society Journal* 4(1):60–65. doi: [10.23887/igsj.v4i1.60223](https://doi.org/10.23887/igsj.v4i1.60223).
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP Untirta tahun akademik 2016/2017. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 10(2), 127–134.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian kesulitan belajar membaca menulis permulaan (MMP) pada siswa kelas II [Study of difficulty learning to read beginning writing (MMP) in class II students]. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 133–144. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2165>
- Widyastuti, R., & Lestari, I. (2018). Efikasi Diri Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 45–56.
- Yusnan, M., Muslim, M., & Kamasiah, K. (2023). Identifikasi kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.35326/jec.v7i1.3159>
- Yusuf, A., & Amin, I. M. (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 123–134. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang (UNNES).

Zagoto, Z., Nduru, H. Y., & Halawa, A. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Amin Gido. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 38-47.