



**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA
DI SD NEGERI 2 CILANGKAP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**KASIH MUSRIVA
40221053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul **"STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 2 CILANGKAP"**, yang ditulis oleh:

Nama : Kasih Musriva

NIM : 40221053

Proposal skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam kegiatan seminar skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I. NIDN. 060606862		7 September 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 061912891





PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 2 CILANGKAP**

Oleh

Nama : Kasih Musriva
NIM : 40221053
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 18 bulan September tahun 2025.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd. NIDN.0619128901		19 Oktober 2025
Penguji I Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. NIDN.0609019001		19 Oktober 2025
Penguji II Dwi Hesty Kristianingrum, M.Pd. NIDN.0625068903		19 Oktober 2025
Penguji III/ Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I. NIDN.060606862		19 Oktober 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 19 Oktober 2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN.0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kasih Musriva
NIM : 40221053
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 2
CILANGKAP

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 09 Oktober 2025

Yang menyatakan,



Kasih Musriva

NIM. 40221053

MOTTO

“Banyak yang meremehkanmu pada hari esok, tapi terimakasih untuk tetap bertahan hingga hari ini.” – Kasih Musriva

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.” – Zig Ziglar

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Sutaryo Ahmad Muhaimin dan Ibu Ruswiyati, sosok dibalik perjuangan saya hingga bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya. Terimakasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kakak saya, Nuzulul Imam, terimakasih atas segala dukungan dan doa hingga saya bisa sampai di tahap ini.
3. Kakak saya yang sudah tenang di alam sana, Alm. Isna Ali Mansur, terimakasih telah memberikan semangat kepada saya untuk tetap kuliah dan melanjutkan mimpi. Ragamu memang sudah tidak ada, tetapi harapan dan sayangmu tetap kami genggam erat.
4. Orang spesial, yaitu Adit Prasetyo, terimakasih untuk setiap *moment* dari awal semester satu hingga lulus kuliah. Terimakasih karena sudah mau direpotkan untuk antar jemput pulang pergi setiap sore hingga malam hari, semoga hal baik selalu menyertai kita.
5. Teman seperjuangan angkatan 2021 PGSD karyawan, yaitu Mba Yani, Mba Afni, Mba Estri, Dian, Gita, Putri, dan Melinda. Terimakasih sudah selalu mendukung semasa perkuliahan dan selalu menguatkan di setiap perjalanan, sehat dan bahagia selalu kalian di manapun kalian berada nantinya.
6. Tim Flofood yang selalu mau direpotkan untuk meng-*handle* Flofood di saat saya sedang kuliah, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dari awal semester hingga hari ini. Terimakasih semoga kebaikan kalian selalu dibalas oleh Allah SWT.
7. Terimakasih untuk orang-orang yang selalu memberikan semangat serta doa-doa yang tidak terbatas.

MOTTO

“Banyak yang meremehkanmu pada hari esok, tapi terimakasih untuk tetap bertahan hingga hari ini.” – Kasih Musriva

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.” – Zig Ziglar

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Sutaryo Ahmad Muhaimin dan Ibu Ruswiyati, sosok dibalik perjuangan saya hingga bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya. Terimakasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kakak saya, Nuzulul Imam, terimakasih atas segala dukungan dan doa hingga saya bisa sampai di tahap ini.
3. Kakak saya yang sudah tenang di alam sana, Alm. Isna Ali Mansur, terimakasih telah memberikan semangat kepada saya untuk tetap kuliah dan melanjutkan mimpi. Ragamu memang sudah tidak ada, tetapi harapan dan sayangmu tetap kami genggam erat.
4. Orang spesial, yaitu Adit Prasetyo, terimakasih untuk setiap *moment* dari awal semester satu hingga lulus kuliah. Terimakasih karena sudah mau direpotkan untuk antar jemput pulang pergi setiap sore hingga malam hari, semoga hal baik selalu menyertai kita.
5. Teman seperjuangan angkatan 2021 PGSD karyawan, yaitu Mba Yani, Mba Afni, Mba Estri, Dian, Gita, Putri, dan Melinda. Terimakasih sudah selalu mendukung semasa perkuliahan dan selalu menguatkan di setiap perjalanan, sehat dan bahagia selalu kalian di manapun kalian berada nantinya.
6. Tim Flofood yang selalu mau direpotkan untuk meng-*handle* Flofood di saat saya sedang kuliah, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dari awal semester hingga hari ini. Terimakasih semoga kebaikan kalian selalu dibalas oleh Allah SWT.
7. Terimakasih untuk orang-orang yang selalu memberikan semangat serta doa-doa yang tidak terbatas.

MOTTO

“Banyak yang meremehkanmu pada hari esok, tapi terimakasih untuk tetap bertahan hingga hari ini.” – Kasih Musriva

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.” – Zig Ziglar

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Sutaryo Ahmad Muhaimin dan Ibu Ruswiyati, sosok dibalik perjuangan saya hingga bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya. Terimakasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kakak saya, Nuzulul Imam, terimakasih atas segala dukungan dan doa hingga saya bisa sampai di tahap ini.
3. Kakak saya yang sudah tenang di alam sana, Alm. Isna Ali Mansur, terimakasih telah memberikan semangat kepada saya untuk tetap kuliah dan melanjutkan mimpi. Ragamu memang sudah tidak ada, tetapi harapan dan sayangmu tetap kami genggam erat.
4. Orang spesial, yaitu Adit Prasetyo, terimakasih untuk setiap *moment* dari awal semester satu hingga lulus kuliah. Terimakasih karena sudah mau direpotkan untuk antar jemput pulang pergi setiap sore hingga malam hari, semoga hal baik selalu menyertai kita.
5. Teman seperjuangan angkatan 2021 PGSD karyawan, yaitu Mba Yani, Mba Afni, Mba Estri, Dian, Gita, Putri, dan Melinda. Terimakasih sudah selalu mendukung semasa perkuliahan dan selalu menguatkan di setiap perjalanan, sehat dan bahagia selalu kalian di manapun kalian berada nantinya.
6. Tim Flofood yang selalu mau direpotkan untuk meng-*handle* Flofood di saat saya sedang kuliah, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dari awal semester hingga hari ini. Terimakasih semoga kebaikan kalian selalu dibalas oleh Allah SWT.
7. Terimakasih untuk orang-orang yang selalu memberikan semangat serta doa-doa yang tidak terbatas.

8. Bapak Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih sudah memberikan arahan serta motivasi sehingga skripsi saya bisa selesai.
9. Mba Ismi Jabah, terimakasih atas dukungan dan arahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu membalas kebaikanmu.
10. Seluruh dosen Universitas Peradaban, terutama dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Almamater tercinta, Universitas Peradaban.
12. Seluruh *customer* Flofood dan Flocraft, terimakasih banyak sudah membeli barang yang saya jual, tanpa kalian sadari kalian juga ikut serta membantu biaya kuliah saya.
13. Terimakasih kepada segenap guru dan karyawan SD Negeri 2 Cilangkap yang sudah memberikan waktu dan tempat untuk saya menyusun penelitian ini.
14. Diri sendiri, Kasih Musriva. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan S1 ini. Terimakasih untuk tetap kuat hingga hari ini, meskipun banyak yang meragukanmu hingga hari ini, tetapi kamu tidak menyerah. Langkah ini belum berakhir, tetap semangat untuk meraih apa yang kamu inginkan di masa depan. Kamu hebat dengan dirimu sendiri terus mekar dan menyala tanpa meredupkan cahaya orang lain. Semangat!

ABSTRAK

Musriva, Kasih. (2025). *Strategi Guru dalam Mengatasi Problematika Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Cilangkap*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Pembimbing: Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Kata kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Cilangkap, problematika implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Cilangkap, dan strategi guru dalam mengatasi problematika implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Cilangkap. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Data primer yang digunakan adalah data wawancara dengan guru kelas, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku dan artikel relevan. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data dalam penelitian ini, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 2 Cilangkap dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu memahami Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mendesain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, dan menyiapkan ekosistem satuan pendidikan dengan berfokus pada dua tema, yaitu Kebhinekaan Global dan Gaya Hidup Berkelanjutan, yang diwujudkan melalui kegiatan seni tari dan bazar makanan serta penanaman sayuran; 2) problematika implementasi kegiatan P5, meliputi problematika yang berasal dari guru, sekolah, siswa, dan aspek eksternal seperti keterlibatan orang tua; 3) Strategi guru dalam menghadapi problematika yang muncul, meliputi membangun ikatan (*bonding*) dengan siswa, memberikan tantangan secara bertahap, memelihara rasa ingin tahu, melakukan refleksi secara berkala, serta melakukan pendampingan, pengulangan, dan pembiasaan pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PPDBK).

ABSTRACT

Musriva, Kasih. (2025). *Teacher's Strategies in Overcoming Problems in Implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the Merdeka Curriculum at Cilangkap 2 Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Advisor: Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.*

Keywords: Pancasila Students Profile Strengthening Project

This study analyses and describes the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the Merdeka Curriculum at State Elementary School 2 Cilangkap, the problems encountered in implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the Merdeka Curriculum at State Elementary School 2 Cilangkap, and the strategies used by teachers to overcome the problems in implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the Merdeka Curriculum at SD Negeri 2 Cilangkap. This research is qualitative descriptive research. The data used in this research includes primary and secondary data. The primary data used is interview data with classroom teachers, while the secondary data is obtained from relevant books and articles. In this study, the data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The triangulation technique used was technical triangulation. The data analysis techniques in this study included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that: 1) the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SD Negeri 2 Cilangkap was carried out in three stages, namely understanding the Pancasila Student Profile Strengthening Project, designing the Pancasila Student Profile Strengthening Project, and preparing the education unit ecosystem by focusing on two themes, namely Global Diversity and Sustainable Lifestyle, which were realised through dance and food bazaar activities as well as vegetable planting; 2) problems in implementing P5 activities, including problems originating from teachers, schools, students, and external aspects such as parental involvement; 3) Teacher strategies in dealing with emerging problems, including building bonds with students, providing challenges in stages, maintaining curiosity, conducting regular reflections, as well as providing assistance, repetition, and habituation to Students with Special Needs (PPDBK).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Problematika Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Cilangkap”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari akhir kelak.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 20 Januari 2025

Peneliti,

Kasih Musriva

NIM. 40221053

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO.....	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Latar Penelitian	30

C. Subjek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	139
A. Simpulan	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147
BIODATA PENELITI	211

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	28
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Rencana Penelitian	148
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Penelitian	149
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 4. Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	151
Lampiran 5. Lembar Wawancara Penelitian.....	157
Lampiran 6. Pedoman Pra Wawancara	191
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	195
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi	205
Lampiran 9. Dokumentasi.....	207