



**KAJIAN IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN IPAS
DI KELAS V SD NEGERI AJIBARANG KULON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ADE INTAN SOFIANY

40221064

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**KAJIAN IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI AJIBARANG KULON**", yang ditulis oleh:

Nama : Ade Intan Sofiany

NIM : 40221064

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		<u>18 Agustus 2023</u>

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M. Pd

NIDN. 0619128901

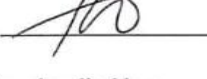
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **KAJIAN IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI AJIBARANG KULON**

Oleh

Nama : Ade Intan Sofiany
NIM : 40221064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 09 bulan September tahun 2025.

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S. Si, M. Pd. NIDN. 0606098602		24 - 09 - 2025
Penguji I Anwar Ardani, M. Pd. NIDN. 0619128901		20 - 09 - 2025
Penguji II M. Shofi Mubarak, M. Pd. NIDN. 0609027301		17 September 2025
Penguji III/Pembimbing Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		22 September 2025

Diterima dan disahkan
pada tanggal 24 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S. Si, M. Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Intan Sofiany
NIM : 40221064
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : KAJIAN IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI AJIBARANG KULON

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 18 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Ade Intan Sofiany
NIM. 40221064

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. tetapi, Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Perjalanan ribuan mil dimulai dari satu langkah kecil”

Lao Tzu

“Beberapa hal memang harus diselesaikan, bukan ditinggalkan.”

Fiersa Besari

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Ruswadi dan ibu Rasinah yang telah memberikan dukungan, semangat dan finansial. Terimakasih telah memberikan cinta kasih yang sangat amat tak terhingga, selalu mendoakan agar peneliti dapat meraih cita-citanya bahkan mungkin semua yang telah dilakukan peneliti belum bisa menggantikan segala yang telah kedua orang tua peneliti berikan.
2. Kakak tercinta Rizan Elfany yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.
4. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan bahagia.
5. Teman-teman PGSD 1 angkatan 2021, peneliti ucapkan terimakasih atas empat tahun yang sungguh berharga, atas suka duka, bahagia, senang, sedih semua kita lewati sama-sama.

ABSTRAK

Sofiany, Ade Intan. 2025. *Kajian Implementasi Project Based Learning Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri Ajibarang Kulon*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Teknologi, IPAS, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis teknologi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD Negeri Ajibarang Kulon. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Adapun teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan menggunakan teknik keabsahan data yaitu triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan model PjBL sesuai dengan tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Proyek yang diberikan berupa pembuatan poster digital bertema “Cinta Lingkungan” menggunakan aplikasi Canva. Integrasi teknologi dalam pembelajaran membantu meningkatkan partisipasi siswa, keterampilan kolaborasi, kreativitas, dan literasi digital. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan fasilitas teknologi, rendahnya pemahaman siswa terhadap instruksi, serta variasi kemampuan dalam menggunakan aplikasi. Solusi yang diterapkan guru antara lain pendampingan intensif, penggunaan teknologi yang mudah diakses, dan pembagian tugas dalam kelompok kerja.

ABSTRACT

Sofiany, Ade Intan. 2025. *Study on the Implementation of Technology Based Project Based Learning in IPAS Learning in Grade V of Ajibarang Kulon State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, University of Civilization*. Adnan Yusufi, M. Pd. I.

Keywords: Project Based Learning, Technology, IPAS, Elementary School.

This study aimed to examine the implementation of the technology-based Project Based Learning (PjBL) model in the teaching of Natural and Social Sciences (IPAS) in the fifth grade at Ajibarang Kulon State Elementary. The type of research used was descriptive qualitative with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data validity technique applied was triangulation of techniques. The results showed that the teacher had implemented the PjBL model according to the stages, which consisted of planning, implementation, and evaluation. The project given was the creation of a digital poster with the theme "Love the Environment" using the Canva application. The integration of technology in learning helped increase student participation, collaboration skills, creativity, and digital literacy. The challenges faced included limited technological facilities, students' low understanding of instructions, and variations in the ability to use the application. The solutions applied by the teacher involved intensive assistance, the use of easily accessible technology, and task division within work groups.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah, *Rabb* semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Skripsi yang berjudul “*Kajian Implementasi Project Based Learning Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri Ajibarang Kulon*” ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Stata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan peneliti.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril atau materil. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S. H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.

5. Sugiarto, S. Pd. Kepala sekolah SD Negeri Ajibarang Kulon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
6. Ahrozul Rizal, S. Pd. Guru yang mengajar di kelas V SD Negeri Ajibarang Kulon yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
7. Siswa- siswi kelas V Sd Negeri Ajibarang Kulon yang turut serta dalam proses penelitian.
8. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, saran dan kritik dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Dan kiranya, skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Semoga Allah SWT berkenan menjadikan karya ini sebagai amal jariyah bagi peneliti serta pihak-pihak yang pandangannya dikutip dalam skripsi ini. Amin.

Bumiayu, 18 Agustus 2025

Peneliti,

Ade Intan Sofiany
NIM. 40221064

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kajian Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian	32
B. Latar Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
BIODATA PENELITI	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, *31*

Gambar 2. Tampilan Media Canva, *46*

Gambar 3. Poster Digital Siswa Kelompok A, *49*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	<i>hal 83</i>
Lampiran 2. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	<i>hal 85</i>
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	<i>hal 87</i>
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	<i>hal 89</i>
Lampiran 5. Pedoman Observasi	<i>hal 91</i>
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru	<i>hal 95</i>
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa	<i>hal 98</i>
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi	<i>hal 100</i>
Lampiran 9. Hasil Observasi	<i>hal 103</i>
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru	<i>hal 114</i>
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa	<i>hal 118</i>
Lampiran 12. Hasil Dokumentasi	<i>hal 124</i>
Lampiran 13. Modul Ajar	<i>hal 127</i>
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan	<i>hal 142</i>