



**INTEGRASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS V DI SDN PANGEBATAN 05**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Nur Afni Safitri

40221055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BUMIAYU
2025**



**INTEGRASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS V DI SDN PANGEBATAN 05**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Nur Afni Safitri

40221055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

skripsi yang berjudul **"INTEGRASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DI SDN PANGEBATAN 05"**

yang ditulis oleh :

Nama : **Nur Afni Safitri**

NIM : **40221055**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

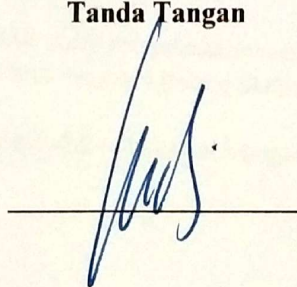
Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



15-09-2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul INTEGRASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN PANGEBATAN 05

Oleh

Nama : Nur Afni Safitri
NIM : 40221055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 29
bulan 09 tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Tim Penguji

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN.0606098602

15 Oktober 2025

Penguji I

Noviea Varahdillah Sandi, M. Sn.
NIDN. 0611118702

14 Oktober 2025

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I.
NIDN. 0606068602

14 Oktober 2025

Penguji III / Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.
0619128901

15 Oktober 2025

Diterima dan disahkan

pada tanggal 15 Oktober 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan ilmu
pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN.0606098602

Ketua program studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Afni Safitri

NIM : 40221055

Jenjang : Strata I

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : INTEGRASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS 5 DI SDN PANGEBATAN
05

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 September 2025

Yang Menyatakan


Nur Afni Safitri
40221055

ABSTRAK

Safitri, Nur Afni. 2025. *Integrasi Nilai Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Sekolah dasar negeri Pangebatan 05*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Kata kunci: Nilai-Nilai Multikultural, Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan integrasi nilai – nilai multikultural dan implementasinya dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 05 dengan keberagaman bahasanya yaitu bahasa Sunda dan bahasa Jawa yang di gunakan oleh siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Data primer penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dan observasi. Data sekunder diperoleh dari buku dan artikel yang relevan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas V sekolah dasar negeri Pangebatan 05 Bantarkawung meliputi tiga aspek utama: perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Peran guru sebagai fasilitator sangat krusial dalam menerapkan nilai-nilai multikultural, tidak hanya untuk mengajar materi tetapi juga membentuk karakter siswa agar mampu hidup rukun dalam masyarakat yang beragam. Lima pendekatan utama dalam penerapan nilai multikultural yang dilakukan adalah integrasi materi dalam kurikulum, konstruksi pengetahuan, pengurangan prasangka, pedagogi kesetaraan, dan pemberdayaan budaya sekolah.

ABSTRACT

Safitri, Nur Afni. 2025. Integration of Multicultural Values in Civic Education Learning for Fifth Grade Elementary School Students at Pangebatan 05 Public Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University.

Keywords: *Multicultural Values, Civic Education Learning, Elementary School*

This study aims to analyze and describe the integration of multicultural values and their implementation in Pancasila and Citizenship Education learning for fifth-grade students of Pangebatan 05 Public Elementary School with its diverse languages, namely Sundanese and Javanese used by students. The research method used is descriptive qualitative. The data used in this study are primary data and secondary data. The primary data of this study were obtained from interviews and observations. Secondary data were obtained from relevant books and articles. Data collection techniques used interviews, observations and documentation. Data validity used triangulation techniques. The results of the study indicate that the implementation of multicultural education in citizenship education learning for fifth-grade students of Pangebatan 05 Public Elementary School Bantarkawung includes three main aspects: planning, implementation, and assessment. The role of teachers as facilitators is crucial in implementing multicultural values, not only to teach the material but also to shape students' characters so they are able to live harmoniously in a diverse society. The five main approaches in implementing multicultural values carried out are material integration in the curriculum, knowledge construction, prejudice reduction, equality pedagogy, and empowerment of school culture.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa taala yang telah memberikan ragam kenikmatan kepada hamba-Nya. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu alaihi wassallam, semoga kita tergolong ke dalam umat yang mendapatkan syafaatnya. Aamiin. Alhamdulillah skripsi yang berjudul Integrasi Nilai Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran PPKnPada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di SDN Pangebatan 05 dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang tepat. Terima kasih saya ucapkan kepada Allah Subhanahu wataalla yang telah memberikan banyak kemudahan, tak lupa kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing yang sangat sabar dan selalu support dalam penelitian ini.
4. Noviea Varahdillah Sandi, M. Sn. penguji 1 sekaligus motivator dalam pembelajaran.
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I penguji 2 sekaligus motivator dalam pembelajaran.
6. Ibu Khasanah seorang wanita yang melahirkanku, selalu mendoakan untuk kebbaikanku dan kesuksesanku, wanita segalanya bagiku
7. Bapak Yobi Suyanto, seorang laki-laki yang pertama aku sayangi yang selalu support aku dan selalu mendoakan yang terbaik untukku.

8. Kakak Fatulloh Aziz dan adik ku Sefia Fikih Mubarakah terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak terhitung, serta kesabaran yang tiada batas.
9. Untuk diriku Nur Afni Safitri yang telah menjalani perjuangan ini sampai selesai dengan berbagai rintangan kuliah sambil kerja. Bagiku ini adalah sebuah proses yang sangat luar biasa dan kebanggaan bagi diri sendiri.
10. Teman seperjuangan PGSD karyawan yang telah memberikan semangat, suka duka tawa jadi satu mba Yani, Melinda, Kasihriva, Dian, Dwi, Gita dan putri.
11. Sahabat kecilku Mutoharoh yang saling memberikan semangat menjalani kehidupan ini suka duka dan tawa.

Bumiayu, 21 September 2025
Penulis

Nur Afni Safitri
NIM. 40221055

DAFTAR PUSTAKA

- A Azra. "Paradigma Pendidikan Islam Multikultural dan Implikasinya di Era Pandemi Covid-19". *Jurnal Fikrotuna*, Vol. 13, No. 1. <https://doi.org/10.32806/jf.v13i01.5081>, 2020
- A. Ramli Rasyid, Alvian Raffli. "Pentingnya Pendidikan Multikultural dalam Konteks Pancasila di Masyarakat." *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Volume 4 Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9674>. 2024
- A Nugroho, Mukh. Nursikin, T Sadono. "Grand Design Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045." *JIPi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol 22, No. 4, Desember 2024
- Adji, B., Asri, D.N., dan Prasasti "Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar". Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (*SENASSDRA*). Volume 1, 569-578, 2023
- Agus, S. *Strategi Pembelajaran Multikultural dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017
- Albina, M.. "Harmoni Dalam Perbedaan, (Pendidikan Multikultural Sebagai Pilar Utama Dalam Mempererat Persatuan Bangsa)." *Cemara Education and Science*, 2(2). (pp. 53–106). California: Sage Publications, Inc 2024
- Arfa, A. M., & Lasaiba, D. "Pendidikan Multikultural dan Implementasinya di Dunia Pendidikan." *GEOFORUM: Jurnal Geografi dan Pendidikan Geografi*, 1(2), 111-125, 2022
- Aris dan Syukron. "Perbandingan Metode Bandongan dan Sorogan dalam Memahami Kitab Safinatunnajah," *Tsaqafatuna* 2, no. 1. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v2i1.37>. 2022
- Arman,. M.A dan Lasaiba,. D. "Pendidikan Multikultural dan Implementasinya di Dunia Pendidikan." *Geoforum Jurnal Geografi dan Pendidikan Geografi*, Volume 1 Nomor 2, Desember, hlm. 111-125. <https://doi.org/10.30598/geoforumvol1iss2pp111-125>, 2022

- Asror, Muhamad. "Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Santri di Pondok Pesantren," *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i1.26>, 2022
- Atin Supriatin & Aida Rahmi Nasution. "Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praktik Pendidikan di Indonesia." *Elementary*. Vol. 3 Edisi Januari-Juni 2017
- Azmi, Tsabitul D., Rabbaniyah H.Z, dan Saputra K.D. "Eksistensi Pondok Pesantren Universitas Islam Indonesia Dalam Penerapan Sistem Pendidikan Multikultural (Studi Kasus)," *At-Thullab* : 2023
- Azyra, N. *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2022
- Azzahra G., F, M., Asbari., A.S Ariani. "Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman". *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, Vol. 2, No. 6, <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.505>, 2023
- Banks, James A. *An Introduction to Multicultural Education*, (Cet IV: Boston : Pearson) 2008
- Banks, James A. *Multicultural Education: Theory: Theory and Practice*, (Cet.II: Boston: Allyn and Bacon), 1988
- Basri, Hasan dan Saebani B.A. *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid II)*, (Bandung:Pustaka Setia). 2010
- Bennett, J. M. Developing Intercultural Competence through Education. In D. K. Deardorff (Ed.), *The SAGE Handbook of Intercultural Competence* (pp. 121-140). SAGE Publications, 2017
- Bustomi et al., "Analisis Sintaksis Penerjemahan Kitab Kuning Dengan Bahasa Indonesia Dalam Model Bandongan di Pondok Pesantren Salaf," *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 6, no. 1. <https://doi.org/10.29300/disastra.v6i1.3310>, 2024

- Cahyono, Heri. "Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren : Sebagai Strategi dalam Menumbuhkan Nilai Karakter," *AtTajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 1, no. 01. <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.333>, 2017
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. *Choosing a mixed methods*, 2011
- Creswell, John W. *Educational Research - Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. In Pearson Education (5th ed.), 2015
- Creswell, John W. *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed.)*. Boston: Pearson, 2012
- Creswell, John W. *Research Desain Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran (4th ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. United States of America: Sage, 2014
- D. A Kurniawan, D. Astutik. Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah: Kajian Teoritis, Filosofis, dan Strategi Aplikatif. *Artefak*. Universitas galuh. Vol 12 no 1, 2018
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017
- Dwi Setianingsih. "Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka)." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 2019
- Elizabeth B. Hurlock. *Developmental Psychology*. McGraw-Hill Education, 2018
- Falah. *Studi Dokumentasi dalam Penelitian Pendidikan*. Repository UIN Sumatera Utara, 2020
- Firdaus. "Pendidikan Multikultural Kajian Histori." *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, Volume 10, Nomor 3, 2023
- Firmansyah dan Mulyani. "Persepsi Guru Tentang Profil Pelajar Pancasila dan Implementasinya pada Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar." *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, 2023
- Gay, Geneva. *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. 2nd Edition, Teachers College Press, 2010.

- Gunawan dan Suryadi. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 34/I Teratai". *Repository Universitas Jambi*, 2024
- Gunawan, Pratama. *Manajemen Pendidikan Multikultural: Landasan, Konsep, dan Manajemen dalam Menata Keberagaman*. Penerbit Litnus, 2018
- Hamid. "Dampak Pendidikan Multikultural Pada Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia." *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Vol. 1 No. 6. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.322>, 2023
- Hardani,. Et all. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. *Repository UIN Sumatera Utara*, 2020
- Hartini dan Sudrajat. "Pendidikan Multikultural pada Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas". *Disertasi Program Doktor Studi Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saefuddin Zuhri Purwokerto*, 2023
- Hartini dan Sumarno. *Model Pengembangan Profesi Guru Berbasis Konstruktivis-Kolaboratif*. *Eprints Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2024
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, Makassar, 2019
- Hidayati & Rahmawati. "Integrasi Linguistik dalam Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat Daerah (JPMD)*. 2023
- I Wahyuningsih & Purwanto. "Dampak Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Sosial Peserta Didik di Era Digital." *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 6, Nomor 3, Desember 2024
- Ibrahim, Rustam. "Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal ADDIN*, Vol. 7, No. 1, Februari 2013
- John W. Santrock. *Life-Span Development*. McGraw-Hill Education, 2019
- Julmi. "Metode Observasi dalam Penelitian." *Repository STKIP Pacitan*, Jurnal Maha Peserta Didik Studi Islam 5, no. 3 . <https://doi.org/10.20885/tullab.vol5.iss3.art2>, 2020
- Kartini. "Pendidikan Multikultural untuk Nilai-nilai Budaya Daerah Peserta Didik di Kelas IV SDN 006 Koto Sentajo Kabupaten." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- dan Pembelajaran (J-EDU)*, Volume 1, Nomor 5,. <https://doi.org/10.24036/j-edu.v1i5.4586>, 2022
- Kriyantono. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Kencana, 2020
- Kurniawan. “Integrasi Kearifan Lokal dalam Bahan Ajar Antropolinguistik sebagai Upaya Pelestarian Bahasa Daerah”. *Jurnal Edukatif*, Vol. 6, No, 2, 2018
- M, Choirul. (2017). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. W. Kurniawan dan Wuryandani. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn.” *Jurnal Pendidikan*, 2017
- Melsya, Fitrikasari, dkk. “Pentingnya Multikultural dalam Lembaga Pendidikan.” *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, Juli 2023, hal. 35-42, 2023
- Muchtar, Fitri Yanty. “Belajar Mengenal Keberagaman Budaya Indonesia Dalam Pelajaran IPS di SD” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 01, Maret 2025
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020
- Mushfi, M., Iq, E., & Interaction, S..” Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial.” *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 211–227, 2017
- Muzaimah,. L.K, Recha,. A.N, Suparmi. “Dampak Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Sosial Peserta Didik di Era Digital.” *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 6, Nomor 3, Desember 2024
- N Hidayati. “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP kelas VII.” *Tesis*. Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam Multikultural (S2). Universitas yuharta pasuruan, 2023
- Nabila Iestnandini. Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Budaya Bangsa Peserta Didik di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional PPKn*. Laboratorium PPKn FKIP UNS, 7 Juli 2018

- Nabila, L. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan dalam Upaya Membentuk Warga Negara yang Baik." *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*, Laboratorium PPKn FKIP UNS. 2018
- Nasution,. I. "Pendidikan Multikultural untuk Mencegah Bullying Etnosentrisme di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, Vol. 5, No. 1, Januari. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>, 2024
- Nugraha, R. *Pendidikan multikultural: Konsep dan implementasi dalam sistem pendidikan Indonesia (hal. 57)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021
- Nugraha. "Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (JPPKn)*, Vol. 6, No. 1 2021
- Nugroho dan Mustafa. "Analisis Literatur Integrasi Nilai-nilai SDGs dalam Pendidikan Agama Islam." *Journal of Education Research*, Volume 5, Nomor 4 2024
- Nurasmawi dan Ristiliana. *Pendidikan Multikultural*. CV Asa Riau. Pekanbaru, 2021
- Nurdiansyah. Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai Integrasi pada Peserta Didik yang Berbeda Suku di SMA Negeri 1 Sungai Lilin. *Universitas Sriwijaya*, 2022
- Nurhaswinda et al. "Penyajian Data dalam Penelitian dan Review Melalui Teknik Observasi." *LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren*. <https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3676>, 2025
- Nurhayati. "Pemertahanan Bahasa Jawa pada Kalangan Remaja di Desa Panca Agung, Kabupaten Bulungan." *Repository Universitas Balikpapan Tenggarong (UBT)*. 2020
- Pahrudin,. A. "Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah". *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, Vol. 1, No. 6, <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.322>, 2017
- Pratiwi dan Hasan. "Implementasi Literasi Kewarganegaraan di Sekolah." *Jurnal Bimbingan dan Teknologi Informasi, Universitas Sriwijaya*, 2024
- Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd. dkk. *Manajemen Pendidikan Multikultural: Landasan, Konsep, dan Manajemen dalam Menata Keberagaman*, 2024

- Purnama, Shilmy .“Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Mata Pelajaran PPKn untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa dalam Masyarakat Multikultur”. *JURNAL BASICEDU*. Volume 5 Nomor 6 Tahun 2021 Hal 5753 - 5760
- Purnama. “Integrasi nilai-nilai multikulturalisme dalam pembelajaran untuk membentuk sikap toleransi di sekolah dasar.” *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 2021
- Riyanti, A., & Novitasari, N. “Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Adat dan Budaya*, 3(1), 29–35. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jabi/Index%0apendidikan>, 2021
- Rohani Edi. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Perspektif Santri)*. Wonosobo: Gema Media. 2019
- S.P Shabilla, D.Y Suryarini. “Pentingnya Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar.*” *Flobamorata*. Vol. 4 (1) hal. 418-420, 2023
- Sapriya dan Winataputra, U.S. “Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Edukatif*, Vol. 3, No. 5. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1052>, 2024
- Sapriya. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Penerapannya*. Yogyakarta: UNY Press, 2017
- Saripudin. “Multikulturalisme dalam Sejarah: Dari Masa Klasik hingga Era Modern di Indonesia.” *Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora*, Vol. 2, No. 9. 10.58466/adidaya.v1i3.1724, 2024
- Setianingsih,. E, Putri,. F.W,. Rustini,. T & Wahyuningsih,. Y. “Pengaruh Adanya Literasi Digital terhadap Menurunnya Sikap Sosial di Lingkungan Masyarakat.” *Jurnal Online Edukasi (JOE)*, Volume 5, Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1026>, 2023
- Shabilla, S. P., & Suryarini, D. Y. “Pentingnya Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 418–420.

<https://doi.org/https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf> Vol 1
2023

- Stanley E. *Dimond dan Elmer F. Peliger*. Civics for Citizens, 1970
- Sudarmanto. *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis, 2021
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* Cet. 19. Bandung : Alfabeta, 2019
- Sujarweni ,V. Wiratna. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media, 2022
- Suprpto, Dinisa. “Pembentukan nilai-nilai Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Karakter pada Buku Peserta Didik Mata Pelajaran IPAs Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Negeri Kretek 01”. *Skripsi*. Universitas Peradaban 2023
- Supriatin, A. “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praktik Pendidikan di Indonesia.” *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, Edisi Januari-Juni 2017, hal. 33 2017
- Supriatin. “Model Pendidikan Multikultural di Sekolah Pembangunan Jaya Bintaro”. *Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*, 2022
- Syam, N. “Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No. 3, 2021
- Tilaar, H.A.R, *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta:PT Grasindo, 2020
- Wahid, Abdurrahman (Gus Dur). “Pendidikan Multikultural Perspektif Gus Dur”. *Jurnal Al-Jami’ah: Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://doi.org/10.15575/jaqfi.v5i2.10464>. 2023
- Widiastuti. “Analisis Swot Keragaman Budaya Indonesia”. *Jurnal Ilmiah WIDYA*. Volume 1 Nomor 1 Mei-Juni 2013
- Widiatmaka. “Hubungan Pembelajaran PPKn terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2018
- Winarno. “Materi Pembelajaran PPKN Berbasis Nilai Lokal: Identifikasi dan Implementasi”. *JPK Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2018

- Winataputra. “Dimensi Kulikuler Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Program Pendidikan di Sekolah Dasar Kelas Rendah”. *Jurnal Civicus*, Volume 19, Nomor 1, Juni 2019
- Wulandari. “Pengaruh Perkembangan Kognitif Anak Terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmiah Riset Sekolah (JIRS)*, Vol. 2, No. 1, Maret 2020
- Wuryandani, W dan Fathurrohman. “Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*, 2020
- Zamroni. “Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)”. *Jurnal Juwarta*, Vol. 14, No. 2, April 2020